

# Seguimiento de las trayectorias vocacionales de las personas graduadas durante 2016-2021 de la Universidad Veritas desde la teoría de construcción de carrera y diseño de vida.

## INTRODUCCIÓN

Raquel Bulgarelli Bolaños.

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v25i39.4520>

Se busca **describir la trayectoria vocacional** de la población Universidad Veritas graduada durante el período del 2016 al 2021, el cual se ramificó en los siguientes objetivos específicos: a) reconocer los determinantes académicos y b) identificar determinantes contextuales laborales de la población.

Las trayectorias vocacionales son las **decisiones que construyen paso a paso su carrera** desde su elección hasta su puesta en práctica al emplearse, no como una suma de títulos académicos o trabajos, sino como la historia de vida de la persona.

El seguimiento de las trayectorias vocacionales de las personas graduadas debe corresponder a **entender la historia de la persona** y cómo ha diseñado su vida en relación con su carrera, por eso es tan importante que desde la educación superior se aplique el diseño de vida.



## MATERIALES Y MÉTODOS

- 01 Se utilizó un paradigma naturalista, bajo un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental transversal de tipo descriptivo.
- 02 La población de esta investigación correspondía a 1284 personas graduadas durante el 2016 y el 2021, de 10 carreras de la Universidad Veritas (dos técnicos superiores, dos bachilleratos universitarios y siete licenciaturas).
- 03 La muestra fue probabilística estratificada por asignación proporcional, por tanto, todas las personas tenían posibilidad de participar de la investigación, pero se dividieron en segmentos según las carreras para lograr la mayor proporcionalidad posible en la representatividad de los datos.
- 04 La técnica de recolección utilizada fue la encuesta y el instrumento fue un formulario de Microsoft Forms® llamado Personas graduadas: Actualización de datos, el cual fue validado a juicio de experto por el vicerrector de la Universidad Veritas y una prueba piloto realizada con estudiantes egresados de la universidad, procesos en donde se demostró que los ítems son exhaustivos y mutuamente excluyentes.
- 05 La recolección de los datos se realizó durante el III cuatrimestre del 2021 y el II cuatrimestre del 2022 por medio de correo electrónico y WhatsApp a la población, además, se publicó el enlace del instrumento por medio de la red social LinkedIn en la cuenta institucional de la Universidad Veritas.

## RESULTADOS

La trayectoria vocacional de las personas graduadas Veritas está permeada: por rezago académico, pocos espacios de práctica profesional durante la formación, alto rendimiento académico, deseo de vinculación con su alma mater en temas de inserción laboral, una tasa de ocupación alta (en comparación con la situación nacional), índices positivos de satisfacción laboral, estabilidad laboral, relación con la carrera e ingresos, pero permeada por un alto desempleo.

Según los datos obtenidos es posible que la mayoría de la población graduada necesite reforzar las competencias en su adaptabilidad de carrera y por ende su empleabilidad.

Los esfuerzos en implementar prácticas profesionales en las carreras de grado deben ser una obligación por parte de los centros de educación superior, en especial desde el contexto de la Universidad Veritas, ya que los datos demuestran que las personas graduadas de este período tuvieron poco contacto con el mundo laboral.

En cuanto a la educación permanente, el 54% de la muestra continuó estudiando luego de su graduación, el 60% afirmó que sus estudios posteriores se relacionan con su carrera en la Universidad Veritas y la mayoría de las personas participantes (72%) afirmó haber cursado un solo tipo de estudio.

Es necesario que la Universidad Veritas, con el fin de promover trayectorias vocacionales satisfactorias, revise los apoyos actuales y los que podría dar en futuro a sus personas graduadas desde la Orientación Profesional.

## Conclusiones

La capacitación docente es clave, ya que un bajo rendimiento académico no sólo puede generar deficiencias en el manejo de competencias técnicas necesarias para el ejercicio de la profesión, sino que también bajos niveles de autoeficacia.

La trayectoria vocacional de las personas graduadas estudiadas hubo poca oportunidad de enfrentarse al mundo laboral, lo cual podría afectar el logro de competencias vocacionales como la planificación, la toma de decisiones, la exploración y la resolución de problemas en ambientes laborales.

Se concluye que la trayectoria vocacional de la persona graduada Veritas entre el 2016 y 2021 se caracteriza: por rezago académico, pocos espacios de práctica profesional durante la formación, alto rendimiento académico, formación continua y deseo de vinculación con la universidad, índices positivos en ingresos (en especial en carreras de grado), satisfacción laboral, estabilidad laboral y relación con la carrera y aporte protagonista de la formación universitaria Veritas para conseguir o mantener empleo.