

# Innovaciones Educativas

Universidad Estatal a Distancia - Escuela de Educación - Centro de Investigaciones en Educación

ISSN Impreso: 1022 - 9825 / ISSN digital 2215-4132

Volumen 24 - Número Especial / Octubre, 2022

## Contenido

<b>Editorial</b> .....	<b>3-4</b>
<i>Jensy Campos Céspedes</i>	
ARTÍCULOS	
<b>Conceptualización del plagio académico desde la percepción de distintos agentes de la educación superior</b>	
Conceptualization of academic plagiarism from the perception of different agents of Higher Education .....	<b>5-20</b>
<i>Jesús Miguel Muñoz Cantero, Eva M.ª Espiñeira Bellón y María Cristina Pérez Crego</i>	
<b>Frecuencia de comportamientos asociados con el plagio del estudiantado en una universidad en Puerto Rico</b>	
Frequency of students' behaviors related to plagiarism in a university in Puerto Rico.....	<b>21-40</b>
<i>María del R. Medina Díaz y Ada L. Verdejo Carrión</i>	
<b>La normativa sobre el plagio en las universidades públicas costarricenses</b>	
Plagiarism regulations in public universities in Costa Rica.....	<b>41-52</b>
<i>Erick F. Salas Acuña y María Gabriela Amador Solano</i>	
<b>Conocimiento, prevalencia y valoración de prácticas deshonestas en estudiantes universitarios de Artes y Humanidades y de Ciencias de la Salud</b>	
Awareness, prevalence, and assessment of dishonest practices in university students of Arts and Humanities and Health Sciences.....	<b>53-70</b>
<i>Liliana Vásquez-Rocca, Claret Cuba Raime y Carolina Vásquez Velasco</i>	
<b>¿Colusión o trabajo colaborativo?: percepción de la población estudiantil universitaria acerca de la integridad académica</b>	
Collusion or collaborative work? University students' perception of academic integrity.....	<b>71-87</b>
<i>Carolina Hernández Chaves y Carolina Ramírez Herrera</i>	
<b>Comportamiento del estudiantado universitario ante el fraude de copia en evaluaciones, bajo modalidades de enseñanza remota de emergencia de acuerdo a los reglamentos académicos</b>	
The behavior of University Students Cheating in Tests Under Emergency Online Teaching Modalities by Academic Regulations.....	<b>88-104</b>
<i>Henry Alberto Binns Hernández</i>	
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA	
<b>Conductas no éticas en la investigación científica: prevalencia causas asociadas y estrategias de prevención. Una revisión sistemática</b>	
Unethical behaviors in scientific research: prevalence, associated causes and prevention strategies. A systematic revision .....	<b>105-125</b>
<i>Sandra Reyes-Carrillo y Daniel Eudave-Muñoz</i>	

**Fotografía de portada:** La portada ha sido diseñada usando imágenes de Freepik.com.

# COMITÉ EDITORIAL

## Directora - Editora

*Jensy Campos Céspedes*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica.

## Consejo Editorial

*Antonio Bartolomé Pina*

Universitat de Barcelona. España.

*Ignacio Aguaded Gómez*

Universidad de Huelva. España.

*Carlos Arguedas Matarrita*

Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

*Teresa Ribeiro Pessoa*

Universidade de Coimbra. Portugal.

*Viviana Berrocal Carvaja*

Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

*Elena Barberà Gregori*

Universitat Oberta de Catalunya. España.

*Rubén Comas Forgas*

Universitat de les Illes Balears. España.

## Consejo Científico

*Carlos Vargas Loáiciga*

Universidad Técnica Nacional.

*Francisco Romero Estrada*

Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

*Gilberto Alfaro Varela*

Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

*Julieta Solórzano Salas*

Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

*Luis Ángel López Ruiz*

Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

*Mónica Arias Monge*

Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

*Rafael Jiménez Corrales*

Universidad Nacional. Costa Rica.

*Rocío Ramírez González*

Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía y Artes Costa Rica. Costa Rica.

*Antonio Nolberto De Oliveira Xavier*

Universidade Estadual de Santa Cruz. Brasil.

*Bartolomé Chinchilla Chinchilla*

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Honduras.

*Bernardo Trejos Murillo*

I-Shou University. Taiwán, Provincia de China.

*Claudia Martínez Olhagaray*

Universidad de la República. Uruguay.

*Dulce Fátima Camacho Gutiérrez*

Instituto Tecnológico de Monterrey. México.

*Edith Soria Valencia*

Pontificia Universidad Católica. Perú.

*Emiliano Diez Villoria*

Universidad de Salamanca. España.

*Facundo Corvalán*

Universidad Nacional de Rosario. Argentina.

*Gina Garcés Ruíz*

Universidad Especializada de las Américas. Panamá.

*Karl Steffens*

Universidad de Colonia. Alemania.

*Leonel Carlini López*

Universidad Tecnológica Nacional. Argentina.

*Luz Díaz Subieta*

Universidad Católica Luis Amigó. Colombia.

*Manuel Rosales Almendra*

Universidad de Guadalajara. México.

*Norberto Fernández Lamarra*

Universidad Nacional de Tres de Febrero. Argentina.

*Paloma Antón Ares*

Universidad Complutense de Madrid. España.

*Raúl Vela Sosa*

Universidad Autónoma de Yucatán. México.

*Rogelio Ruiz Ríos*

Universidad Autónoma de Baja California. México.

*Sara Fiallos Varela*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Honduras.

*Sixto Moya Herrera*

Investigación y Estudios Educativos y Sindicales de la Actualidad. México.

*Victor Torres Covarrubias*

Universidad Autónoma de Nayarit. México.

*Yolanda Camacho González*

Universidad Autónoma de Nayarit. México.

**Innovaciones Educativas** es una publicación académica de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) que se realiza en los meses de enero y julio. Las responsabilidades competen a los autores. Es una revista de acceso abierto, y se ampara bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivadas 4.0 Internacional. En tal sentido, se puede copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato, siempre y cuando brinde los créditos respectivos y coloque el enlace original al sitio de la Revista; puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que usted o su uso tienen el apoyo de la licenciante. Además no se autoriza el uso del material con propósitos comerciales y si remezcla, transforma o crea otro material a partir del original, no podrá distribuir el material modificado.

## CONTACTO

Universidad Estatal a Distancia, Escuela de Ciencias de la Educación, Centro de Investigaciones en Educación (CINED). Sede Central, Edificio C, Piso 2. De la Rotonda La Betania 500m al este, Carretera a Sabanilla, Mercedes de Montes de Oca. Ap. postal 474-2050. San José, Costa Rica. • Teléfono: (506) 2527-2427 • Correo electrónico: [innoveducativas@uned.ac.cr](mailto:innoveducativas@uned.ac.cr). Para envíos consultar las normas editoriales en la siguiente dirección electrónica: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/innovaciones>.



**Attribution-Non-Commercial-SinDerivadas 4.0 Internacional** — Este documento de la Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica, se comparte bajo términos de la **Licencia de Creative Commons**: reconocimiento, no comercial, sin obra derivada 4.0 Internacional (**CC BY-NC-ND 4.0**). Para más detalles: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.es> Cualquier autorización más allá de los términos de esta licencia se pueden obtener a la dirección de correo [innoveducativas@uned.ac.cr](mailto:innoveducativas@uned.ac.cr)

**Coordinador de Producción Editorial:** Eli Fabricio Marín H. • Impreso en los Talleres Gráficos de la Editorial EUNED, San José, Costa Rica



Con gran satisfacción y orgullo ofrecemos a la comunidad lectora el número especial de nuestra revista titulado **Integridad académica: nuevas perspectivas, enfoques y desafíos**. Este número lo hemos realizado como parte de esfuerzos conjuntos con la Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Académica; por lo tanto, agradecemos los aportes del doctor Rubén Comas.

En este número, al abrir la selección de artículos encontramos la contribución de Jesús Miguel Muñoz Cantero, Eva María Espiñeira Bellón y María Cristina Pérez Crego referida a la conceptualización del plagio académico desde la percepción de distintos agentes de la Educación Superior, el cual es producto de un estudio realizado en la Comunidad Autónoma de Galicia (España). Seguidamente, se presenta parte de los hallazgos de una investigación realizada por María del R. Medina Díaz y Ada L. Verdejo Carrión en una universidad pública de Puerto Rico sobre comportamientos asociados con el plagio en el estudiantado. Sobre este mismo tema, también Erick F. Salas Acuña y María Gabriela Amador Solano nos ofrecen el texto titulado: La normativa sobre el plagio en las universidades públicas costarricenses, en el cual realizan un análisis de contenido de documentos normativos de las universidades señaladas, con el fin de determinar aspectos cruciales respecto a la penalización, detección y prevención del plagio. Sobre otra investigación, pero en universidades de Chile y Perú, nos dan cuenta Liliana Vásquez-Rocca, Claret Cuba Raimé y Carolina Vásquez Velasco en su manuscrito titulado Conocimiento, prevalencia y valoración de prácticas deshonestas en estudiantes universitarios de Artes y Humanidades y de Ciencias de la Salud.

Con una visión más orientada hacia algunas actividades académicas llevadas a cabo por el estudiantado en el proceso de aprendizaje, Carolina Hernández Chaves y Carolina Ramírez Herrera nos ofrecen parte de los resultados de un estudio que efectuaron en la Universidad Nacional de Costa Rica sobre la percepción que presenta la población estudiantil acerca de la integridad académica. Luego, hemos ubicado el aporte de Henry Alberto Binns Hernández titulado: Comportamiento del estudiantado universitarios ante el fraude de copia en evaluaciones, bajo modalidades de Enseñanza Remota de Emergencia de acuerdo con los Reglamentos Académicos.

Para cerrar el número hemos seleccionado la revisión bibliográfica realizada por Sandra Reyes-Carrillo y Daniel Eudave-Muñoz centrada en el abordaje de las conductas no éticas en la investigación científica, la prevalencia, las causas

asociadas y las estrategias de prevención en la que realizan un revista por la literatura actual sobre el tema, al tiempo que se ofrece información clave y revela aspectos específicos sobre los que conviene profundizar mediante investigaciones concretas.

Esperamos que este número abone a la reflexión sobre uno de los temas que preocupan a muchas de las personas docentes que enfrentan diversos comportamientos contrarios a las conductas de integridad académica, los cuales se buscan promover como parte de la calidad de los procesos formativos en las universidades del contexto iberoamericano.

.....

**Jensy Campos-Céspedes**

Directora – Editora  
Universidad Estatal a Distancia  
San José, Costa Rica  
ycampos@uned.ac.cr

#### COMUNICADO:

1. A partir del Vol. 24 – No. 37 la Revista Innovaciones Educativas cuenta con nuevo Consejo Editorial.
2. Los documentos publicados desde Vol. 15 - No. 21 y hasta el Vol. 23 - No. 34 están bajo licencia CC by NC y los artículos que se publican desde el Vol. 23 - No. Especial en adelante están bajo licencia CC by NC ND.

