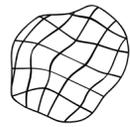


Génesis y evolución

de las modalidades y ofertas educativas en la educación media del Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

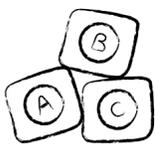
INTRODUCCIÓN



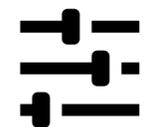
Se expone un análisis en torno a la **diversa y compleja red de instituciones educativas**, que componen la educación secundaria pública y las posibles oportunidades de inclusión que estas ofrecen.



De esta manera Costa Rica constituye una **propuesta educativa heterogénea** que ha procurado por enriquecer de diversas maneras de la oferta curricular base a la educación técnica, artística y académica.



Identificar los **elementos que intervienen en la toma de decisiones** del Ministerio de Educación Pública (MEP), el cual ha venido gestionando tanto este tema como los factores considerados para la respuesta a la atención de las necesidades, porque se debe atender las áreas de acceso, supervivencia, resultados y consecuencias educativas.



Se centró en **igualar las motivaciones** de creación de las modalidades y ofertas educativas en la educación media, ante dichas evoluciones.

Satya Rosabal Vitoria
Gabriela Quirós Sánchez

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v25i38.4448>



MATERIALES Y MÉTODOS

01

La investigación se desarrolla desde un enfoque cualitativo, por lo que permite profundizar en las realidades de las diversas ofertas educativas de la educación secundaria pública de Costa Rica, tomando en cuenta todos los factores que inciden en su naturaleza de creación, evolución y transformación.

02

El estudio se desarrolla desde un abordaje diagnóstico-explicativo, pues tiene como objetivo conocer, caracterizar y analizar de manera exhaustiva la propuesta educativa de la educación media del MEP; es decir, mostrar de manera precisa la génesis y la evolución de las diferentes modalidades y ofertas educativas.

03

La génesis de las modalidades y ofertas educativas de la educación media es un conjunto de motivaciones que dan origen a la identidad de cada una de las propuestas que conforman la diversidad de las características administrativas y de ordenamientos curriculares que impulsan el surgimiento de una institución.

04

La evolución de las modalidades y ofertas educativas, definida como un proceso de transformaciones de tipo administrativo y/o curricular que una modalidad u oferta ha experimentado desde su creación, por motivo que manifiesta decisiones administrativas y políticas que ayudan analizar datos y hallazgos.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS

- El sistema educativo costarricense debe alcanzar una formación contextualizada y acorde a los escenarios en los que se encuentra el estudiantado, debido que se deben enfocar en sus derechos para que se formen y transiten al mundo profesional.
- La génesis de las modalidades y las ofertas educativas, buscan diversificar las propuestas de la enseñanza, para que se reconozcan las diferentes rutas de los planos micro institucionales como el Consejo superior de Educación, debido que se encarga de los proyectos para la creación, modificación o supresión de modalidades educativas de la educación pública de nuestro país y el MEP.
- La evolución de las modalidades y ofertas educativas se encuentran en una constante transformación, ya que surgen diversos factores que influyen en los centros educativos, debido que se dan cambios que buscan una mejor visión de nuestro país hacia los propósitos educativos.

CONCLUSIONES

- Se expone que las motivaciones de creación de las modalidades y ofertas educativas están relacionadas con propuestas que no siempre cuentan con un análisis previo y pertinente.
- La diversidad tiene el propósito de incluir y sostener dentro del sistema educativo formal a la mayor cantidad de personas estudiantes, aunque el sistema no garantice la igualdad en la calidad educativa dentro de toda su oferta formativa, por motivo que el MEP busca ampliar la red que capta a la población por medio de estrategias posicionamiento, donde se promocionen varias actividades y ofertas específicas.
- Los motivos que impulsan la evolución de las modalidades y ofertas no tienen relación con una lógica democratizadora en la toma de decisiones, alrededor de las modalidades que ameritan una mayor presencia de las regiones, así como una priorización de los recursos destinada aquellas, ya que deben dar respuesta a una oferta y demanda.