

¿Colusión o trabajo colaborativo?:

percepción de la población estudiantil universitaria acerca de la integridad académica

INTRODUCCIÓN



La persona universitaria debe **vivir el principio de la probidad** a través de la honestidad y la rectitud en el ejercicio de los derechos y los deberes conferidos.

Para asegurar el cumplimiento de lo establecido en las normativas institucionales, es primordial prestar atención a los **principios que rigen la integridad académica**.



La integridad académica está conformada por una serie de **valores básicos** como la honestidad, la confianza, la justicia, el respeto, la responsabilidad y el coraje.



Para lograr identificar la **diferencia entre colusión y trabajo colaborativo** se deben cumplir dos condiciones: tener conocimiento de las reglas y el desarrollo del razonamiento moral.

Carolina Hernández Chaves

Carolina Ramírez Herrera

<https://doi.org/10.22458/ie.v24iespecial.4330>

MATERIALES Y MÉTODOS

01

Se hace uso de la metodología cuantitativa y cualitativa, aparte de que se utiliza un enfoque mixto y cuenta con un diseño explicativo secuencial.

02

Se utilizaron estudiantes universitarios de primer ingreso de la Escuela de Secretariado Profesional de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA.

03

Se hizo uso de dos técnicas de recolección de datos: un cuestionario con tres secciones y una entrevista estructurada.

DISCUSIÓN DE RESULTADOS



• La mayoría del grupo estudiantil tiene un óptimo desarrollo moral de acuerdo con los estadios de Kohlberg.

• Un 38% recibió información por parte del personal docente o alguna charla acerca de hábitos y técnicas de estudio; un 36% acerca del manejo del tiempo; y un 19% acerca de autorregulación del aprendizaje.



• Solo un 53% indicó conocer el programa éxito académico, esto con respecto a los servicios que ofrece la universidad.

• Se evidencia una situación de disonancia cognoscitiva, donde el tema afectivo cobra relevancia, pues no se da cuenta o prefiere ignorar que el ser cómplice es parte de la deshonestidad.



• Un 57.4% del estudiantado señaló que no denuncia prácticas de colusión, aparte de que gracias a estos datos se puede inferir que la colusión puede ocurrir gracias a la presión grupal.



• Todas las personas consultadas en la entrevista estructurada indicaron haber realizado trabajo colaborativo y en general lo calificaron como agradable

CONCLUSIONES

- Hablando de identificar prácticas de colusión es evidente que parte del estudiantado realiza prácticas de colusión durante el desarrollo del trabajo colaborativo o grupal, tales como comparar y compartir el trabajo con sus pares.
- En cuanto a el grado de incidencia de la colusión en el grupo estudiantil durante el desarrollo del trabajo colaborativo, se concluye que esta prevalece en un alto grado.
- Hallazgo importante de mencionar es que el estudiantado señala como una dificultad que se presenta, durante el trabajo colaborativo o grupal, el que algunas personas realizan aportes carentes de argumentación crítica.
- Con respecto a valorar el grado de conciencia, el estudiantado indica que, a pesar de que reconoce que la colusión es una práctica deshonesto, un grupo de ellos cede a esta por situaciones específicas.

