

Conductas no éticas en la investigación científica: prevalencia, causas asociadas y estrategias de prevención. Una revisión sistemática.

Sandra Reyes-Carrillo.
Daniel Eudave-Muñoz.

DOI: <https://doi.org/10.22458/ie.v24iEspecial.4312>

INTRODUCCIÓN

El plagio en la investigación científica está rodeado de factores que lo convierten en un objeto de estudio necesario, aunque también complicado, entre ellos:

- 1) su diversa tipología
- 2) su dificultad para ser identificado en todas sus variedades
- 3) la facilidad de ser cometido incluso sin la intención de hacerlo
- 4) el hecho de que es una mala conducta y atenta contra la ética en la investigación.

Objetivo general de la revisión sistemática: localizar y analizar en bases de datos especializadas qué se ha estudiado sobre la actividad del plagio en relación con los investigadores/as universitarios

Objetivos específicos:

- determinar la prevalencia de este tipo de mala praxis atendiendo a las evidencias encontradas en la literatura revisada.
- describir las principales causas asociadas a la comisión de plagio entre investigadores y recopilar recomendaciones para prevenirlo.

Preguntas de la investigación:

- 1) ¿Cuál es la prevalencia del plagio entre investigadores?
- 2) ¿Cuáles son las principales causas asociadas a la comisión de plagio entre investigadores?
- 3) ¿Qué estrategias se emplean para prevenir el fenómeno del plagio?



METODOLOGÍA

01

Según Godina (2018) es una investigación por sí misma. Utiliza el análisis transparente.

Se realiza una búsqueda de documentos en bases de datos (primarios), evaluación de los resultados que arroja la búsqueda, selección/síntesis y análisis de los datos.

RESULTADOS:

Prevalencia del plagio entre las investigadoras y los investigadores: difícil de detectar ya que se manifiesta de diversas maneras, poco estudiado en las diferentes disciplinas. Entre estas conductas analizadas en diferentes investigaciones están: retractación por plagio, plagio, fabricación, conocimiento de alguna mala conducta, nombramiento de autoría, falsificación, prácticas cuestionables y malas conductas.

Algunas causas asociadas al plagio: fácil acceso a la información, falta de tiempo, desconocimiento de políticas institucionales que se relacionan con las instituciones que se relacionan con la integridad de la investigación, desconocimiento para la realización de trabajos académicos, violar normas éticas de la investigación.

Sugerencias para evitar el plagio: redacción de documentos guías con el paso a paso, fortalecer las habilidades de los investigadores, recursos para la implementación de políticas y de procedimientos relacionados con el cumplimiento de prácticas vinculadas con la integridad en la investigación, softwares para detectar plagio, cursos de ética e integridad, elaboración de protocolos, aumentar salarios.

CONCLUSIONES

- El plagio es un fenómeno que a nivel mundial se visualiza como un problema grave en la Educación Superior.
- Necesidad de llevar a cabo estudios relacionados con el plagio en la investigación científica, centrados en la persona investigadora relacionados con factores socioemocionales y del ámbito laboral.
- El factor tiempo, ligado al excesivo trabajo de los profesores investigadores en las universidades alrededor del mundo, es la principal causa asociada al plagio.
- Revisar los incentivos salariales que se le dan a los investigadores.
- Las estrategias para la prevención del plagio se centran en: capacitación, políticas y documentos diversos que se relacionen con su creación o modificación.