

Repensar el espacio pedagógico en pandemia: reflexiones a partir de la lectura de Freire

Mario Araya Pérez
Argentina Artavia Medrano
Fernando Obando Reyes

<https://doi.org/10.22458/ie.v24i37.4116>

INTRODUCCIÓN



¿Qué tan importante es cuestionarse acerca del espacio pedagógico? **Percibir el mundo dándose a ese mundo** y que, por eso mismo, puede ser cambiado, transformado y reinventado.



Se debe plantear **ideas que activen interrogantes** que permitan generar diálogos y discusiones futuras dentro del contexto costarricense y desde el pensamiento de Pablo Freire.



Dilucidar las **vinculaciones del espacio pedagógico con el derecho humano** a la educación en tiempos de pandemia.



DESARROLLO

01

El espacio pedagógico es clave para el desarrollo del proceso educativo y, para la práctica de la docencia-disciplina; un contexto de crisis sanitaria provoca redefinir ese espacio, tan es así, que clases virtuales han transformado el hogar costarricense en un espacio pedagógico.

02

La práctica de los derechos humanos propicia el respeto, la tolerancia, la convivencia entre personas diferentes, pero, iguales en derechos en todo espacio pedagógico.

03

El cambio del espacio pedagógico altera las emociones, el estrés y ansiedad en la población estudiantil con respecto a los procesos evaluativos.

04

Para enfrentar la pandemia, se emiten lineamientos para asegurar la continuidad del proceso para todas las personas, entre ellas el teletrabajo y la modalidad a distancia; mediante la estrategia denominada "Aprendo en Casa".

05

El nuevo espacio pedagógico contó con mecanismos tecnológicos y otros medios pedagógicos para dar acompañamiento académico alternativo a las personas estudiantes y sus familias.

SÍNTESIS Y REFLEXIONES FINALES

- La transformación liberadora de los espacios que se habitan ayudó a cuestionar una coyuntura particular, sobre todo, en la educación.
- En la transformación liberadora de los espacios, según Freire, es la clave para el trabajo colectivo de las autoridades, educadores, educandos y sus familias.
- Es importante que el Estado reivindique el derecho humano a la educación y, que, elabore los instrumentos idóneos y accesibles para que las personas puedan hacerlos valer.
- La tecnología, la conectividad a internet y los entornos virtuales de aprendizajes son necesarios como recursos aliados del proceso educativo; siempre y cuando no se esté privilegiando la infraestructura por encima de la práctica educativa.
- Cuando la educación encuentra nuevas formas de habitar en el espacio pedagógico; formas que apelan a un proceso constante y transformativo en el ser humano, se logra explorar nuevas potencialidades.

