

# Reestructurar la educación en tiempos de pos-pandemia

Tamara Díaz Fouz

<https://doi.org/10.22458/ie.v23i35.3835>

## INTRODUCCIÓN



### Aprender haciendo

¿Cuáles estrategias fortalecen el nivel institucional y el desarrollo de capacidades?



### Transformación

Debemos apostar por una transformación profunda del sistema.



### Oportunidad

Una crisis, como la provocada por el COVID-19, permite revisar el modelo educativo, para promover una formación a lo largo de la vida y para todos.



### Inclusión

Los escenarios de incertidumbre provocan incorporar profundas transformaciones y modelos educativos más inclusivos y resilientes.

## DESARROLLO

01

La pandemia ha golpeado a los colectivos más vulnerables y ha profundizado las brechas existentes, haciendo evidente la inequidad de nuestros sistemas educativos.

02

La agenda 2030 plantea la necesidad de garantizar una educación para todos, equitativa, inclusiva, de calidad, y que, promueva oportunidades de aprendizaje durante toda la vida.

03

Se requieren mecanismos flexibles que permitan incorporar al estudiantado y demás grupos vulnerables que se han visto perjudicados por la pandemia.

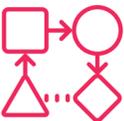


## SÍNTESIS Y REFLEXIONES FINALES

### ESTRATEGIAS QUE FORTALECEN EL SISTEMA EDUCATIVO:



Es necesario, trabajar desde la política pública para definir prioridades, orientar las acciones y coordinar los esfuerzos hacia un mismo objetivo.



Construir estrategias intersectoriales, sistémicas y contextualizadas y, la corresponsabilidad entre los diferentes agentes que intervienen en la educación.



Promover el fortalecimiento de acciones que se orienten a tener instituciones más sólidas, con mayor autonomía y más capacidad para responder a las demandas de un contexto en constante cambio.



Fomentar la transformación del modelo educativo, potenciando la equidad y la calidad, con una clara orientación social.

