

Prácticas universitarias empresariales y sociales en entornos virtuales: caso de estudio DEAD-UAM en Colombia

David Esteban Garzón Vásquez

Jenny Alejandra Toloza Villegas

Gina Paola Villalobos González

Albeiro José Medina Barros

<https://doi.org/10.22458/ie.v24i36.3658>

INTRODUCCIÓN

Competencias

En un mundo en constante cambio es necesaria la acción de las universidades en el desarrollo de competencias para resolver problemas y alcanzar resultados éticamente válidos, facilitando al estudiantado la inserción al mercado laboral y la transformación de la realidad.

Formación

Las prácticas profesionales son un ambiente de formación, donde el estudiantado que está finalizando sus estudios se involucra con organizaciones empresariales o sociales para implementar un plan de trabajo de su disciplina, bajo la instrucción de una institución educativa y por la organización que los recibe.

Ejemplos

Sistematización que muestra la experiencia de tres prácticas empresariales y sociales de los programas virtuales de las áreas de administración y negocios durante el periodo correspondiente al 2014-2020 por el DEAD-UAM, Colombia.



Desarrollo

01 Las prácticas virtuales y la educación a distancia facilitan el acceso a la educación por parte del estudiantado residente en lugares marginales o alejados de los centros urbanos donde se concentra la oferta laboral-educativa, y armonizan en el tiempo y el espacio las múltiples demandas formativas, familiares y laborales.

02 Las prácticas mediadas de manera virtual son flexibles, permitiendo un acercamiento a ambientes laborales con la modelación de problemas, con la integración del estudiantado a proyectos en las empresas, al desarrollo de innovación y a enfoques interculturales y de inclusión social.

03 Se realizó un estudio mixto de alcance descriptivo que caracteriza los procesos utilizados por cada práctica, evalúa las secuencias didácticas digitales utilizadas y expone los principales resultados en términos de cobertura, población beneficiada y tipo de proyectos adelantados.

03 Se analizó el modelo didáctico desarrollado por el DEAD UAM para sus prácticas profesionales desde el Modelo de Entornos Convergentes.

Conclusiones

Con las prácticas virtuales la experiencia permite concluir que la situación actual ocasionada por la pandemia y la reactivación económica de las organizaciones y negocios, muestran cambios en la dinámica al momento de ejecutar satisfactoriamente dichos acompañamientos.

Las prácticas empresariales efectuadas dentro de la nueva normalidad, muestran una tendencia generalizada a desempeñar funciones enfocadas más hacia lo estratégico, constituyendo un nuevo reto para el aprendizaje y, por supuesto, para el desarrollo de las competencias propuestas en los cursos.

La experiencia valida el uso de un modelo didáctico con las Tecnologías de Información y Comunicación a través de secuencias didácticas digitales para armonizar dos mundos irreconciliables, al adaptar la estructura académica, empresarial y social de las prácticas profesionales según las necesidades de los territorios y actores regionales.

