

Realidad virtual como apoyo innovador en la educación a distancia

INTRODUCCIÓN

Ana María Sandoval-Poveda

Farith Tabash-Pérez

<https://doi.org/10.22458/ie.v23iEspecial.3622>



Opción innovadora

La realidad virtual (RV) es una opción innovadora que puede emplearse para generar recursos y materiales didácticos potencialmente significativos para el estudiantado que pertenece al sistema de educación a distancia.



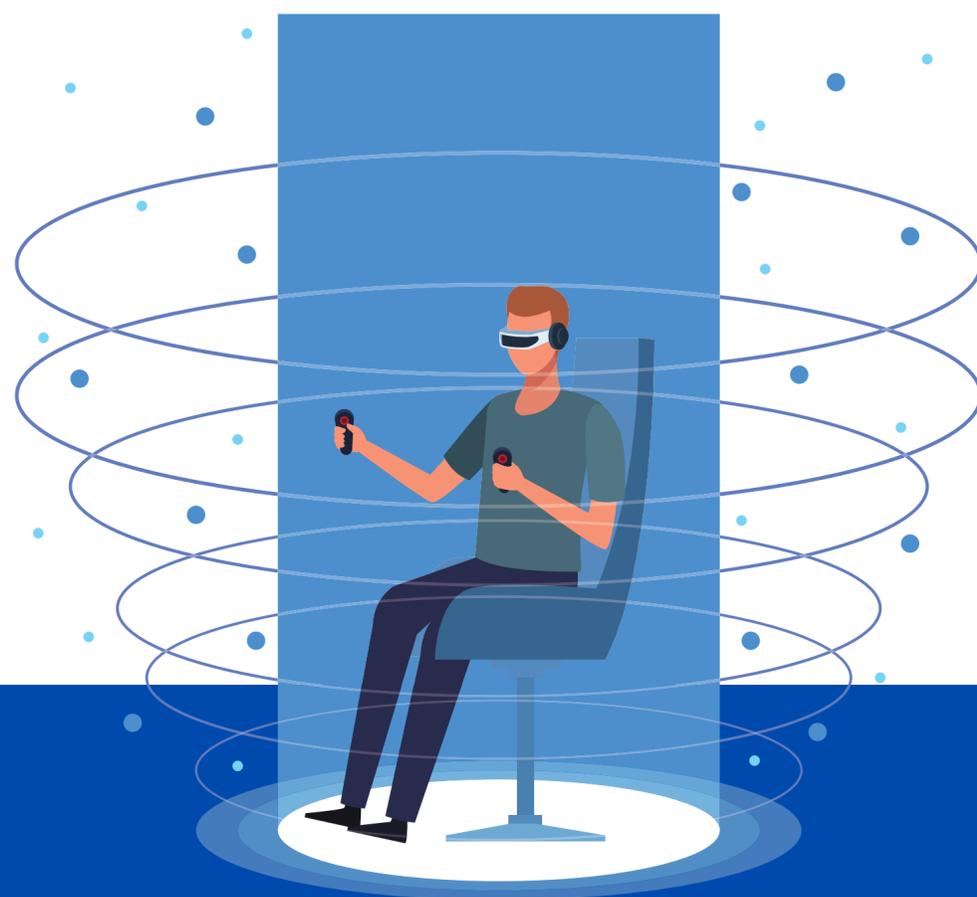
Diferencias

En la realidad aumentada (RA) se da una alta interacción porque permite agregarle elementos; mientras que en la RV la relación es baja, debido a que la persona usuaria se aísla a partir de su inmersión en un ambiente digital.



Uso educativo

Es necesario valorar el uso de la RV como una herramienta educativa, ya que su impacto en la motivación y en el aprendizaje del estudiantado puede hacer la diferencia para algunas personas.



DESARROLLO DEL TEMA

01

El uso de la RV se basa en el nivel de interacción presente en los recursos elaborados. Con respecto a la RV en la computadora, algunas personas la consideran una forma de identificación del binomio persona usuaria-idea.

02

Para trabajar RV en educación, hay que considerar el acceso del estudiantado a Internet y a los visores necesarios para la inmersión en grados superiores. La RV funciona por medio de: la estimulación a los sentidos y, un entorno en 3D. La persona se sumerge en la experiencia, ocupando sus sentidos y sus movimientos corporales para desplazarse.

03

Las actividades inmersivas se utilizan para potenciar el aprendizaje en entornos que recrean escenarios tridimensionales reales o imaginarios.

Ventajas: ubicación de la persona usuaria en un espacio similar al real; posibilita ver la escena desde diferentes ángulos.

04

Desventajas: programación laboriosa; la necesidad de visores o equipo tecnológico; requiere de buena conexión.

SÍNTESIS Y REFLEXIONES FINALES

En la educación superior en el ámbito mundial se usa la RV como herramienta de aprendizaje.

En la actualidad, se indica que la RM (realidad mixta, virtual y aumentada) debe aplicarse antes de tres años en las universidades.

La UNED en Costa Rica, ya transita el camino y muy pronto estará lista para brindar una sistematización de cómo utilizar de la RV.

El uso de la RV en la universidad ha impactado al estudiantado, se valora la RV como positiva y factor enriquecedor en el proceso de aprendizaje.

