

Web analytics para desarrollar un entorno de learning analytics y su relación con el rendimiento académico en cursos virtuales

INTRODUCCIÓN



Complementos

Se expone el learning analytics como herramienta de vanguardia en el campo educativo y web analytics como herramienta primaria para describir el comportamiento del estudiantado en cursos virtuales.



Proceso complejo

La learning analytics o analítica de aprendizaje representa un proceso complejo cuyo objetivo es comprender y optimizar el proceso de aprendizaje, junto con el entorno en el que se produce.



Aplicación informativa

La analítica del aprendizaje puede ilustrarse como una aplicación informativa de la web analytics destinada a analizar al estudiantado mediante procedimientos de recogida de datos y del análisis de estos, según sus interacciones con las acciones de aprendizaje virtual.

Guillermo Segundo Miñan-Olivos
Christian Abraham Dios-Castillo
Manuel Antonio Cardoza-Sernaqué
Luis Alexander Pulido-Joo

<https://doi.org/10.22458/ie.v23iEspecial.3615>

MATERIALES Y MÉTODOS

01

La investigación tiene un enfoque cuantitativo y del tipo no experimental, ya que no se procedió a manipular ninguna de las variables de estudio.

02

La población del estudio la conforman 59 estudiantes del primer ciclo que desarrollaban un curso de investigación en modalidad asincrónica. El muestreo es no probabilístico por conveniencia.

03

Tiene como objetivo demostrar cómo a partir de la web analytics se puede extraer información relevante para desarrollar un entorno de learning analytics en cursos virtuales e implementar métricas correlacionadas al rendimiento académico.



DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Los resultados evidencian que a través de la analítica web se puede recopilar información de vital importancia para la autogestión del docente en entornos de aprendizaje virtual.

El tráfico web generado en los cursos virtuales puede ser aprovechado para el diseño e implementación de métricas como punto de partida para un entorno de learning analytics con miras al entendimiento del comportamiento estudiantil.

Se destaca que la información recopilada a través de web analytics y learning analytics podrían permitir el diseño de modelos de predicción sobre el rendimiento académico.



SÍNTESIS Y REFLEXIONES FINALES

Las entidades educativas deben adquirir soluciones informáticas para sintetizar la información generada por los estudiantes.

El estudiantado es una fuente de vital importancia para descubrir, describir y predecir determinados comportamientos y resultados.

Los docentes deben poseer competencias digitales para recopilar, procesar o interpretar la información generada en entornos de aprendizaje virtuales.

La web analytics resultaría una herramienta fundamental para que el docente pueda implementar un seguimiento efectivo sobre los estudiantes en cursos virtuales o a distancia.

La web analytics conlleva a desarrollar un entorno de learning analytics y, de la misma manera, permitiría medir variables con un grado de correlación importante respecto al rendimiento académico de los estudiantes en cursos virtuales.