

Experiencia del curso de Práctica Profesional Supervisada

de la carrera de Orientación desde la presencialidad remota, Universidad Nacional, Costa Rica durante el año 2020.

INTRODUCCIÓN



PPSO

La Práctica Profesional Supervisada en Orientación (PPSO), se compone de tres actividades académicas: el curso de diseño de proyecto de PPSO que se genera en el I Ciclo, el curso de PPSO y la PPSO que se desarrolla de complementaria al curso.



Previsión

Con la finalidad de proteger a la población estudiantil de la interacción con otras personas donde se podrían exponer a riesgos de contagio ante el virus responsable de la COVID-19, las autoridades de la División de Educación para el Trabajo determinaron la realización de una serie de ajustes que permitieran la puesta en marcha de la actividad de PPSO durante el 2020 y con ello favorecer la eventual finalización de la carrera.



Modificaciones

El artículo pretende analizar las modificaciones metodológicas y evaluativas del curso Práctica Profesional Supervisada de la carrera de Orientación en el 2020 de la Universidad Nacional.

German González-Sandoval
<https://doi.org/10.22458/ie.v23i35.3559>



Desarrollo de la experiencia

- 01** La sistematización de experiencias está vinculada con la metodología Investigación Acción Participativa (IAP), la población participante involucrada se compone de las 51 personas matriculadas en el curso de PPSO, se les consultó por medio de un formulario de Google, un informe final y sesión sincrónica de evaluación general de los webinarios y, por último, una evaluación del curso mediante una sesión sincrónica.
- 02** Por la modalidad de presencialidad remota se modifican las sesiones de clase semanales, las cuales se utilizarán para profundizar los temas valorados como prioritarios para el grupo y mediante la estrategia metodológica de webinar.
- 03** El aporte a la comunidad en el 2020, se ha replanteado como un aporte disciplinario con la finalidad de contribuir en un proceso orientador ya sea de divulgación, sensibilización o intervención, en el cual se plasme su utilidad, el respaldo teórico y, en caso de ser requerido, su guía de ejecución, mediante la elaboración de material visual o audible, ya sea físico o digital (vídeo, infografía, manual, podcast, entre otros).
- 04** Del curso se debe resaltar su proyección y compromiso con la sociedad costarricense por el nivel de aportes, tanto en el abordaje individual como grupal de diversas poblaciones y, en especial de aquellas que han sido reiterativamente más vulnerabilidades; sin duda, la experiencia de PPSO es una que califica como Extensión Universitaria en sí misma.

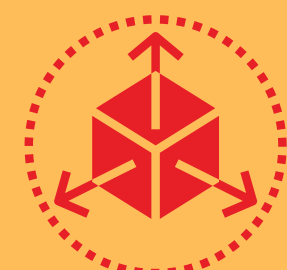
Síntesis y reflexiones finales



La participación activa de personas académicas y estudiantes en la experiencia de PPSO realizada en el 2020, logró consolidar aprendizajes significativos en el desarrollo de la PPSO en un contexto adverso y emergente que permitió la atención oportuna y la supervisión adecuada de la población estudiantil.



La tarea de elaborar una propuesta pertinente para las poblaciones con las que desarrollaron sus prácticas profesionales, es una manera de demostrar su compromiso social entendido como la oportunidad para que la persona estudiante contribuya con las demandas de la sociedad en una comunidad específica, considerando el entorno de pandemia vivido.



Considerar que las modificaciones relacionadas con el incremento de los rubros evaluativos por parte del responsable del curso, genera una mayor participación e interacción dialógica, horizontal y permanente con el colectivo estudiantil.

Es meritorio resaltar la capacidad de las personas académicas para la innovación de procesos educativos en la enseñanza superior, no solo en la integración de las herramientas tecnológicas, sino también en el favorecimiento de habilidades personales y profesionales para el estudiantado, desde el trabajo colaborativo y comprometido con su proceso de formación hasta cuando asumían su rol de acompañante, facilitador y mediador de procesos integrado a su realidad contextual y no en el rol pasivo de docente evaluador.

Se recomienda mantener la modalidad de presencialidad remota en la Práctica Profesional Supervisada 2021; pues no sería conveniente exponer al estudiantado a riesgos de salud, traslado de residencia, cambios de trabajo y readaptaciones en el ámbito personal y familiar.