

LA PANDEMIA POR COVID-19 EN SITUACIÓN DE DETERMINISMO Y LIBERTAD:

implicaciones para el sujeto, el individuo y la persona

Óscar Eligio Villanueva Gutiérrez y Leticia Isabel López López
 <https://doi.org/10.22458/ie.v22iEspecial.3231>

INTRODUCCIÓN



Con la pandemia originada por el surgimiento de la COVID-19, **la actividad docente está cuestionada** en la estabilidad didáctica, pedagógica, ambiental del profesor, el alumno y la escuela, la conservación de la vida humana y la civilización.



Debe existir una **conexión fundacional** para la vida humana, la de determinismo y libertad que atraviesa al sujeto, la persona y al individuo.



El **determinismo** implicó continuar la escuela en la casa como modo de salvar la vida de los alumnos, los profesores y su nexa educativo, con el uso de la virtualidad.



La **intencionalidad de libertad** de profesores y directivos se orienta a la adaptación del nuevo orden de la pandemia con acción y la voluntad por atender las necesidades de los alumnos en pleno confinamiento.



DESARROLLO

01

La **noción compatibilismo** refiere una modalidad de aceptación del determinismo y la necesidad de conciliar con la libertad. La aceptación compatibilista del determinismo en el caso de la pandemia se entiende en la creencia y actitud de seguir las recomendaciones hechas por los gobiernos federal y estatal, asumirlas como una verdad personal.



03

La **libertad** se entiende según el uso de la razón y la motivación conformando una convicción por superar la pandemia, y proceder mediante acciones de oposición. Aunque en modo para algunos libertarista, la libertad se usa para negar la existencia de la pandemia y negar la importancia de las normas de higiene y cuidado.



02

El **compatibilismo** en educación significa que el individuo profesor coopere conscientemente con el sistema educativo aportando sus procesos resilientes y comprensivos en las condiciones de cuidado y continuidad, aprender a caminar entre la complejidad y la incertidumbre.



SÍNTESIS Y REFLEXIONES FINALES

- Se interpreta y explica la intencionalidad del profesor desde la conexión determinismo y libertad centrado en el compatibilismo, recuperando al ser humano en sus tres modalidades de existencia: sujeto, individuo y persona, en el sistema educativo ante la pandemia por la COVID 19.
- Se altera la población docente ante la incertidumbre del modelo híbrido de la educación, reavivando una cultura de la separación entre individuo y sistema, teniendo de marco la incertidumbre epistémica de la evaluación individualizada y la incertidumbre de las competencias.
- En los padres de familia la responsabilidad se ha incrementado, en el apoyo y el acompañamiento en los procesos de educación formal apoyando los procesos educativos de sus hijos, se incrementa aún más en los niveles educativos de las edades tempranas del estudiantado.
- Se da una convivencia de compatibilismo institucional y profesional, donde los profesores resuelvan de modo pedagógico, didáctico y/o filosófico los problemas de la integración y la complejidad que el sistema educativo.
- Sujeto y persona comparten la autoconciencia, cuestión que es un desafío para el individuo; el individuo es el objeto principal del virus y pierde el espacio de socialización que lo enlaza al colectivo.

