

GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LA CARRERA DE INGENIERÍA AGRONÓMICA DE LA UNED

y procesos de extensión asociados en tiempos de COVID-19

Laura Sánchez Calvo, Alfonso Rey Corrales, Priscilla Morales Córdoba, Adriana Mora Jiménez, Marco Córdoba Cubillo, Karla Montero Jara, Wagner Peña Cordero, Andrés Zúñiga Orozco, Karla Mora Rivera, Patricia Oreamuno Fonseca, Adrián José Bonilla Mora y Catalina Vargas-Meneses

<https://doi.org/10.22458/ie.v22iEspecial.3217>

INTRODUCCIÓN



El **teletrabajo** es un **reto** para las diferentes instancias universitarias, también se han percibido sus beneficios, tales como la simplificación de procesos, la modernización de tecnologías de información disponibles, el ahorro de tiempo y dinero para trabajadores y patronos, así como la reducción de contaminación ambiental asociada al traslado de estudiantes y funcionarios.



La UNED cuenta con diferentes **recursos tecnológicos de comunicación y plataformas** para la realización de actividades didácticas a distancia, así como el invaluable aporte y resiliencia del cuerpo docente y rápida respuesta ante el reto de realizar actividades en línea de las diferentes asignaturas.



El objetivo del trabajo fue **analizar las acciones tomadas por la carrera de Ingeniería Agronómica** y por los programas de investigación y extensión asociados, que dieran continuidad a los procesos académicos, administrativos, de investigación y extensión, durante el distanciamiento social a causa de la pandemia por la COVID-19.



DESARROLLO

01

Hubo una **adaptación de procesos** académicos y procesos administrativos de la carrera de Ingeniería agronómica.



02

Las cátedras de la carrera de Ingeniería agronómica implementaron **estrategias de enseñanza en línea** adaptando los contenidos de las diferentes asignaturas para garantizar educación de calidad al estudiantado y dar continuidad de los procesos académicos que se vieron afectados producto de la pandemia.



03

Todas las **actividades académicas** realizadas se valieron de los **recursos tecnológicos** en los cuales UNED ha invertido a lo largo del tiempo.



04

Las acciones académico-administrativas, se analizaron los **protocolos institucionales** y se adaptaron los lineamientos a la realidad del estudiantado y obedecieron al compromiso de darle un acompañamiento al estudiantado y motivarle a utilizar todos los canales de comunicación en tiempo real y asincrónico.



05

Programa de Extensión-Investigación: **EMPRENDE-Rural**: adscrito a la Vicerrectoría de Investigación y vinculado a la carrera de Ingeniería Agronómica, forma personas del medio rural en emprendimiento y desarrollo microempresarial, realizó una serie de acciones en diversos lugares del país mediante el uso de recursos en línea.



06

Programa de Investigación: **Observatorio de Aguas y Saneamiento**: proyecto adscrito a la carrera Ingeniería Agronómica que busca desarrollar proyectos de extensión e investigación en cinco grandes áreas: agua para consumo humano, aguas residuales, agua de lluvia y alcantarillado, residuos sólidos y relación sociedad y recursos naturales.



SÍNTESIS Y REFLEXIONES FINALES

- Se debe de desarrollar, evaluar y consolidar estrategias para la atención del contexto mediante la virtualización y desarrollo de actividades en línea, que permitan continuar con el quehacer universitario.
- Dentro de las funciones propias del personal académico y administrativo de la carrera, existen muchas herramientas tecnológicas que permiten la realización de teletrabajo. Esto ha permitido el aumento de la productividad, incentivar el trabajo en equipo, mejorar la calidad de vida de los trabajadores, entre otros.
- En carrera de Ingeniería Agronómica, se han encontrado nuevas estrategias didácticas para el desarrollo y mejoramiento del proceso educativo, lo que podría llamarse una moderna ingeniería educativa.

