

EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA: TECNOLOGÍAS DIGITALES EN LA MEJORA DE PROCESOS EDUCATIVOS

Jesús Salinas Ibáñez

<https://doi.org/10.22458/ie.v22iEspecial.3173>



Uno de los sectores donde los **efectos de la pandemia** han sido y siguen siendo más evidentes es la **educación**.



En el pico de la pandemia, hasta **1.500 millones de estudiantes no asistieron a la escuela** y en muchos casos todavía siguen sin hacerlo; la pandemia ha puesto a prueba las fortalezas del sistema educativo.



Profesores y centros educativos procuraron hacer frente a los estragos del confinamiento desde el compromiso y la responsabilidad, utilizando para la enseñanza remota la **tecnología digital**, aunque **esto no responde a un modelo de aprendizaje o de enseñanza-aprendizaje online**.



Se **evidenció la baja competencia digital** mostrada por algunos docentes para la incorporación educativa de las tecnologías.



La pandemia **puso en manifiesto** que se ha **resentido la equidad, el acceso y la capacidad para una educación inclusiva y de calidad**, evidenciando la **necesidad de cambios** fundamentales.



El **futuro de la educación** se suele **imaginar conectado**, cada persona con su dispositivo con el que comunicar y acceder a toda la información utilizando las aplicaciones de la tecnología.



Se puede **construir al futuro de la educación** construyendo una educación donde en lugar de certezas se **trabaja con competencias digitales**, con estrategias para enfrentarse a la incertidumbre, con la capacidad para resolver problemas nuevos.



El sistema educativo debe de **promover la interacción humana, la sociabilidad y la colaboración** en un mundo dominado por las frías tecnologías de la comunicación, creando **escenarios educativos innovadores**.



Existe la oportunidad para el rediseño radical de la enseñanza y la reinención de la carrera docente en donde se tendrá que incorporar competencia digital docente, motivación y creatividad; como proyectos educativos colectivos innovadores que avancen hacia nuevas formas de enseñar, aprender, evaluar y vivir la educación.