

FACTORES DE RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

COMPONENTES DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Estudio de caso Facultad de Administración de Empresas, Escuela Superior Politécnica de Chimborazo

Franqui Esparza-Paz, Roberto Sánchez-Chávez, Silvia Esparza-Zapata, Erika Esparza-Zapata, Ángel Villacrés-Lara

<https://doi.org/10.224458/ie.v22i33.2954>

INTRODUCCIÓN



El **rendimiento académico** del estudiantado de educación superior se refiere a la evaluación de los conocimientos adquiridos durante su proceso de preparación.



Factores relacionados con el rendimiento académico: la afectación de las propias asignaturas, la transmisión de conocimientos por parte del profesor, la actitud y aptitud del docente, infraestructura educativa, el sistema de evaluación docente, el entorno social, familiar y económica, tipos de exámenes, malla curricular y la calidad de la educación.



La **calidad** como filosofía de gestión de las organizaciones educativas, constituye una referencia pertinente por su condición de paradigma, que incluye valores, principios y procedimientos.



MATERIALES Y MÉTODOS

01

El estudio considera una investigación descriptiva, no experimental y transversal



02

Diseñado con enfoque cuantitativo



03

La población: estudiantes de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo



04

Los datos se recopilaron por medio de una encuesta estructurada



RESULTADOS



Caracterización general de los estudiantes investigados:

Género (60% masculinos y 40% femenino; **edad** (59% entre 21 a 25 años, 35% menos de 20 años, 6% mayores de 25 años) y lugar de **procedencia** (39% provincia de Chimborazo y los demás en el resto del país de Ecuador)



Factores socioeconómicos:

El 82% de los alumnos se financian mediante **recursos económicos de los padres**, pero 13% por medio de **recursos de otros familiares** y solo un 5% se **autofinancia**.



Factores escolares – académicos:

Becas (ayuda a mejorar la captación de conocimientos ya que deben esforzarse por mantener el incentivo); **profesores preparados y actualizados** (indican que esto incide en el proceso de enseñanza-aprendizaje); las **técnicas de evaluación** que emplea los docentes inciden en el rendimiento académico; los **medios tecnológicos** que emplean los profesores inciden en las clases que imparten.



Factores familiares:

Más de la mitad de los estudiantes viven con sus familiares; el 74% de los estudiantes **estudian en la habitación** de sus viviendas; el 90% de los estudiantes tienen **buena relación familiares en el hogar**; un 68% del estudiantado indica que los familiares no muestran interés en el rendimiento académico; en la mayoría de las familias esperan que los estudiantes continúen estudiando.



Factores personales:

La **preparación de los profesores** es el componente más importante; las ganas de superación personal del estudiantado son mencionado y por último el **estudio independiente** del estudiantado.

60%
40%

25+ 6%
AÑOS - 59%

Financiamiento
5% propio 82% padres 13% otros



CONCLUSIONES

- Orden de importancia y afectación en los estudiantes investigados que inciden en el rendimiento académico: los factores socioeconómicos, familiares, escolares o académicos y los personales.
- El 95% del alumnado confirmaron la relación existente entre los factores de rendimiento académico y la calidad de la educación superior.