

LA FAMILIA

AGENTE DE ATENCIÓN TEMPRANA DE LA NIÑEZ PREMATURA: UN ACOMPAÑAMIENTO DESDE LA EXTENSIÓN SOCIAL

Ana Lupita Garrido Sandino, Yisley Mariana Morales Piedra y Linda María Madriz Bermúdez
<https://doi.org/10.22458/ie.v22i33.2823>

INTRODUCCIÓN



La prematuridad se refiere al bebé que nace antes de las 37 semanas de gestación. El nacimiento anticipado lo vuelve vulnerable al entorno por el bajo peso y tamaño, así como por la inmadurez de su sistema en general. La prematuridad es el principal factor de riesgo biológico perinatal.



Si el infante recibe la atención temprana y oportuna, va a incidir positivamente en su crecimiento y desarrollo. Se van a generar más conexiones cerebrales que favorecen la adquisición de aprendizajes, pero también, permite revertir los posibles efectos de los factores de riesgo a los que el bebé se vio expuesto por la prematuridad.



La familia asume un papel protagónico desde la atención temprana que favorece el desarrollo integral del infante nacido prematuramente.



MATERIALES Y MÉTODOS

01

El proyecto se enmarca en el paradigma naturalista con enfoque cualitativo y bajo un diseño de investigación-acción.



02

Se desarrolló un taller participativo con componente lúdico se estructuró en cuatro momentos (motivación, exposición, aplicación y evaluación), con acciones que favorecieron el empoderamiento personal y grupal; para inducir cambios en las actitudes y percepciones en las familias participantes creando consciencia de la importancia de la atención temprana en la niñez prematura.



03

Se aplicó a los adultos participantes una evaluación para determinar: el efecto de los talleres en sus prácticas de atención temprana, posibles cambios que pueden incorporar en ellas y las necesidades de capacitación en el área.



RESULTADOS



Se impartieron sesiones presenciales y virtuales con participación de: 62 familias de infantes con edades entre 6 y los 36 meses funcionarias de: un Centro de Cuido y Desarrollo Infantil (CECUDI) y de una guardería pública en Cartago.



El **100%** de los participantes coincidió en que les ayudaron a comprender la importancia de la atención temprana, así como a entender el concepto y la necesidad de potenciar las diferentes áreas del desarrollo en sus hijos de una manera más divertida y permanente. **“El conocimiento que un niño adquiere depende mucho de la atención brindada”.**



El **100%** de los participantes señalaron sentirse capaces de ofrecer al infante atención temprana en las diferentes áreas del desarrollo.



Se logró la incorporación de los miembros de la familia en las actividades desarrolladas. Se ha buscado romper el paradigma que enmarca los roles tradicionales de género que atribuyen la responsabilidad del cuidado y crianza del infante a la madre.



Algunos de los infantes adquirieron nuevas habilidades y destrezas de las diferentes áreas del desarrollo durante la ejecución de las actividades.

CONCLUSIONES

- La labor desarrollada por el proyecto favoreció el empoderamiento familiar como estrategia de atención temprana de poblaciones vulnerables, así como con el romper con algunos paradigmas tradicionales de estimulación, superando la creencia de que ésta es una labor que compete exclusivamente a la madre.
- La incorporación del elemento lúdico en la metodología ha permitido que, con las actividades de atención temprana, la familia se reencuentre y fortalezca sus vínculos.
- Algunas de las familias asistentes, no sólo se convirtieron en agentes de atención temprana en sus hogares, sino que fueron más allá al compartir con otros grupos familiares la experiencia y orientarlos hacia las prácticas recomendadas

