

Innovaciones Educativas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

• Escuela de Ciencias de la Educación

ISSN impreso 1022-9825 • ISSN electrónico 2215-4132

Año XXI - Número 30 – Junio 2019

Contenido

Presentación	3
<i>Jensy Campos-Céspedes</i>	
Gestión educativa para la participación activa de la familia en el rendimiento académico en el Liceo de Colorado de Abangares	5-12
<i>Esteban Sánchez-Salazar</i>	
Comparación de las actitudes de las personas adolescentes según el sexo y el nivel escolar hacia la clase de educación física	13-24
<i>Magally Márquez -Barquero, Christian Azofeifa-Mora & Diego Rodríguez- Méndez</i>	
Retos y desafíos actuales de la educación como derecho humano	25-36
<i>José Laurián Ramírez-Díaz</i>	
Repensando los indicadores educativos: la gestión educativa, curricular y de vinculación con la comunidad	37-47
<i>María del Rocío Ramírez-González & Jorge Quesada-Lacayo</i>	
Fortalecimiento de la autonomía de jóvenes con discapacidad intelectual mediante la aplicación de las TIC	48-61
<i>Camila Viquez-Alfaro, Lizbeth López-Garbanzo, Marjorie Cordero-Salas & Pamela Alpízar-Alfaro</i>	

Fotografía de portada: Imagen de Mohamed Hassan en Pixabay.

Uso libre, tomada de: <https://pixabay.com/es/illustrations/graduación-académico-lograr-aire-3649717/>

COMITÉ EDITORIAL

Directora

Jensy Campos Céspedes
Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Editor

Gilbert Ulloa Brenes
Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Consejo Editorial

Adrián Solano Castro
Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Andrea Rojas Vargas
Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Benicio Gutiérrez-Doña
Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Rosberly Rojas Campos
Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Yarith Rivera Sánchez
Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Viviana Berrocal Carvajal
Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Consejo Científico Nacional

Carlos Vargas Loáiciga
COLYPRO, Costa Rica.

Francisco Romero Estrada
Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

Gilberto Alfaro Varela
Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

Julieta Solórzano Salas
Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

Luis Ángel López Ruiz
Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

Mónica Arias Monge
Universidad de Costa Rica. Costa Rica.

Rafael Jiménez Corrales
Universidad Nacional, Costa Rica.

Rocío Ramírez González
COLYPRO, Costa Rica.

Consejo Científico Internacional

Antonio Bartolomé Pina
Universitat de Barcelona. España.

Antonio Nolberto De Oliveira Xavier
Universidade Estadual de Santa Cruz. Brasil.

Bartolomé Chinchilla Chinchilla
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Honduras.

Bernardo Trejos Murillo
I-Shou University, Taiwán, Provincia de China.

Claudia Martínez Olhagaray
Universidad de la República. Uruguay.

Dulce Fátima Camacho Gutiérrez
Instituto Tecnológico de Monterrey. México.

Edith Soria Valencia
Pontificia Universidad Católica, Perú.

Elena Barberà Gregori
Universitat Oberta de Catalunya. España.

Emiliano Díez Villoria
Universidad de Salamanca. España.

Facundo Corvalán
Universidad Nacional de Rosario. Argentina.

Gina Garcés Ruíz
Universidad Especializada de las Américas. Panamá.

Karl Steffens
Universidad de Colonia. Alemania.

Leonel Carlini López
Universidad Tecnológica Nacional. Argentina.

Luz Díaz Subieta
Universidad Católica Luis Amigó. Colombia.

Manuel Rosales Almendra
Universidad de Guadalajara. México.

Norberto Fernández Lamarra
Universidad Nacional de Tres de Febrero. Argentina.

Paloma Antón Ares
Universidad Complutense de Madrid. España.

Raúl Vela Sosa
Universidad Autónoma de Yucatán. México.

Rogelio Ruiz Ríos
Universidad Autónoma de Baja California. México.

Sara Fiallos Varela
Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Honduras.

Sixto Moya Herrera
Investigación y Estudios Educativos y Sindicales de la Actualidad. México.

Teresa Ribeiro Pessoa
Universidade de Coimbra. Portugal.

Víctor Torres Covarrubias
Universidad Autónoma de Nayarit. México.

Yolanda Camacho González
Universidad Autónoma de Nayarit. México.

Innovaciones Educativas es una publicación académica semestral de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Las opiniones en la revista no son necesariamente avaladas por la UNED. La responsabilidad compete a los autores. Es una revista de acceso abierto, y se ampara bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. En tal sentido, se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos siempre y cuando se reconozca la autoría de la obra y se cite correctamente la fuente; por tal motivo, debe añadirse además el enlace URL de la revista. Consulte las normas editoriales en el portal de la revista. Servicios de información:

CONTACTO

Revista Innovaciones Educativas, Escuela de Ciencias de la Educación, Sede Central, Edificio C, Piso 2. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica • Teléfono: (506) 2527-2427 • Correo electrónico: innoveducativas@uned.ac.cr

Para envíos consultar las normas editoriales en la siguiente dirección electrónica: <http://investiga.uned.ac.cr/innovacioneseeducativas>



Attribution-NonCommercial CC BY-NC — Esta obra está bajo una **Licencia Creative Commons** Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. **(BY)** You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. **(NC)** NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.

Coordinador de Producción Editorial: Daniel Villalobos Gamboa • Impreso en los Talleres Gráficos de la Editorial EUNED, San José, Costa Rica



Con gran placer les ofrecemos el número 30 de nuestra revista, en el que presentamos una selección de trabajos elaborados por un grupo de autores y autoras que nos honran con sus contribuciones. En primer lugar, Esteban Sánchez Salazar nos presenta un artículo en el que analiza las acciones de la gestión educativa que buscan reforzar el apoyo de la familia al estudiantado para mejorar su rendimiento académico. El estudio se realizó con un grupo de estudiantes de una institución educativa costarricense. Postula que la gestión académica que no propicia una alta implicancia de familias en el proceso educativo termina en una colaboración pasiva y asistencialista, con lo cual no se beneficia la mejora del rendimiento académico.

Seguidamente, Magally Márquez-Barquero, Christian Azofeifa-Mora y Diego Rodríguez-Méndez nos ofrecen un artículo en el que identifican las principales actitudes que manifiestan las personas adolescentes hacia la Educación Física y el comportamiento de esa población según el sexo y el nivel escolar. Según lo encontrado en el estudio, los hombres presentan una actitud más positiva hacia la educación física que la de las mujeres, comportamiento que podría reflejarse en otras áreas del ejercicio físico y el deporte. Asimismo, el estudio muestra que disminuye el interés hacia la Educación Física en el estudiantado conforme se incrementa la edad o el nivel de escolaridad.

Por otra parte, José Laurián Ramírez Díaz nos presenta un ensayo en el que analiza algunos desafíos para la educación en la actualidad desde la perspectiva de los derechos humanos, especialmente en cuanto a la inclusión educativa, la cantidad de años de estudio, la influencia de la evolución tecnológica en el perfil del estudiantado y la incertidumbre que caracteriza el futuro de la humanidad. Asimismo, José Laurián nos invita a reflexionar en torno a la crisis que afrontan las metodologías de enseñanza ante los procesos de globalización y la alta demanda de cambio, innovación, creatividad y adaptación.

Rocío Ramírez y Jorge Quesada Lacayo nos ofrecen una revisión de literatura sobre los indicadores de gestión educativa, en las dimensiones administrativa, curricular y de vinculación con la comunidad. Entre los hallazgos de este trabajo, se plantea la necesidad de pensar la gestión de los procesos educativos desde la diversidad y especificidad de su contexto local e institucional, así como la relevancia de incorporar a la gestión educativa el ámbito comunitario para enriquecer el currículo escolar.

Finalmente, Lizbeth López Garbanzo, Marjorie Cordero Salas, Pamela Alpízar Alfaro y Camila Víquez Alfaro nos ofrecen una descripción sobre la importancia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como herramientas de apoyo en los servicios de III Ciclo y Ciclo Diversificado Vocacional de Costa Rica, para

el establecimiento de entornos accesibles que impulsen el desarrollo integral de la población, especialmente de las personas con discapacidad intelectual.

..... **Jensy Campos-Céspedes**

Directora de la revista Innovaciones Educativas
y del Centro de Investigaciones en Educación, UNED, Costa Rica.
ycampos@uned.ac.cr

