

Innovaciones Educativas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

• Escuela de Ciencias de la Educación

ISSN impreso 1022-9825 • ISSN electrónico 2215-4132

Año XX - Número 29 – Diciembre 2018

Contenido

Presentación	3
<i>Jensy Campos Céspedes</i>	
La gestión ética en los colegios públicos nocturnos-académicos del sistema educativo costarricense, desde la mirada del personal administrativo-docente	5-19
<i>Adrián Solano Castro, Ingrid Monge Rodríguez, Olman Bolaños Ortiz & Warner Ruiz Chaves</i>	
Aporte de las TIC a la gestión administrativa de centros educativos unidocentes del Circuito 03 de San Ramón en el distrito de Piedades Sur	20-27
<i>Aldus Brenes Espinoza</i>	
Necesidades de capacitación profesional en educación para adultos del personal docente y administrativo de colegios académicos nocturnos	28-42
<i>Erick Víquez Monge</i>	
Buenas prácticas que favorecen el trabajo colaborativo entre la gestión de un centro educativo y los órganos de apoyo	43-54
<i>Ana Eliette Navarro Monge & Satya Rosabal Vitoria</i>	
Concepções de ensino de docentes da educação técnica e tecnológica	55-67
<i>Alfredo Bravo Marques Pinheiro, Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro, Carlos Manuel Folgado Barreira, Maria da Piedade Vaz Rabelo & António Gomes Ferreira</i>	
Ambivalência e teto de vidro nas universidades: uma abordagem a partir dos relatos biográficos das professoras	68-80
<i>Jensy Campos Céspedes & Teresa Pessoa</i>	
La violencia en escenarios educativos: un acercamiento multidisciplinario para su comprensión	81-94
<i>Jesús Morales</i>	
Podcasting: Una herramienta de comunicación en el entorno virtual	95-103
<i>Silvia Saborío Taylor</i>	

COMITÉ EDITORIAL

Directora

Jensy Campos Céspedes

Editor

Gilbert Ulloa Brenes

Consejo Editorial

Yarith Rivera Sánchez

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Viviana Berrocal Carvajal

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Manuel Chacón Ortiz

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Gabriela Marín Arias

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Andrea Rojas Vargas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Adrián Solano Castro

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Lady Meléndez Rodríguez

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Consejo Científico Nacional

Francisco Romero Estrada

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Gilberto Alfaro Varela

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Julieta Solórzano Salas

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Luis Ángel López Ruiz

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mónica Arias Monge

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Rafael Jiménez Corrales

Universidad Nacional, Costa Rica

Zaida Molina Bogantes

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Consejo Científico Internacional

Rogelio Ruiz Ríos

Universidad Autónoma de Baja California, México

Emiliano Diez Villoria

Universidad de Salamanca, España

Teresa Ribeiro Pessoa

Universidade de Coimbra, Portugal

Antonio Bartolomé Pina

Universitat de Barcelona, España

Claudia Martínez Olhagaray

Universidad de la República, Uruguay

Antonio Nolberto De Oliveira Xavier

Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil

Bartolomé Chinchilla Chinchilla

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras

Bernardo Trejos Murillo

I-Shou University, Provincia de Taiwán

Dulce Fátima Camacho Gutiérrez

Instituto Tecnológico de Monterrey, México

Elena Barberà Gregori

Universitat Oberta de Catalunya, España

Gina Garcés Ruiz

Universidad Especializada de las Américas, Panamá

Karl Steffens

Universidad de Colonia, Alemania

Norberto Fernández Lamarra

Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina

Paloma Antón Ares

Universidad Complutense de Madrid, España

Raúl Vela Sosa

Universidad Autónoma de Yucatán, México

Sara Fiallos Varela

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Innovaciones Educativas es una publicación académica anual de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Las opiniones en la revista no son necesariamente avaladas por la UNED. La responsabilidad compete a los autores. Es una revista de acceso abierto, y se ampara bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. En tal sentido, se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos siempre y cuando se reconozca la autoría de la obra y se cite correctamente la fuente; por tal motivo, debe añadirse además el enlace URL de la revista. Consulte las normas editoriales en el portal de la revista. Servicios de información:

CONTACTO

Revista Innovaciones Educativas, Escuela de Ciencias de la Educación, Sede Central, Edificio C, Piso 2. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica • Teléfono: (506) 2527-2427 • Correo electrónico: innoveducativas@uned.ac.cr

Para envíos consultar las normas editoriales en la siguiente dirección electrónica: <http://investiga.uned.ac.cr/innovacioneseeducativas>



Attribution-NonCommercial CC BY-NC — Esta obra está bajo una **Licencia Creative Commons** Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. **(BY)** You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. **(NC)** NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.

Diagramación: Sergio Aguilar M. • **Coordinador de Producción Editorial:** Daniel Villalobos Gamboa • Impreso en los Talleres Gráficos de la Editorial EUNED, San José, Costa Rica

Con gran orgullo nos complace presentar un nuevo número de la Revista Innovaciones Educativas. Para este número, se ha realizado una minuciosa selección de trabajos que recuperan resultados de investigaciones y de experiencias educativas, ricos insumos que alimentan el quehacer académico de quienes recurren a este tipo de publicaciones para dar continuidad al ineludible compromiso de enriquecer y mejorar la práctica pedagógica en el espacio educativo en el que despliegan su accionar profesional.

Este número reviste, además, un carácter especial, dado que el personal académico de la carrera de Administración Educativa ha participado activamente para ofrecer contribuciones en las cuales se dan a conocer experiencias investigativas, tanto de su personal docente como del estudiantado. De allí que extendamos un profundo agradecimiento al Máster Olman Bolaños Ortiz y a la Máster Ingrid Monge Rodríguez, por el aporte invaluable que han brindado para hacer posible esta publicación.

El primer trabajo que ofrecemos consiste en la presentación de los principales resultados de un estudio realizado por Adrián Solano, Warner Ruiz, Ingrid Monge y Olman Bolaños sobre uno de los temas que están en la palestra nacional e internacional: la ética. En este trabajo, este grupo de investigación brinda una mirada a las opiniones del personal administrativo y docente acerca de la gestión de la ética en los colegios académicos nocturnos costarricenses donde laboran.

Ligada también a la gestión administrativa de centros educativos, encontramos la contribución brindada por Aldous Brenes Espinoza, quien nos comparte el artículo “Aporte de las TIC a la gestión Administrativa de Centros Educativos Unidocentes del Circuito 03 de San Ramón en el distrito de Piedades Sur”. Seguidamente, encontramos el aporte de Erick Víquez Monge, el cual da a conocer las necesidades de capacitación profesional en educación de adultos del personal docente y administrativo de los colegios académicos nocturnos del sistema educativo público de Costa Rica.

Para cerrar las contribuciones relacionadas con la gestión educativa, Ana Eliette Navarro Monge y Satya Rosabal Vitoria brindan los resultados de un estudio realizado sobre buenas prácticas que favorecen el trabajo colaborativo entre la gestión de un centro educativo y sus órganos de apoyo.

En otro orden temático, nos encontramos con la contribución que Alfredo Bravo Marques Pinheiro, Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro, Carlos Manuel Folgado Barreira, Maria da Piedade Vaz Rabelo y António Gomes Ferreira ofrecen en torno a comprender las concepciones de enseñanza de docentes de la educación técnica y tecnológica y contribuir con el desarrollo individual y colectivo de los profesores de esa área de enseñanza a partir de un estudio de caso en una institución brasileña.

Otro tema de vital importancia es tratado en el trabajo elaborado por Jency Campos Céspedes y Teresa Pessoa, denominado “Ambivalência e teto de vidro nas universidades: uma abordagem a partir dos relatos biográficos das professoras”, en el cual se describe parte de los resultados de un proyecto de investigación realizado en una universidad costarricense sobre la condición de las profesoras universitarias que alcanzaron nivel de catedráticas.

Asociado con ese tema, se aporta el ensayo titulado “La violencia en escenarios educativos: un acercamiento multidisciplinario para su comprensión”, de Jesús Morales Carrero. Finalmente, para cerrar el número, se ofrece el trabajo de Silvia Saborío Taylor sobre el “Podcasting como herramienta de comunicación en el entorno educativo”, que plantea la necesidad de que el profesorado en capacitarse en el uso efectivo del Podcast para aprovechar sus beneficios al incorporarlo en los procesos educativos.

.....

Jency Campos Céspedes
Directora

