

# Innovaciones Educativas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

• Escuela de Ciencias de la Educación

ISSN impreso 1022-9825 • ISSN electrónico 2215-4132

Año XX - Número 28 – Junio 2018

## Contenido

<b>Presentación</b> .....	3
<i>Jensy Campos Céspedes</i>	
<b>Percepción de docentes y supervisores sobre la implementación del modelo «1 a 1», One Laptop Per Child, en dos iniciativas públicas de Costa Rica</b>	5-21
<i>Manuel Chacón Ortiz, Xinia Chacón Ballester, Wendy Rueda Sanabria &amp; Viviana Berrocal Carvajal</i>	
<b>Desarrollo de pruebas para evaluar resultados del desempeño de estudiantes costarricenses en el aprendizaje con tecnologías digitales</b>	22-36
<i>Melissa Villalobos García, Olmer Núñez Sosa, Gina Sequeira Guzmán &amp; Melania Brenes Monge</i>	
<b>Sentir, hacer y ser: sobre la interacción temporal de los aprendizajes inconscientes de un docente</b>	37-52
<i>Antonio Hidalgo Torres</i>	
<b>Educación y conciencia ambiental en estudiantes de dos colegios técnicos nocturnos de la provincia de Cartago, Costa Rica</b>	53-65
<i>José Laurian Ramírez Díaz &amp; Reymond Gutiérrez Arias</i>	
<b>Competencias laborales y tecnológicas requeridas en distintas carreras de administración de empresas</b>	66-80
<i>Montserrat Espinach Rueda</i>	
<b>Institucionalidad y autonomía en la práctica lectora de docentes de secundaria que laboran en centros educativos de las provincias de Heredia y Cartago</b>	81-95
<i>Gilbert Ulloa Brenes, Andrea Rojas Vargas &amp; Ilse Gutiérrez Schwanhäuser</i>	
<b>Espiritualidad y educación en la sociedad del conocimiento</b>	96-105
<i>Margott Piedra Hernández</i>	
<b>¿Es posible invertir la forma en que aprendemos y enseñamos?</b>	106-119
<i>Aderezos para repensar la educación Daiana Yamila Rigo &amp; Danilo Donolo</i>	
<b>Diseño y elaboración de un multimedia educativo para el desarrollo de la producción oral inglesa</b>	120-135
<i>Olmedo Bula Villalobos &amp; Jenaro Alberto Díaz-Ducca</i>	

# COMITÉ EDITORIAL

## Directora

*Jensy Campos Céspedes*

## Editor

*Gilbert Ulloa Brenes*

## Consejo Editorial

*Yarith Rivera Sánchez*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Viviana Berrocal Carvajal*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Manuel Chacón Ortiz*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Gabriela Marín Arias*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Andrea Rojas Vargas*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Adrián Solano Castro*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Lady Meléndez Rodríguez*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

## Consejo Científico Nacional

*Francisco Romero Estrada*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Gilberto Alfaro Varela*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Julieta Solórzano Salas*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Luis Ángel López Ruiz*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Mónica Arias Monge*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Rafael Jiménez Corrales*

Universidad Nacional, Costa Rica

*Zaida Molina Bogantes*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

## Consejo Científico Internacional

*Rogelio Ruiz Ríos*

Universidad Autónoma de Baja California, México

*Emiliano Diez Villoria*

Universidad de Salamanca, España

*Teresa Ribeiro Pessoa*

Universidade de Coimbra, Portugal

*Antonio Bartolomé Pina*

Universitat de Barcelona, España

*Claudia Martínez Olhagaray*

Universidad de la República, Uruguay

*Antonio Nolberto De Oliveira Xavier*

Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil

*Bartolomé Chinchilla Chinchilla*

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras

*Bernardo Trejos Murillo*

I-Shou University, Provincia de Taiwán

*Dulce Fátima Camacho Gutiérrez*

Instituto Tecnológico de Monterrey, México

*Elena Barberà Gregori*

Universitat Oberta de Catalunya, España

*Gina Garcés Ruiz*

Universidad Especializada de las Américas, Panamá

*Karl Steffens*

Universidad de Colonia, Alemania

*Norberto Fernández Lamarra*

Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina

*Paloma Antón Ares*

Universidad Complutense de Madrid, España

*Raúl Vela Sosa*

Universidad Autónoma de Yucatán, México

*Sara Fiallos Varela*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

**Innovaciones Educativas** es una publicación académica anual de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Las opiniones en la revista no son necesariamente avaladas por la UNED. La responsabilidad compete a los autores. Es una revista de acceso abierto, y se ampara bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. En tal sentido, se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos siempre y cuando se reconozca la autoría de la obra y se cite correctamente la fuente; por tal motivo, debe añadirse además el enlace URL de la revista. Consulte las normas editoriales en el portal de la revista. Servicios de información:

## CONTACTO

Revista Innovaciones Educativas, Escuela de Ciencias de la Educación, Sede Central, Edificio C, Piso 2. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica • Teléfono: (506) 2527-2427 • Correo electrónico: [innoveducativas@uned.ac.cr](mailto:innoveducativas@uned.ac.cr)

Para envíos consultar las normas editoriales en la siguiente dirección electrónica: <http://investiga.uned.ac.cr/innovacioneseeducativas>



**Attribution-NonCommercial CC BY-NC** — Esta obra está bajo una **Licencia Creative Commons** Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. **(BY)** You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. **(NC)** NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.

**Diagramación:** Sergio Aguilar M. • **Coordinador de Producción Editorial:** Daniel Villalobos Gamboa • Impreso en los Talleres Gráficos de la Editorial EUNED, San José, Costa Rica

Es motivo de agrado ofrecerles el número 28 de nuestra Revista Innovaciones Educativas. En esta oportunidad, para abrir este número contamos con un artículo derivado de un proceso de investigación elaborado por Manuel Chacón Ortiz, Xinia Chacón Ballester, Wendy Rueda Sanabria y Viviana Berrocal Carvajal en el cual se comparten las percepciones de docentes y personal supervisor sobre la implementación del Modelo 1 a 1 en Costa Rica. Seguidamente Melissa Villalobos García, Olmer Núñez Sosa, Gina Sequeira Guzmán y Melania Brenes Monge nos presentan un trabajo referido a la construcción de pruebas específicas de evaluación formativa de estándares de desempeño estudiantil en procesos de aprendizaje mediados por tecnologías digitales. De igual modo Antonio Higo Torres ofrece los resultados de un estudio centrado en el análisis de tres dimensiones de los aprendizajes inconscientes de un docente: las tonalidades del sentir, las estrategias del hacer y los equilibrios del ser. Seguidamente, nos encontramos con el aporte de José Ramírez Díaz y Reymond Gutiérrez Arias referido a la educación y conciencia ambiental en estudiantes de dos colegios técnicos nocturnos de Costa Rica.

Bajo el título: Competencias laborales y tecnológicas requeridas en distintas carreras de Administración de Empresas la autora Montserrat Espinach Rueda ofrece información relevante sobre las necesidades de los empleadores de las personas graduadas de las carreras de administración de empresas. Sobre un tema distinto, pero de amplio valor en cuanto a los procesos básicos de educación el equipo constituido por Gilbert Ulloa Brenes, Andrea Rojas Vargas e Ilse Gutiérrez Schwanhäuser proporcionan una interesante discusión sobre las relaciones entre la lectura como obligación institucional y la lectura como actividad autónoma, como resultado de un análisis de la práctica lectora de ocho docentes de secundaria.

En otra línea de pensamiento la autora Margott Piedra Hernández nos proporciona una reflexión sobre la relevancia de la espiritualidad y la educación en la sociedad del conocimiento. Retador, también, resulta el trabajo que seguidamente Daiana Yamila Rigo y Danilo Donolo presentan mediante el cual nos exhortan a repensar la escuela frente a los retos del nuevo siglo enfatizando en una nueva forma de concebir la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación.

Finalmente, Olmedo Bula Villalobos y Jenaro Díaz Ducca nos ofrecen un ensayo en el cual comparten la experiencia de examinar el proceso de diseño y elaboración de un multimedia educativo para el desarrollo de la producción oral en un contexto de enseñanza del inglés como lengua extranjera.

Esperamos que los documentos seleccionados sean de amplio provecho para ustedes quienes nos honran con la lectura de nuestra revista.

*Jensy Campos Céspedes*

