

Innovaciones Educativas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

• Escuela de Ciencias de la Educación

ISSN impreso 1022-9825 • ISSN electrónico 2215-4132

Año XIX - Número 27 – Diciembre 2017

Contenido

Editorial	3
<i>Jensy Campos Céspedes</i>	
Audiovisuales didácticos para promover las competencias científicas en la educación a distancia	5-17
<i>Magaly Rodríguez Calvo & Ivannia Villalobos Vindas</i>	
La traducción inversa colaborativa como una técnica para mejorar destrezas orales con los estudiantes de un colegio vocacional en Costa Rica	18-29
<i>Ruth Cristina Hernández Ching & Karen Iliana León Guillén</i>	
Efecto de la asistencia a tutorías en una asignatura del Diplomado en Administración de Empresas de la UNED	30-40
<i>Elisa Sánchez Godínez</i>	
Los principios didácticos constructivistas como prácticas inclusivas en el aula de primaria	41-54
<i>Karen Palma Rojas</i>	
La desnutrición y el estrés van a la escuela: pobreza infantil y neurodesarrollo en América Latina	55-70
<i>Lady Meléndez Rodríguez & Vivian Solano Monge</i>	

Ilustración de portada: Diseño elaborado con imágenes tomadas del sitio web de la UNED <http://audiovisuales.uned.ac.cr/mediateca/videos>.

COMITÉ EDITORIAL

Directora

Jensy Campos Céspedes

Editor

Gilbert Ulloa Brenes

Consejo Editorial

Yarith Rivera Sánchez

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Viviana Berrocal Carvajal

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Manuel Chacón Ortiz

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Gabriela Marín Arias

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Andrea Rojas Vargas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Adrián Solano Castro

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Lady Meléndez Rodríguez

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Consejo Científico Nacional

Francisco Romero Estrada

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Gilberto Alfaro Varela

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Julieta Solórzano Salas

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Luis Ángel López Ruiz

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mónica Arias Monge

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Rafael Jiménez Corrales

Universidad Nacional, Costa Rica

Zaida Molina Bogantes

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Consejo Científico Internacional

Rogelio Ruiz Ríos

Universidad Autónoma de Baja California, México

Emiliano Diez Villoria

Universidad de Salamanca, España

Teresa Ribeiro Pessoa

Universidade de Coimbra, Portugal

Antonio Bartolomé Pina

Universitat de Barcelona, España

Claudia Martínez Olhagaray

Universidad de la República, Uruguay

Antonio Nolberto De Oliveira Xavier

Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil

Bartolomé Chinchilla Chinchilla

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras

Bernardo Trejos Murillo

I-Shou University, Provincia de Taiwán

Dulce Fátima Camacho Gutiérrez

Instituto Tecnológico de Monterrey, México

Elena Barberà Gregori

Universitat Oberta de Catalunya, España

Gina Garcés Ruiz

Universidad Especializada de las Américas, Panamá

Karl Steffens

Universidad de Colonia, Alemania

Norberto Fernández Lamarra

Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina

Paloma Antón Ares

Universidad Complutense de Madrid, España

Raúl Vela Sosa

Universidad Autónoma de Yucatán, México

Sara Fiallos Varela

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Innovaciones Educativas es una publicación académica anual de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Las opiniones en la revista no son necesariamente avaladas por la UNED. La responsabilidad compete a los autores. Es una revista de acceso abierto, y se ampara bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. En tal sentido, se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos siempre y cuando se reconozca la autoría de la obra y se cite correctamente la fuente; por tal motivo, debe añadirse además el enlace URL de la revista. Consulte las normas editoriales en el portal de la revista. Servicios de información:

CONTACTO

Revista Innovaciones Educativas, Escuela de Ciencias de la Educación, Sede Central, Edificio C, Piso 2. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica • Teléfono: (506) 2527-2427 • Correo electrónico: innoveducativas@uned.ac.cr

Para envíos consultar las normas editoriales en la siguiente dirección electrónica: <http://investiga.uned.ac.cr/innovacioneseeducativas>



Attribution-NonCommercial CC BY-NC — Esta obra está bajo una **Licencia Creative Commons** Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. **(BY)** You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. **(NC)** NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.

Diagramación: Sergio Aguilar M. • **Coordinador de Producción Editorial:** Daniel Villalobos Gamboa • Impreso en los Talleres Gráficos de la Editorial EUNED, San José, Costa Rica

Con gran placer les presentamos el número 27 de nuestra revista en el cual integramos una interesante selección de trabajos que nos ofrecen nuevas miradas acerca de temas específicos en el campo educativo.

El primero de los trabajos cuya autoría pertenece a Magaly Rodríguez Calvo e Ivannia Villalobos Vindas describe una experiencia basada en el uso de materiales audiovisuales didácticos para el desarrollo de competencias científicas en la asignatura Laboratorio de Zoología General la cual se desarrolla bajo el modelo de educación a distancia en una universidad. Seguidamente, Ruth Hernández Ching y Karen León Guillén nos ofrecen un trabajo que presenta los resultados de una investigación sobre el uso de la traducción inversa colaborativa como una técnica para mejorar destrezas orales con los estudiantes de un colegio vocacional en Costa Rica.

También contamos con el artículo de la autora Elisa Sánchez Godínez sobre el efecto de la asistencia a las tutorías presenciales en la aprobación de asignaturas, insumo importe para los centros educativos a distancia en una de las asignaturas del diplomado en Administración de Empresas de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica.

Además el área de la inclusión se introduce con el ensayo elaborado por Karen Palma Rojas titulado *Los principios didácticos constructivistas como prácticas inclusivas en el aula de primaria*; bajo la misma línea, para cerrar el número, hemos seleccionado el trabajo de Lady Meléndez Rodríguez y Vivian Solano Monge en cual se realiza un importante aporte al abordar los problemas de desnutrición y el estrés en los espacios ecolares y, en general, la pobreza infantil y el neurodesarrollo en América Latina; con lo cual nos aproximan al análisis crítico relacionado con la necesidad de desarrollar acciones efectivas, desde la formación y práctica docente, para recuperar la función de la educación como vehículo de movilización social.

Jensy Campos Céspedes
Directora

