

Innovaciones Educativas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica • Escuela de Ciencias de la Educación

ISSN impreso 1022-9825 • ISSN electrónico 2215-4132

Año XIX - Número 26 – Junio 2017

Contenido

Editorial	3
<i>Jensy Campos Céspedes</i>	
La población docente de Informática Educativa en Costa Rica: sus conocimientos, disposiciones y prácticas habituales	5-20
<i>Katherine Vindas Sánchez & Melania Brenes Monge</i>	
Elementos de la cultura cabécar relacionados con nociones matemáticas que se estudian a nivel de educación primaria en Costa Rica	21-37
<i>Alejandra Sánchez Ávila</i>	
Fundamentación teórica y propuesta metodológica para el abordaje de la alfabetización visual en el nivel preescolar	38-49
<i>Andrea Soto Grant</i>	
Modelo de interacción entre el dibujo y las actividades sensomotrices (MIDAS): Fomentando la inteligencia espacial	50-64
<i>Pedro Calvo Guevara</i>	

Fotografía de portada: Autor: Nicolás Bernard Lépicé. Título: El joven dibujante. 1772. Ubicación: Museo del Louvre. Reproducción fotográfica de dominio público.

COMITÉ EDITORIAL

Directora

Jensy Campos Céspedes

Editor

Gilbert Ulloa Brenes

Consejo Editorial

Yarith Rivera Sánchez

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Viviana Berrocal Carvajal

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Manuel Chacón Ortiz

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Gabriela Marín Arias

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Andrea Rojas Vargas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Adrián Solano Castro

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Lady Meléndez Rodríguez

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Consejo Científico Nacional

Francisco Romero Estrada

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Gilberto Alfaro Varela

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Julieta Solórzano Salas

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Luis Ángel López Ruiz

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mónica Arias Monge

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Rafael Jiménez Corrales

Universidad Nacional, Costa Rica

Zaida Molina Bogantes

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Consejo Científico Internacional

Rogelio Ruiz Ríos

Universidad Autónoma de Baja California, México

Emiliano Diez Villoria

Universidad de Salamanca, España

Teresa Ribeiro Pessoa

Universidade de Coimbra, Portugal

Antonio Bartolomé Pina

Universitat de Barcelona, España

Claudia Martínez Olhagaray

Universidad de la República, Uruguay

Antonio Nolberto De Oliveira Xavier

Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil

Bartolomé Chinchilla Chinchilla

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras

Bernardo Trejos Murillo

I-Shou University, Provincia de Taiwán

Dulce Fátima Camacho Gutiérrez

Instituto Tecnológico de Monterrey, México

Elena Barberà Gregori

Universitat Oberta de Catalunya, España

Gina Garcés Ruíz

Universidad Especializada de las Américas, Panamá

Karl Steffens

Universidad de Colonia, Alemania

Norberto Fernández Lamarra

Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina

Paloma Antón Ares

Universidad Complutense de Madrid, España

Raúl Vela Sosa

Universidad Autónoma de Yucatán, México

Sara Fiallos Varela

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Innovaciones Educativas es una publicación académica anual de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Las opiniones en la revista no son necesariamente avaladas por la UNED. La responsabilidad compete a los autores. Es una revista de acceso abierto, y se ampara bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. En tal sentido, se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos siempre y cuando se reconozca la autoría de la obra y se cite correctamente la fuente; por tal motivo, debe añadirse además el enlace URL de la revista. Consulte las normas editoriales en el portal de la revista. Servicios de información:

CONTACTO

Revista Innovaciones Educativas, Escuela de Ciencias de la Educación, Sede Central, Edificio C, Piso 2. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica • Teléfono: (506) 2527-2427 • Correo electrónico: innoveducativas@uned.ac.cr

Para envíos consultar las normas editoriales en la siguiente dirección electrónica: <http://investiga.uned.ac.cr/innovacioneseeducativas>



Attribution-NonCommercial CC BY-NC — Esta obra está bajo una **Licencia Creative Commons** Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. **(BY)** You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. **(NC)** NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.

Diagramación: Sergio Aguilar M. • **Coordinador de Producción Editorial:** Daniel Villalobos Gamboa • Impreso en los Talleres Gráficos de la Editorial EUNED, San José, Costa Rica

Las nuevas realidades y los contextos educativos emergentes obligan a quienes nos desenvolvemos en el campo de la educación, a desarrollar estrategias innovadoras que posibiliten una auténtica inclusión de la amplia diversidad de personas que hoy confluye y forma parte del complejo fenómeno educativo. Para abonar a la reflexión y aportar al quehacer docente con gran placer les ofrecemos el número 26 de nuestra Revista Innovaciones Educativas.

En esta oportunidad hemos seleccionado trabajos que recogen esfuerzos investigativos diferentes sobre temas relevantes y de actualidad en el campo educativo. En primer lugar, Katherine Vindas y Melania Brenes nos presentan los resultados de un estudio sobre las características del personal docentes costarricenses de informática que atienden los niveles de primaria y secundaria respecto de los conocimientos, disposiciones y prácticas en su quehacer profesional.

Seguidamente, Alejandra Sánchez recupera la experiencia investigativa titulada: "Educación para todos: La cultura Cabécar y la matemática en I y II ciclos de la Enseñanza General Básica en Costa Rica" y nos ofrece información altamente relevante, recuperada mediante este ejercicio investigativo que puede ser utilizado para enriquecer los procesos educativos desarrollada con población Cabécar y en general mejorar las prácticas inclusivas en las aulas costarricenses.

Siguiendo con el tema de la inclusión, pero desde otra perspectiva, encontramos el aporte de Andrea Soto Grant mediante la propuesta metodológica para abordar la alfabetización visual con población de preescolar y que podría ser aplicada a otros contextos con estudiantes del mismo nivel educativo.

Finalmente, el autor Pedro Calvo Guevara nos ofrece un ensayo sobre el modelo de interacción entre el dibujo y las actividades sensomotrices para fomentar habilidades visuales y espaciales en estudiantes, invitándonos con ello a incursionar en el uso del dibujo para enriquecer el aprendizaje y el desarrollo integral del estudiantado.

Jensy Campos Céspedes

Directora

