

# Innovaciones Educativas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

• Escuela de Ciencias de la Educación

ISSN impreso 1022-9825 • ISSN electrónico 2215-4132

Año XIX - Número 26 – Junio 2017

## Contenido

<b>Editorial</b> .....	3
<i>Jensy Campos Céspedes</i>	
<b>La población docente de Informática Educativa en Costa Rica: sus conocimientos, disposiciones y prácticas habituales</b> .....	5-20
<i>Katherine Vindas Sánchez &amp; Melania Brenes Monge</i>	
<b>Elementos de la cultura cabécar relacionados con nociones matemáticas que se estudian a nivel de educación primaria en Costa Rica</b> .....	21-37
<i>Alejandra Sánchez Ávila</i>	
<b>Fundamentación teórica y propuesta metodológica para el abordaje de la alfabetización visual en el nivel preescolar</b> .....	38-49
<i>Andrea Soto Grant</i>	
<b>Modelo de interacción entre el dibujo y las actividades sensomotrices (MIDAS): Fomentando la inteligencia espacial</b> .....	50-64
<i>Pedro Calvo Guevara</i>	

**Fotografía de portada:** Autor: Nicolás Bernard Lépicé. Título: El joven dibujante. 1772. Ubicación: Museo del Louvre. Reproducción fotográfica de dominio público.

# COMITÉ EDITORIAL

## Directora

*Jensy Campos Céspedes*

## Editor

*Gilbert Ulloa Brenes*

## Consejo Editorial

*Yarith Rivera Sánchez*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Viviana Berrocal Carvajal*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Manuel Chacón Ortiz*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Gabriela Marín Arias*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Andrea Rojas Vargas*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Adrián Solano Castro*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

*Lady Meléndez Rodríguez*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

## Consejo Científico Nacional

*Francisco Romero Estrada*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Gilberto Alfaro Varela*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Julieta Solórzano Salas*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Luis Ángel López Ruiz*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Mónica Arias Monge*

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

*Rafael Jiménez Corrales*

Universidad Nacional, Costa Rica

*Zaida Molina Bogantes*

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

## Consejo Científico Internacional

*Rogelio Ruiz Ríos*

Universidad Autónoma de Baja California, México

*Emiliano Diez Villoria*

Universidad de Salamanca, España

*Teresa Ribeiro Pessoa*

Universidade de Coimbra, Portugal

*Antonio Bartolomé Pina*

Universitat de Barcelona, España

*Claudia Martínez Olhagaray*

Universidad de la República, Uruguay

*Antonio Nolberto De Oliveira Xavier*

Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil

*Bartolomé Chinchilla Chinchilla*

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras

*Bernardo Trejos Murillo*

I-Shou University, Provincia de Taiwán

*Dulce Fátima Camacho Gutiérrez*

Instituto Tecnológico de Monterrey, México

*Elena Barberà Gregori*

Universitat Oberta de Catalunya, España

*Gina Garcés Ruíz*

Universidad Especializada de las Américas, Panamá

*Karl Steffens*

Universidad de Colonia, Alemania

*Norberto Fernández Lamarra*

Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina

*Paloma Antón Ares*

Universidad Complutense de Madrid, España

*Raúl Vela Sosa*

Universidad Autónoma de Yucatán, México

*Sara Fiallos Varela*

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

**Innovaciones Educativas** es una publicación académica anual de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Las opiniones en la revista no son necesariamente avaladas por la UNED. La responsabilidad compete a los autores. Es una revista de acceso abierto, y se ampara bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. En tal sentido, se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos siempre y cuando se reconozca la autoría de la obra y se cite correctamente la fuente; por tal motivo, debe añadirse además el enlace URL de la revista. Consulte las normas editoriales en el portal de la revista. Servicios de información:

## CONTACTO

Revista Innovaciones Educativas, Escuela de Ciencias de la Educación, Sede Central, Edificio C, Piso 2. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica • Teléfono: (506) 2527-2427 • Correo electrónico: [innoveducativas@uned.ac.cr](mailto:innoveducativas@uned.ac.cr)

Para envíos consultar las normas editoriales en la siguiente dirección electrónica: <http://investiga.uned.ac.cr/innovacioneseeducativas>



**Attribution-NonCommercial CC BY-NC** — Esta obra está bajo una **Licencia Creative Commons** Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. **(BY)** You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. **(NC)** NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.

**Diagramación:** Sergio Aguilar M. • **Coordinador de Producción Editorial:** Daniel Villalobos Gamboa • Impreso en los Talleres Gráficos de la Editorial EUNED, San José, Costa Rica

Las nuevas realidades y los contextos educativos emergentes obligan a quienes nos desenvolvemos en el campo de la educación, a desarrollar estrategias innovadoras que posibiliten una auténtica inclusión de la amplia diversidad de personas que hoy confluye y forma parte del complejo fenómeno educativo. Para abonar a la reflexión y aportar al quehacer docente con gran placer les ofrecemos el número 26 de nuestra Revista Innovaciones Educativas.

En esta oportunidad hemos seleccionado trabajos que recogen esfuerzos investigativos diferentes sobre temas relevantes y de actualidad en el campo educativo. En primer lugar, Katherine Vindas y Melania Brenes nos presentan los resultados de un estudio sobre las características del personal docentes costarricenses de informática que atienden los niveles de primaria y secundaria respecto de los conocimientos, disposiciones y prácticas en su quehacer profesional.

Seguidamente, Alejandra Sánchez recupera la experiencia investigativa titulada: "Educación para todos: La cultura Cabécar y la matemática en I y II ciclos de la Enseñanza General Básica en Costa Rica" y nos ofrece información altamente relevante, recuperada mediante este ejercicio investigativo que puede ser utilizado para enriquecer los procesos educativos desarrollada con población Cabécar y en general mejorar las prácticas inclusivas en las aulas costarricenses.

Siguiendo con el tema de la inclusión, pero desde otra perspectiva, encontramos el aporte de Andrea Soto Grant mediante la propuesta metodológica para abordar la alfabetización visual con población de preescolar y que podría ser aplicada a otros contextos con estudiantes del mismo nivel educativo.

Finalmente, el autor Pedro Calvo Guevara nos ofrece un ensayo sobre el modelo de interacción entre el dibujo y las actividades sensomotrices para fomentar habilidades visuales y espaciales en estudiantes, invitándonos con ello a incursionar en el uso del dibujo para enriquecer el aprendizaje y el desarrollo integral del estudiantado.

Jensy Campos Céspedes

Directora

