

Innovaciones Educativas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

• Escuela de Ciencias de la Educación

ISSN impreso 1022-9825 • ISSN electrónico 2215-4132

Año XVIII - Número 25 – Diciembre 2016

Contenido

Editorial	3
<i>Jensy Campos Céspedes</i>	
Procesos de socialización y de acumulación de capitales social y cultural en estudiantes innovadores de educación primaria y secundaria en Costa Rica	5-19
<i>Alexis Segura Jiménez, César Cambrero Molina², Diego Moya Castro, Luis Ledezma Cordero & Santiago Loiza</i>	
Diseño y transferencia del aprendizaje en un curso masivo abierto a distancia	21-37
<i>Nohemi Rivera Vázquez, María Soledad Ramírez Montoya, Diana Hernández Montoya & Ana María Sandoval Poveda</i>	
Percepciones, opiniones, hábitos, prácticas y preferencias de docentes y estudiantes ante la incorporación de las TIC en la secundaria del Colegio Calasanz	39-54
<i>Gloriana Anchetta Meza</i>	
Los cuentos de hadas, una propuesta para la niñez desde la pedagogía Waldorf	55-64
<i>Isabel Badilla Zamora</i>	
Promoción del trabajo colaborativo mediante la integración de las tecnologías digitales en el contexto escolar	65-75
<i>Manuel Baltodano Enríquez</i>	

Fotografía de portada: Sergio Aguilar Mora



COMITÉ EDITORIAL

Directora

Jensy Campos Céspedes

Editor

Gilbert Ulloa Brenes

Consejo Editorial

Adrián Solano Castro

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Andrea Rojas Vargas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

David Delgado Montaldo

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Gabriela Marín Arias

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Manuel Chacón Ortiz

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Lady Meléndez Rodríguez

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Margarita Jiménez Romero

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Viviana Berrocal Carvajal

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Yarith Rivera Sánchez

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Consejo Científico Nacional

Francisco Romero Estrada

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Gilberto Alfaro Varela

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Julieta Solórzano Salas

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Luis Ángel López Ruiz

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mónica Arias Monge

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Rafael Jiménez Corrales

Universidad Nacional, Costa Rica

Zaida Molina Bogantes

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Consejo Científico Internacional

Antonio Bartolomé Pina

Universitat de Barcelona, España

Bartolomé Chinchilla Chinchilla

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán,
Honduras

Bernardo Trejos Murillo

I-Shou University, Taiwán

Dulce Fátima Camacho Gutiérrez

Instituto Tecnológico de Monterrey, México

Elena Barberà Gregori

Universitat Oberta de Catalunya, España

Gina Garcés Ruíz

Universidad Especializada de las Américas, Panamá

Karl Steffens

Universidad de Colonia, Alemania

Norberto Fernández Lamarra

Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina

Paloma Antón Ares

Universidad Complutense de Madrid, España

Raúl Vela Sosa

Universidad Autónoma de Yucatán, México

Sara Fiallos Varela

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras.

Innovaciones Educativas es una publicación académica anual de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Las opiniones en la revista no son necesariamente avaladas por la UNED. La responsabilidad compete a los autores. Es una revista de acceso abierto, y se ampara bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. En tal sentido, se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos siempre y cuando se reconozca la autoría de la obra y se cite correctamente la fuente; por tal motivo, debe añadirse además el enlace URL de la revista. Consulte las normas editoriales en el portal de la revista. Servicios de información:

CONTACTO

Revista Innovaciones Educativas, Escuela de Ciencias de la Educación, Sede Central, Edificio C, Piso 2. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica • Teléfono: (506) 2527-2617 • Correo electrónico: innoveducativas@uned.ac.cr

Para envíos consultar las normas editoriales en la siguiente dirección electrónica: <http://investiga.uned.ac.cr/innovacioneseeducativas>



Attribution-NonCommercial CC BY-NC — Esta obra está bajo una **Licencia Creative Commons** Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. **(BY)** You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. **(NC)** NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.

Diagramación: Sergio Aguilar M. • **Coordinador de Producción Editorial:** Daniel Villalobos Gamboa • Impreso en los Talleres Gráficos de la Editorial EUNED, San José, Costa Rica

Los procesos educativos y el quehacer docente se caracterizan hoy día por experimentar cambios sustantivos tanto en sus contextos, en sus actores y, consecuentemente, en las exigencias a las cuales deben responder. De allí, la relevancia de incursionar en nuevas prácticas pedagógicas que permitan comprender las necesidades del estudiantado y de la sociedad en general, ofreciendo formas innovadoras en cada contexto específico para potenciar el aprendizaje del estudiantado, pero también de quien asume la encomiable labor de enseñar.

En la entrega de nuestro nuevo número de la revista, con agrado ofrecemos el aporte que los autores Alexis Segura, César Cambroner, Diego Moya, Luis Ledezma y Santiago Loaiza brindan como parte de los resultados de su investigación realizada en torno a los procesos de socialización, de capital social y cultural en estudiantes innovadores de educación primaria y secundaria costarricense. En este artículo los autores nos comparten características de procedencia del estudiante innovador, la variedad de elementos que han incentivado el espíritu innovador en esos estudiantes y algunos atisbos respecto de la contribución del sistema educativa en el incentivo de la innovación entre el estudiantado.

Seguidamente, Nohemi Rivera, María Soledad Ramírez, Diana Hernández y Ana María Sandoval comparten resultados de una experiencia investigativa basada en el diseño de un curso abierto a distancia y su correspondiente proceso de transferencia de aprendizajes.

Sobre tecnologías digitales también, la autora Gloriana Anchetta Meza nos proporciona los resultados de un estudio basado en la identificación de opiniones, hábitos, preferencias y prácticas tanto de estudiantes como docentes de un colegio de Costa Rica.

En otro orden de temas, se ubica la cuarta contribución que ofrecemos en este número de nuestra revista: Isabel Badilla Zamora brinda un acercamiento a los planteamientos básicos de la pedagogía Waldorf para trabajar con niñez de siete o menos años de edad y plantea algunos elementos que nos invita a la reflexión respecto del uso pedagógico de los cuentos de hadas en los contextos familiares y educativos.

Finalmente, Manuel Baltodano Enríquez nos presenta un ensayo en el que esboza algunas estrategias para el desarrollo de proyectos pedagógicos, mediante la promoción del trabajo colaborativo con el apoyo de las tecnologías digitales y nos invita a utilizar esas tecnologías para enriquecer los procesos de aprendizaje en diversos contextos educacionales.

.....
Jensy Campos Céspedes
Directora

