

Innovaciones Educativas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica • Escuela de Ciencias de la Educación

ISSN impreso 1022-9825 • ISSN electrónico 2215-4132

Año XVIII - Número 24 – Ene. - Jun. 2016

Contenido

Editorial	3
<i>Jensy Campos Céspedes</i>	
Utilización de microsoft excel® en un taller de orbitales atómicos con docentes de ciencias exactas y naturales	5-18
<i>Gilberto Piedra Marín, Xinia Vargas González & Kenneth Castillo Rodríguez</i>	
Implementación de una unidad didáctica basada en el aprendizaje del inglés para fines específicos en el área de gastronomía y hotelería	19-32
<i>Carmen Gloria Garrido Barra & Karen Duyvestein Olivares</i>	
Propuesta de estrategias didácticas para la formación en investigación mediante el uso de herramientas tecnológicas	33-46
<i>Carolina Ávalos Dávila</i>	
Integración de la población adulta mayor costarricense al campo de las Tecnologías Computacionales	47-57
<i>Karen Tatiana Arroyo Campos & Adriana Marcela Vizcaino Mora</i>	
La regulación continua de la enseñanza y del aprendizaje desde el evaluar para aprender. Una experiencia de la cátedra didáctica del lenguaje	59-72
<i>Jenny Bogantes Pessoa & Karen Palma Rojas</i>	
El currículo de educación secundaria y los saberes docentes	73-85
<i>Raymundo Gerardo Elizondo Ríos & Oscar Eligio Villanueva Gutiérrez</i>	

Fotografía de portada: Sergio Aguilar Mora

COMITÉ EDITORIAL

Directora

Jensy Campos Céspedes

Editor

Manuel Chacón Ortiz

Consejo Editorial

Adrián Solano Castro

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Andrea Rojas Vargas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

David Delgado Montaldo

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Gabriela Marín Arias

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Gilbert Ulloa Brenes

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Lady Meléndez Rodríguez

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Margarita Jiménez Romero

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Viviana Berrocal Carvajal

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Yarith Rivera Sánchez

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Consejo Científico Nacional

Francisco Romero Estrada

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Gilberto Alfaro Varela

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Julieta Solórzano Salas

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Luis Ángel López Ruiz

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mónica Arias Monge

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Rafael Jiménez Corrales

Universidad Nacional, Costa Rica

Zaida Molina Bogantes

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Consejo Científico Internacional

Antonio Bartolomé Pina

Universitat de Barcelona, España

Bartolomé Chinchilla Chinchilla

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán,
Honduras

Bernardo Trejos Murillo

I-Shou University, Taiwán

Dulce Fátima Camacho Gutiérrez

Instituto Tecnológico de Monterrey, México

Elena Barberà Gregori

Universitat Oberta de Catalunya, España

Gina Garcés Ruíz

Universidad Especializada de las Américas, Panamá

Karl Steffens

Universidad de Colonia, Alemania

Norberto Fernández Lamarra

Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina

Paloma Antón Ares

Universidad Complutense de Madrid, España

Raúl Vela Sosa

Universidad Autónoma de Yucatán, México

Sara Fiallos Varela

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras.

Innovaciones Educativas es una publicación académica anual de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Las opiniones en la revista no son necesariamente avaladas por la UNED. La responsabilidad compete a los autores. Es una revista de acceso abierto, y se ampara bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. En tal sentido, se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos siempre y cuando se reconozca la autoría de la obra y se cite correctamente la fuente; por tal motivo, debe añadirse además el enlace URL de la revista. Consulte las normas editoriales en el portal de la revista. Servicios de información:

CONTACTO

Revista Innovaciones Educativas, Escuela de Ciencias de la Educación, Sede Central, Edificio C, Piso 2. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica • Teléfono: (506) 2527-2617 • Correo electrónico: innoveducativas@uned.ac.cr

Para envíos consultar las normas editoriales en la siguiente dirección electrónica: <http://investiga.uned.ac.cr/innovacioneseducativas>



Attribution-NonCommercial CC BY-NC — Esta obra está bajo una **Licencia Creative Commons** Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. **(BY)** You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. **(NC)** NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.

Diagramación: Sergio Aguilar M. • **Coordinador de Producción Editorial:** Daniel Villalobos Gamboa • Impreso en los Talleres Gráficos de la Editorial EUNED, San José, Costa Rica

La vertiginosidad con la que actualmente se tornan obsoletos los conocimientos, demanda de los profesionales en educación la búsqueda constante de nuevas estrategias que permitan responder pertinentemente a los desafíos y demandas que las nuevas sociedades plantean a la educación. Consecuentemente, la incursión de educadores en diferentes campos del saber se hace cada vez más necesaria, al igual que el desarrollo de propuestas educativas en nuevos contextos y con poblaciones educativas con las que tradicionalmente se ha trabajado poco. En esta entrega de la Revista Innovaciones Educativas, se ofrece una interesante gama de experiencias investigativas y pedagógicas relacionadas con esas nuevas oportunidades que surgen en nuestro quehacer educativo en contextos sociales emergentes.

Para abrir la entrega de este número, los autores Gilberto Piedra Marín, Xinia Vargas González y Kenneth Castillo Rodríguez nos ofrecen el trabajo denominado “Utilización de Microsoft Excel® en un taller de orbitales atómicos con docentes de ciencias exactas y naturales”, en el que presentan una propuesta didáctica para abordar el concepto de modelo cuántico del átomo en la educación secundaria y terciaria.

Seguidamente, Carmen Gloria Garrido Barra y Karen Andrea Duyvestein Olivares ofrecen una contribución referida al uso de una unidad didáctica basada en el aprendizaje del inglés para fines específicos, en las áreas de gastronomía y hotelería.

Dentro de la línea relacionada con estrategias didácticas, la autora Carolina Ávalos Dávila ofrece el artículo “Análisis de estrategias didácticas para la formación en investigación, mediante herramientas de la Web 2.0 y 3.0”, en el que comparte resultados de un proceso de investigación, realizado en una asignatura de metodología de la investigación.

Posteriormente, contamos con el trabajo de Karen Arroyo Campos y Adriana Vizcaíno Mora, titulado “Integración de la población Adulta Mayor Costarricense al campo de las Tecnologías Computacionales”, en el que se ofrecen los resultados de una experiencia formativa, realizada con personas adultas mayores en una biblioteca pública costarricense.

El documento denominado “La regulación continua de la enseñanza y del aprendizaje desde el evaluar para aprender”, presentado por Jenny Bogantes y Karen Palma, describe una experiencia de la Cátedra Didáctica del Lenguaje que representó una transformación del modelo evaluativo, en una cátedra de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, la cual implicó la incorporación de nuevos elementos en las orientaciones académicas y en la mediación pedagógica con el propósito de

promover autoaprendizaje, estimular la autorregulación, la metacognición y la autonomía en el estudiantado.

Finalmente, Raymundo Elizondo Ríos y Oscar Villanueva Gutiérrez nos ofrecen la oportunidad de reflexionar sobre las acciones y saberes del docente mediante su ensayo titulado “El currículo de educación secundaria y los saberes docentes”, el que se reflexiona a propósito de la reforma curricular de la educación secundaria realizada en México durante el 2011.



Jensy Campos Céspedes
Directora

