

Innovaciones Educativas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

• Escuela de Ciencias de la Educación

ISSN impreso 1022-9825 • ISSN electrónico 2215-4132

Año XVII - Número 23 – Jul. - Dic. 2015

Contenido

Editorial	3
<i>Jensy Campos Céspedes</i>	
Estudiantes innovadores en la Educación Secundaria: tensiones entre su reconstrucción y resignificación intersubjetiva	5-17
<i>Alexis Segura Jiménez, Andrea Rojas Vargas, Gilbert Ulloa Brenes & Ilse Gutiérrez Schwanhäuser</i>	
Conciencia pedagógica: Una oportunidad para aprender	19-28
<i>Isabel Badilla Zamora, Anthia Ramírez García, Kattia Rojas Acevedo</i>	
Escalas de desarrollo y construcción de una herramienta tecnológica dirigida a la estimulación de la niñez con riesgo biológico neonatal	29-40
<i>Ana Lupita Garrido Sandino, Linda María Madriz Bermúdez</i>	
Realidad aumentada como tecnología aplicada a la educación superior: Una experiencia en desarrollo	41-49
<i>Mario Badilla Quesada, Ana María Sandoval Poveda</i>	
La motivación como una percepción de calidad en dos asignaturas de investigación educativa de la UNED, Costa Rica	51-62
<i>Warner Ruiz Chaves</i>	
Desarrollo de un módulo para fortalecer funciones ejecutivas en un grupo de estudiantes universitarios	63-75
<i>Jinny Cascante Ramírez, Jensy Campos Céspedes, Raquel Cantero Acosta, Nohemí Hernández Herrera, Eugenia Rodríguez Ugalde, María Antonieta Campos Badilla</i>	
Evaluación de la inducción al uso de las plataformas de aprendizaje en línea a estudiantes de la UNED	77-87
<i>Francisco Mora Vicarioli & Cinthya Valerio Álvarez</i>	



COMITÉ EDITORIAL

Directora

Jensy Campos Céspedes

Editor

Manuel Chacón Ortiz

Consejo Editorial

Adrián Solano Castro

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Andrea Rojas Vargas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

David Delgado Montaldo

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Gabriela Marín Arias

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Gilbert Ulloa Brenes

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Lady Meléndez Rodríguez

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Margarita Jiménez Romero

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Viviana Berrocal Carvajal

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Yarith Rivera Sánchez

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Consejo Científico Nacional

Francisco Romero Estrada

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Gilberto Alfaro Varela

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Julieta Solórzano Salas

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Luis Ángel López Ruiz

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mónica Arias Monge

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Rafael Jiménez Corrales

Universidad Nacional, Costa Rica

Zaida Molina Bogantes

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Consejo Científico Internacional

Antonio Bartolomé Pina

Universitat de Barcelona, España

Bartolomé Chinchilla Chinchilla

Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán, Honduras

Bernardo Trejos Murillo

I-Shou University, Taiwán

Dulce Fátima Camacho Gutiérrez

Instituto Tecnológico de Monterrey, México

Elena Barberà Gregori

Universitat Oberta de Catalunya, España

Gina Garcés Ruíz

Universidad Especializada de las Américas, Panamá

Karl Steffens

Universidad de Colonia, Alemania

Norberto Fernández Lamarra

Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina

Paloma Antón Ares

Universidad Complutense de Madrid, España

Raúl Vela Sosa

Universidad Autónoma de Yucatán, México

Sara Fiallos Varela

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras.

Innovaciones Educativas es una publicación académica anual de la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Las opiniones en la revista no son necesariamente avaladas por la UNED. La responsabilidad compete a los autores. Es una revista de acceso abierto, y se ampara bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. En tal sentido, se autoriza la reproducción total o parcial de los artículos siempre y cuando se reconozca la autoría de la obra y se cite correctamente la fuente; por tal motivo, debe añadirse además el enlace URL de la revista. Consulte las normas editoriales en el portal de la revista. Servicios de información:

CONTACTO

Revista Innovaciones Educativas, Escuela de Ciencias de la Educación, Sede Central, Edificio C, Piso 2. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica • Teléfono: (506) 2527-2617 • Correo electrónico: innoveducativas@uned.ac.cr

Para envíos consultar las normas editoriales en la siguiente dirección electrónica: <http://investiga.uned.ac.cr/innovacioneseducativas>



Attribution-NonCommercial CC BY-NC — Esta obra está bajo una **Licencia Creative Commons** Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. **(BY)** You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. **(NC)** NonCommercial — You may not use the material for commercial purposes.

Diagramación: Sergio Aguilar M. • **Coordinador de Producción Editorial:** Daniel Villalobos Gamboa • Impreso en los Talleres Gráficos de la Editorial EUNED, San José, Costa Rica

Reflexionando sobre cómo en los procesos educativos contemporáneos interviene una amplia variedad de situaciones y temáticas que marcan el quehacer del profesorado y de los equipos de investigación, encontramos una variedad de trabajos de los cuales hemos seleccionado una muestra en el número 23 de nuestra revista *Innovaciones Educativas*.

En primer lugar, un equipo de investigadores liderados por Alexis Segura Jiménez ofrece el documento titulado *Estudiantes innovadores en la educación secundaria: Tensiones entre su reconstrucción y resignificación intersubjetiva*, en el que nos da a conocer que la innovación en el estudiantado acontece como resultado de un proceso individual y social complejo y matizado por tensiones entre el impacto de las interacciones sociales y las actitudes personales, dentro de escenarios educativos que no siempre son estimulantes para el estudiantado innovador.

Seguidamente, Kattia Rojas, Isabel Badilla y Anthia Ramírez presentan el trabajo denominado *Conciencia pedagógica: una oportunidad para aprender*, en el que se exponen los resultados de un proceso de aplicación de estrategias para la acción y la reflexión, dentro de los cursos de Intervención Pedagógica en una unidad formadora de docentes. Los resultados que brindan las autoras evidencian que el estudiantado participante de la práctica pudo reflexionar sobre los sentimientos, emociones, pasiones e incertidumbres que marcan sus experiencias pedagógicas.

Por otra parte, las profesoras Linda Madriz y Ana Lupita Garrido en el documento titulado *Escalas de desarrollo y construcción de una herramienta tecnológica dirigida a la estimulación de la niñez con riesgo biológico neonatal*, explican los resultados de una revisión de literatura sobre aplicación de escalas de desarrollo infantil y la estimulación temprana en Latinoamérica y España.

Además, en el campo de las tecnologías aplicadas a la educación, los autores Badilla y Sandoval ofrecen su trabajo *Realidad aumentada como tecnología aplicada a la educación superior: una experiencia en desarrollo*, en el que nos dan información relevante sobre el estado del arte en lo referente a la realidad aumentada como tecnología aplicada a la educación superior y su utilidad para la innovación educacional.

Dentro de la línea de las tecnologías, el profesor Warner Ruiz Chaves presenta el artículo *La motivación como una percepción de calidad en dos asignaturas de investigación educativa de la UNED, Costa Rica*; en el que nos describe la percepción de calidad que tiene un grupo de estudiantes de la UNED de Costa Rica y cómo esta se relaciona con la motivación.

Seguidamente, se encuentra el documento *Desarrollo de las funciones ejecutivas en el estudiantado de la ECE de la UNED*, elaborado por un grupo de investigadoras lideradas por Jinny Cascante Ramírez. Este trabajo muestra resultados de un estudio sobre funciones ejecutivas realizado con un grupo de estudiantes universitarios costarricenses.

Para cerrar el número, los autores Francisco Mora Vicarioli y Cinthya Valerio Álvarez presentan los hallazgos más relevantes de una evaluación del uso de plataformas de aprendizaje en línea que realiza el estudiantado de la UNED de Costa Rica.

Esperamos que la colección de artículos ofrecidos en este número sea de amplio provecho para académicos, estudiantes y administradores educativos en la encomiable tarea de enriquecer el campo de la educación.



Jensy Campos Céspedes

Directora