

r e v i s t a
ESP GA
25 aniversario

Medio oficial de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Estatal a Distancia (UNED)

Vol. 24, n.º 50, julio - diciembre 2025



ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES



UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Publicación semestral de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), de Costa Rica, abierta a la reflexión y discusión de problemas actuales de la sociedad y nuevas corrientes de pensamiento.

Búsquenos en el portal de revistas de la UNED: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga>

El nombre oficial de la publicación es **Revista Espiga**. Su ISSN electrónico (International Standard Serial Number) es 2215-454. Cada año, se publican **dos números semestralmente** en formato electrónico. Dichas publicaciones se han mantenido ininterrumpidas desde el 2000, fecha en que se publicó el primer número.

Objetivo: La *Revista Espiga* es el medio de difusión y referencia académica nacional e internacional de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH) para la producción intelectual especializada en conocimiento social y humanístico. Sus publicaciones son espacios de reflexión académica y de encuentro que fomentan los conocimientos y las experiencias, con el fin de nutrir y orientar con proyección y responsabilidad social la acción formativa de toda la comunidad universitaria.

El **público meta** es la comunidad de investigadores nacionales e internacionales, estudiantes y todas aquellas personas que se interesen en las ciencias sociales y las humanidades. Es de **acceso abierto** y no tiene costo de envío, procesamiento ni tampoco la eventual publicación de los escritos para quienes decidan publicar.

La *Revista Espiga* es de publicación continua y recibe colaboraciones durante todo el año; de tal manera, los artículos aceptados y que cumplan todo el proceso editorial, serán publicados en el número que según corresponda. Los escritos que se envíen a consideración para su eventual publicación, deben ser **originales e inéditos** (ver Declaración jurada).

La revista cuenta con las siguientes secciones:

-**Presentación:** escrita por la persona a cargo de la dirección o del proceso editorial, o por alguien del Comité Editorial.

-**Artículos:** ensayos académicos y textos científicos y académicos derivados de investigaciones o proyectos de extensión, o deconstrucciones metodológicas aplicables a investigaciones o proyectos de extensión. Deben ser actuales y de interés académico y social.

-**Vida Universitaria:** que puede incluir discursos, conferencias y ponencias de autoridades y de la comunidad universitaria de la UNED. (Esta sección no es arbitrada; su objetivo fundamental es la divulgación del quehacer universitario.)

El contenido de los artículos aquí publicados es de exclusiva responsabilidad de las personas autoras. Se permite su reproducción parcial o total, previa autorización por escrito de la *Revista Espiga*.

Las colaboraciones pueden enviarse a: revistaespiga@uned.ac.cr



Equipo editorial

Director / Editor

Mag. Giorgos Katsavavakis, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Comité Editorial

Dr. Edgar Tafoya Ledesma, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México
Mag. Erick F. Salas Acuña, Tecnológico de Costa Rica (TEC), Costa Rica
Mag. Gustavo Cabezas Barrientos, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Mag. Jéssica Villareal Salazar, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Mag. Margot Arley Fonseca, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Mag. Rodrigo Campos Cordero, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Dra. Susanne Müller-Using, Universität Kassel, Alemania

Comité Científico Nacional e Internacional

Dra. Ana Belen Olmos Giupponi, Universidad de Stirling, Reino Unido
Dra. Ana María Rodero Bermúdez, Universidad Abierta de Cataluña, España
Dra. Bárbara Potthast, Universität zu Köln, Alemania
Dr. Bruno Amaro Lacerda, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Dr. Carlos Rojas Osorio, Universidad de Puerto Rico en Humacao, Puerto Rico
MSc. Carlos Santovenia Pérez, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua
Dra. Coral Herrera Gómez, Observatorio de Género y Medios Centroamericano, España
Dra. Coralía Gutiérrez Álvarez, Universidad Autónoma de Puebla, México
Dr. Eduardo Abdo Yázigi, Universidade de Sao Paulo, Brasil
Dr. Eduardo Madrigal Muñoz, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Dr. Eugenio Bustos Ruz, Asociación de Archiveros, Chile
Dr. Francisco Ganga Contreras, Universidad de Los Lagos, Chile
Dr. Freddy Esquivel Corella, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Dra. Ilka Treminio Sánchez, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Dr. José Antonio Fernández Molina, Universidad Nacional, Costa Rica
Dra. Kylan Turner, Arizona State University, Estados Unidos
MSc. Karen Calvo Díaz, Universidad Nacional, Costa Rica
MSc. Larissa Castillo Rodríguez, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica
M.L. Laura Casasa Núñez, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Dra. Laura Giraudo, Escuela de Estudios Hispano-Americanos, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España
Dra. Laura Machuca Gallegos, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social, México
Dra. Lucrecia Enriquez Agrazar, Pontificia Universidad Católica, Chile
Dra. María Eugenia Bozzoli Vargas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
MSc. Mariela Cervantes Obando, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Dr. Miguel Picado Gatjens, Universidad Nacional, Costa Rica
Dr. Miguel Romero Saiz, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
Dra. Mónica Perea Anda, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Dr. Orlando Mejías Herrera, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua

Dr. Rafael Gullock Vargas, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica
Dr. Ronald Soto Quirós, Université de Bordeaux/Université Bordeaux Montaigne, Francia
Dr. Rodrigo Quesada Monge, Universidad Nacional, Costa Rica
MSc. Thelma López Briceño, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua
Dr. Thiago Duarte Pimentel, Universidade Federal de Juiz de Fora, Mina Gerais, Brasil

Edición de números especiales

Lcda. Ariadna Calderón Herrera, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Lcda. Lindsay Chávez Garro, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Mag. José Pablo Mora Ortega, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Mag. Yinnia Mora Ordoñez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Corrección de estilo

Mag. José Pablo Mora Ortega, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Traducción al inglés

Mag. Yinnia Mora Ordoñez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Traducción al francés

Mag. Ingrid Martínez Bohórquez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Grabación de audios

Mag. José Alberto Navarro Gómez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Elaboración de archivos HTML y EPUB

Mag. Ernesto Faerron Chavarría, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Soporte técnico

Ing. Steven Segura Jiménez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Comunicación RS

Mag. Ángela Arias Molina, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Apoyo editorial (estudiantes)

Sara Fallas Rodríguez, UNED, Costa Rica
Sofía Amey Monge, UNED, Costa Rica
Yeilyn Salazar Ledezma, UNED, Costa Rica

Presentación

Como medio de comunicación académico, conmemorar 25 años es profundamente significativo por el hecho en sí de celebrar un año más y avanzar en paralelo con el siglo XXI, además porque como revista científica nos hemos consolidado como un medio de referencia a nivel nacional e internacional.

Este largo camino ha sido una labor conjunta de muchas personas que, desde 1999 –cuando fue aprobada su creación por el Consejo de Rectoría– han aportado para que el nombre de la revista sea considerado por personas investigadoras de diferentes continentes, quienes confían en la rigurosidad de nuestro proceso editorial.

Este resultado es posible por el apoyo sostenido de las personas que han estado a cargo de la dirección de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNED, de las vicerrectorías Académica y de Investigación de nuestra institución, así como de la Rectoría. Por supuesto, es imprescindible mencionar la supervisión de los diferentes comités editoriales y de todas las personas del equipo editorial que han colaborado a lo largo del tiempo.

Proyectos académicos como *Revista Espiga* son el resultado de la visión de futuro de las personas que impulsaron la creación de las cinco universidades públicas, las cuales se financian con el valioso aporte que hace el país como un todo. Sus réditos se reflejan en cientos de proyectos de investigación y extensión, en miles de personas graduadas y, además, en ser reconocidas, a nivel internacional, como las instituciones de educación superior más prestigiosas de Centroamérica y del Caribe.

En el marco de este 25 aniversario, desarrollamos una conmemoración extendida durante el año con el fin de mostrar parte de nuestra labor a la comunidad académica. Entre las acciones implementadas, se menciona el conversatorio con personas que han integrado el Comité Editorial en diferentes momentos, una adenda de la memoria histórica, la publicación del primer [número bilingüe](#) en toda la trayectoria de la revista, así como varias campañas informativas en redes que muestran una serie de logros durante estos 25 años. Además, publicamos una serie de entrevistas de personas que se dedican al activismo académico y en la sociedad civil, con el fin de introducir una temática que pocas veces se aborda en la academia, como lo es el especismo y el antiespecismo. Para leerlas, puede acceder a las del primer semestre [aquí](#), mientras que las del segundo semestre pueden leerse [aquí](#).

También, por supuesto, publicamos los dos números regulares, uno cada semestre. En el segundo periodo, se editaron siete textos de temáticas diversas, como suele ser nuestro contenido debido a la diversidad de áreas de conocimiento que somos como unidad de ciencias sociales y de humanidades.

El primer texto es un ensayo de Andrei Cambronero-Torres, «Renuncia a la presidencia de la República en Costa Rica: ¿Debe aceptarla el Poder Legislativo?». En este, el autor reconstruye el debate que se ha dado en Costa Rica sobre el procedimiento a seguir ante la renuncia de quien ejerce la presidencia de la República.

Marco Alvarado-Barboza y Verónica Oguilve-Araya, por su lado, nos presentan el artículo «Estrategias de evaluación durante la implementación del Action Oriented Approach: El caso de la Dirección Regional de Educación de San Carlos, Alajuela, entre 2017 y 2023», cuyos objetivos son analizar las estrategias de evaluación aplicadas por docentes de II ciclo en la asignatura de inglés de la Dirección Regional de Educación de San Carlos del MEP y su alineación con el Action Oriented Approach, así como describir la efectividad percibida por este profesorado y su relación con el aprendizaje del estudiantado en el segundo ciclo de primaria entre el 2017 y 2023.

«Fundamentos teórico-metodológicos de la educación financiera: un análisis de las entidades reguladas en Costa Rica» es el artículo de Roberto Cascante-Vindas, quien expone parte de los resultados del proyecto de investigación «Fundamentos teórico-metodológicos de la educación financiera en Costa Rica: una discusión desde el Trabajo Social», desarrollado en la UNED. El estudio buscó comprender los fundamentos teórico-metodológicos y posturas epistemológicas que subyacen en las iniciativas de educación financiera emprendidas por el sector financiero formal regulado por la Superintendencia General de Entidades Financieras.

Las autoras Anne Alice Villalobos-Laurent y Pamela Jiménez-Flores publican el artículo «Diez años al aire: Sistematización de la experiencia comunicativa de la Radio Revista Biblio 93-94, de la UNED, Costa Rica», cuyo propósito es sistematizar la experiencia de construcción y desarrollo de este proyecto, cuyo objetivo principal es visibilizar la labor profesional en bibliotecología en Costa Rica y destacar la proyección social de las bibliotecas.

El ensayo «La competencia perfecta en el neoliberalismo de Hayek. Crítica a partir de los conceptos trascendentales de Hinkelammert», de los autores mexicanos Hugo Amador Herrera-Torres y Daniela Arias-Torres, tiene como objetivo determinar qué tipo de contenido trascendental tiene el modelo de la competencia perfecta en el neoliberalismo de Friedrich Hayek;

para ello, el examen del contenido se hace con base en la propuesta de conceptos trascendentales que desarrolla Franz Josef Hinkelammert.

La tutora Ana Navarro-Muñoz publica su artículo «Hacia una Guía metodológica para la planificación de trabajos prácticos en las carreras Gestión Turística Sostenible y Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible de la UNED, Costa Rica», en él describe los criterios de sistematización teórica y metodológica que se llevaron a cabo, a partir de tres proyectos de investigación y docencia, para elaborar la propuesta, validación, adaptación y aplicación de la Guía metodológica para la planificación de trabajos prácticos.

Por último, Blanca Luz Sojo-Mora y Luis Manuel Jiménez-Rojas, en su artículo «Empoderamiento de las mujeres a través de las carreras de aventura en cinco países de América Latina durante el 2024», identifican la influencia de las carreras de aventura en el empoderamiento de las mujeres, quienes indican que estas carreras son un potenciador del componente intrapersonal, interaccional y conductual del empoderamiento personal. Justamente, este texto ilustra la portada de nuestro número 50.

Le invitamos a leer estas nuevas [colaboraciones](#), que enriquecen ampliamente el acervo de la revista y aportan nuevo conocimiento en sus diferentes áreas, lo cual ha sido y es uno de los grandes objetivos de nuestro medio durante sus 25 años de publicación ininterrumpida.

Mag. Giorgos Katsavavakis
Editor Revista Espiga

Contenido

Presentación

Mag. Giorgos Katsavavakis V

Renuncia a la presidencia de la República en Costa Rica: ¿Debe aceptarla el Poder Legislativo?

Andrei Cambronero-Torres 1-30

El accionar político de ¿Acciones Estrategias de evaluación durante la implementación del Action Oriented Approach: El caso de la Dirección Regional de Educación de San Carlos, Alajuela, entre 2017 y 2023

Marco Alvarado-Barboza, Verónica Oguilve-Araya 31-65

Fundamentos teórico-metodológicos de la educación financiera: un análisis de las entidades reguladas en Costa Rica

Roberto Cascante-Vindas 66-110

Diez años al aire: Sistematización de la experiencia comunicativa de la Radio Revista Biblio 93-94, de la UNED, Costa Rica

Anne Alice Villalobos-Laurent, Pamela Jiménez-Flores 111-154

La competencia perfecta en el neoliberalismo de Hayek. Crítica a partir de los conceptos trascendentales de Hinkelammert

Hugo Amador Herrera-Torres, Daniela Arias-Torres 155-179

Hacia una Guía metodológica para la planificación de trabajos prácticos en las carreras Gestión Turística Sostenible y Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible de la UNED, Costa Rica

Ana Navarro-Muñoz 180-219

Empoderamiento de las mujeres a través de las carreras de aventura en cinco países de América Latina durante el 2024

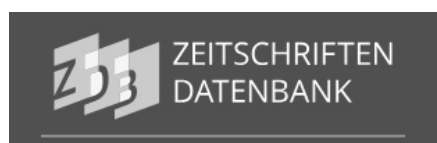
Blanca Luz Sojo-Mora, Luis Manuel Jiménez-Rojas 220-247

Actualmente está incluida en:

ÍNDICES



BASES DE DATOS



DIRECTORIOS



REPOSITORIOS

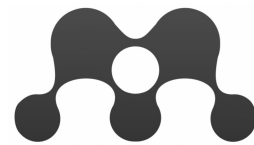


REDES ACADÉMICAS

ACADEMIA



ResearchGate



MENDELEY



Asociación de Revistas
Académicas de Humanidades
y Ciencias Sociales

BUSCADORES



Google
Académico



PORTALES

clacso.
redalyc.org

| 806 revistas científicas
| 24 670 fascículos
| 309 438 artículos a texto completo

biblat
Bibliografía Latinoamericana

SciELO

