

r e v i s t a
ESP  GA

Medio oficial de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Estatal a Distancia (UNED)

Vol. 23, n.º 47, enero - junio 2024



ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES



UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

Publicación semestral de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), de Costa Rica, abierta a la reflexión y discusión de problemas actuales de la sociedad y nuevas corrientes de pensamiento.

Búsquenos en el portal de revistas de la UNED: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga>

El nombre oficial de la publicación es **Revista Espiga**. Su ISSN electrónico (International Standard Serial Number) es 2215-454. Cada año, se publican **dos números semestralmente** en formato electrónico. Dichas publicaciones se han mantenido ininterrumpidas desde el 2000, fecha en que se publicó el primer número.

Objetivo: La *Revista Espiga* es el medio de difusión y referencia académica nacional e internacional de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH) para la producción intelectual especializada en conocimiento social y humanístico. Sus publicaciones son espacios de reflexión académica y de encuentro que fomentan los conocimientos y las experiencias, con el fin de nutrir y orientar con proyección y responsabilidad social la acción formativa de toda la comunidad universitaria.

El **público meta** es la comunidad de investigadores nacionales e internacionales, estudiantes y todas aquellas personas que se interesen en las ciencias sociales y las humanidades. Es de **acceso abierto** y no tiene costo de envío, procesamiento ni tampoco la eventual publicación de los escritos para quienes decidan publicar.

La *Revista Espiga* es de publicación continua y recibe colaboraciones durante todo el año; de tal manera, los artículos aceptados y que cumplan todo el proceso editorial, serán publicados en el número que según corresponda. Los escritos que se envíen a consideración para su eventual publicación, deben ser **originales e inéditos** (ver Declaración jurada).

La revista cuenta con las siguientes secciones:

-**Presentación:** escrita por la persona a cargo de la dirección o del proceso editorial, o por alguien del Comité Editorial.

-**Artículos:** ensayos académicos y textos científicos derivados de investigaciones o proyectos de extensión, o deconstrucciones metodológicas aplicables a investigaciones o proyectos de extensión. Deben ser actuales y de interés académico y social.

-**Vida Universitaria:** que puede incluir discursos, conferencias y ponencias de autoridades y de la comunidad universitaria de la UNED. (Esta sección no es arbitrada; su objetivo fundamental es la divulgación del quehacer universitario.)

El contenido de los artículos aquí publicados es de exclusiva responsabilidad de las personas autoras. Se permite su reproducción parcial o total, previa autorización por escrito de la *Revista Espiga*.

Las colaboraciones pueden enviarse a: revistaespiga@uned.ac.cr

Mercedes de Montes de Oca, San José, Costa Rica.

Equipo editorial

Director a.i. / Editor

Lic. Giorgos Katsavavakis, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Comité Editorial

Mag. Adrián Jaén España, Universidad de Costa Rica (UCR), Costa Rica

Dra. Ana Sofía Solano Acuña, Universidad Nacional (UNA), Costa Rica

Dr. Edgar Tafoya Ledesma, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México

Mag. Floreny Ulate Artavia, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Mag. Gustavo Cabezas Barrientos, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Mag. Jéssica Villareal Salazar, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Mag. Margot Arley Fonseca, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Dra. Susanne Müller-Using, Universität Kassel, Alemania

Comité Científico Nacional e Internacional

Dra. Ana Belen Olmos Giupponi, Universidad de Stirling, Reino Unido

Dra. Ana María Rodero Bermúdez, Universidad Abierta de Cataluña, España

Dra. Bárbara Potthast, Universität zu Köln, Alemania

Dr. Bruno Amaro Lacerda, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil

Dr. Carlos Rojas Osorio, Universidad de Puerto Rico en Humacao, Puerto Rico

MSc. Carlos Santovenia Pérez, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua

Dra. Coral Herrera Gómez, Observatorio de Género y Medios Centroamericano, España

Dra. Coralía Gutiérrez Álvarez, Universidad Autónoma de Puebla, México

Dr. Eduardo Abdo Yázigi, Universidade de Sao Paulo, Brasil

Dr. Eduardo Madrigal Muñoz, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dr. Eugenio Bustos Ruz, Asociación de Archiveros, Chile

Dr. Francisco Ganga Contreras, Universidad de Los Lagos, Chile

Dr. Freddy Esquivel Corella, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dra. Ilka Treminio Sánchez, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dr. José Antonio Fernández Molina, Universidad Nacional, Costa Rica

Dra. Kylan Turner, Arizona State University, Estados Unidos

MSc. Karen Calvo Díaz, Universidad Nacional, Costa Rica

MSc. Larissa Castillo Rodríguez, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica

M.L. Laura Casasa Núñez, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dra. Laura Giraud, Escuela de Estudios Hispano-Americanos, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España

Dra. Laura Machuca Gallegos, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social, México

Dra. Lucrecia Enriquez Agrazar, Pontificia Universidad Católica, Chile

Dra. María Eugenia Bozzoli Vargas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

MSc. Mariela Cervantes Obando, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dr. Miguel Picado Gatjens, Universidad Nacional, Costa Rica

Dr. Miguel Romero Saiz, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España
Dra. Mónica Perea Anda, Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Dr. Orlando Mejías Herrera, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua
Dr. Rafael Gullock Vargas, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica
Dr. Ronald Soto Quirós, Université de Bordeaux/Université Bordeaux Montaigne, Francia
Dr. Rodrigo Quesada Monge, Universidad Nacional, Costa Rica
MSc. Thelma López Briceño, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua
Dr. Thiago Duarte Pimentel, Universidade Federal de Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil

Edición de números especiales

Licda. Lindsay Chávez Garro, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Mag. Yinnia Mora Ordoñez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Licda. Ariadna Calderón Herrera, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Corrección de estilo

Mag. José Pablo Mora Ortega, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Traducción al inglés

Mag. Yinnia Mora Ordoñez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Traducción al francés

Mag. Ingrid Martínez Bohórquez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Grabación de audios

Mag. José Alberto Navarro Gómez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Elaboración de archivos HTML y EPUB

Mag. Ernesto Faerron Chavarría, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Soporte técnico

Ing. Steven Segura Jiménez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Comunicación RS

Mag. Ángela Arias Molina, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Apoyo editorial (estudiantes)

Sofía Amey Monge y Sara Fallas Rodríguez, UNED, Costa Rica

Presentación

El que podamos leer el número 47 de la *Revista Espiga* reside, en gran medida, en el *derecho a tener derechos*, como lo afirmó Hannah Arendt. La posibilidad de acceso a la educación, a la información y a resultados de procesos de investigación sólidos se debe al ejercicio pleno de derechos esenciales en favor de la dignidad humana; es por ello que hoy contamos con estos textos gracias a los continuos esfuerzos que ha hecho el Estado y la academia por mantener la confianza en las universidades públicas como espacios para el disfrute pleno de la libertad de expresión, la democracia, la divulgación de saberes y conocimientos fidedignos para la sociedad.

A pesar de los embates y los retrocesos en materia de derechos en Costa Rica, aún es posible encontrar información de calidad en artículos académicos, científicos y ensayos. Una manera de resistir los ataques a la institucionalidad es mediante la indagación rigurosa de fuentes de información consecuentes con los hechos; si algo ha caracterizado los discursos políticos populistas es la desinformación y las noticias falsas (*fake news*). Los artículos aquí expuestos brindan información responsable que permiten conocer temas poco explorados y otros que nos invitan a reflexionar sobre la cotidianidad, así de amplia e incluyente es la diversidad temática de este número.

De primera entrada nos encontramos con los aportes de Anthony Valverde Abarca y José Andrés González Miranda, quienes nos presentan el artículo titulado «Fundamentación ética del deber sobre el acceso abierto a fuentes de información científica», en el cual examinan la ética del deber en la investigación científica, subrayando la importancia de compartir información de manera oportuna. Además, se refieren al tema de las decisiones sobre el intercambio de datos desde las perspectivas éticas y la naturaleza multidisciplinaria de la investigación; hacen referencia a que los datos deben ser accesibles para todas las personas y no se deberían utilizar para beneficios individuales y entre sus conclusiones señalan que los esfuerzos de investigación científica se pueden medir cuando se publican y ponen a disposición libre los nuevos conocimientos generados.

Con «Endeudamiento informal: la vivencia de los préstamos no regulados en seis mujeres costarricenses», Roberto Cascante Vindas presenta los resultados de un proyecto de investigación referente a

la violencia y al endeudamiento de manera que expone cómo esos mecanismos menoscaban los derechos humanos de las mujeres que se ven obligadas a contraer «créditos informales». Con la revisión de antecedentes y los testimonios de seis mujeres participantes, el autor muestra que la falta de educación, empleo formal y conocimientos financieros propician el endeudamiento. Asimismo, relata cómo las personas prestamistas ejercen violencia y se valen de la coerción para cobrar las deudas.

De seguido, podemos ubicar otro texto referente a la ética, gracias al ensayo del filósofo Jonathan Piedra Alegría. El escrito trata el tema del posthumanismo mediante el análisis de algunas de las obras e ideas de una filósofa y dos filósofos, respectivamente Rosi Braidotti, Peter Sloterdijk y Roberto Marchesini. En «Por una ética posthumana: Aportes desde Braidotti, Sloterdijk y Marchesini» se presenta el posthumanismo como corriente de pensamiento que se contrapone al antropocentrismo. En el estudio que realiza el autor sobre las obras, se destaca una reconsideración profunda de la relación con el mundo, abarcando tanto a los animales no humanos como a las nuevas subjetividades emergentes, sin lugar a duda es un ensayo que invita a reflexionar sobre la dignidad inherente de la totalidad de los seres vivos.

Cambiando de tema, pero manteniendo concordancia con la importancia que tiene la defensa de la dignidad de las personas, en la coyuntura actual en Costa Rica, la disputa por el agua es un asunto crucial. En este momento en específico la potabilidad para consumo y acceso al servicio se ha visto afectado, por lo que resulta pertinente el artículo que se incluye en este número, denominado «Costa Rica, el agua en disputa: una contextualización necesaria» de Byron Renato Barillas Girón. El autor efectuó una investigación desde la Cátedra de Sociología y la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de la cual se deriva el escrito. El artículo cumple con el objetivo de visibilizar el proceso de institucionalización, participación y conflicto social en torno a la gestión y manejo del agua potable en el país, brindando énfasis a la protección del recurso hídrico como bien público.

Por otra parte, la investigadora argentina Rebeca Cena, tomando de referencia lo expuesto en el VII Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales, presenta el artículo «Entrevistas virtuales a personas receptoras de políticas sociales en Córdoba, Argentina, 2020-2021: reflexiones metodológicas», mediante el análisis de cuarenta entrevistas virtuales realizadas a

personas receptoras de políticas sociales en su país de origen, identifica que estas políticas han integrado en sus métodos de implementación, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). En ese contexto, menciona que las entrevistas virtuales permiten reconocer que la construcción de datos se lleva a cabo en una interacción en la que las actividades se superponen y entrelazan. Entre los principales aportes se destaca que el estudio permite comprender la actualización de las fases tradicionales de las entrevistas presenciales y redefine las normas de interacción virtual.

«Entre el despojo y la negociación: El conflicto por tierras comunales en el pueblo de Amatenango del Valle, Chiapas, México, a finales del siglo XIX», es otro de los artículos que se puede leer en este número. Mediante el análisis documental de textos jurídicos, el historiador mexicano Benjamín Morales Hernández muestra que en los documentos legales y denuncias por desposesión de tierras ha persistido el despojo de territorios indígenas en manos de las élites dominantes en Chiapas. Para el autor son notorias las dificultades encontradas al intentar aplicar estas leyes en la práctica. Además, el examen del contexto jurídico permite destacar los alcances de cada decreto, por lo que se centra la atención en las resistencias del pueblo de Amatenango del Valle. Entre sus principales aportes se destaca el concepto de resistencia como respuesta de indios al asedio ladino.

De seguido está el artículo de las docentes en psicopedagogía, Priscilla Calderón Zamora y Mónica Vargas Oviedo, quienes con el objetivo de examinar la experiencia subjetiva de un grupo de profesionales en docencia de I y II ciclo de la Educación General Básica, realizaron una investigación con el título «Competencias digitales y estrategias de mediación implementadas por docentes de cuatro escuelas públicas de San José durante la pandemia, en el periodo 2020-2021». Como bien lo indica el nombre del estudio, este se situó durante la pandemia por la COVID-19 lo que permite evidenciar las debilidades que afrontó el personal docente, así como las estrategias de mediación virtual que pusieron en práctica. Entre las conclusiones se destaca que, si bien se han adquirido aprendizajes, todavía es necesario fortalecer el área tecnológica en la comunidad educativa para responder las demandas de las nuevas generaciones.

En la misma coyuntura, Natalia Alvarado Soto y Viviana Abarca Bonilla realizaron un estudio relacionado con la atención estudiantil

durante la pandemia, pero enfocado en la población con discapacidad. El artículo «Atención de la población estudiantil con discapacidad que enfrenta barreras para el aprendizaje en Costa Rica durante la pandemia en el 2020», muestra que la pandemia afectó el proceso de aprendizaje de las personas estudiantes con discapacidad, quienes enfrentaron obstáculos debido a la dificultad para identificar e implementar estrategias pedagógicas virtuales adecuadas a sus necesidades específicas. El texto incluye recomendaciones de la manera como se generan estrategias virtuales que faciliten a la comunidad estudiantil la adquisición de habilidades tecnológicas y así fortalecer el uso de la tecnología, según sus necesidades.

Por último, el número cierra con un artículo que vuelve a traer a colación el tema territorial. Los ecuatorianos Washington Germán Luzuriaga Vásconez y William Ramiro Bueno Sagbaicela, en «Insostenibilidad del desarrollo sostenible: Una mirada crítica al discurso oficial de Brundtland», hacen una amplia exposición de la temática tomando como referencia el Informe «Nuestro Futuro Común» presentado en la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1987, conocido también como Informe Brundtland. En el texto cuestionan la noción de desarrollo sostenible como una expresión oficial, que pone en manifiesto la continuidad histórica de un tipo de organización social y un régimen de producción insostenibles, basados en la explotación de la naturaleza y el trabajo humano. Además, analizan cómo las instituciones sociales y las expresiones culturales se adaptan a las exigencias del sistema imperante de producción y a la sociedad de mercado que reflejan el poder de grupos y corporaciones. Esta noción se considera el resultado de un proceso histórico y una forma de civilización impuesta a los pueblos del mundo.

Agradeciendo a todas las personas autoras, a pares evaluadores, al personal docente y administrativo de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Estatal a Distancia, y a las personas que conforman el Comité Editorial, se pone a disposición el número 47 de la *Revista Espiga*. Con cada artículo se pretende compartir con la comunidad nacional e internacional, los resultados de procesos de investigación científica para fortalecer las redes de conocimiento y epistemologías situadas. «El derecho a tener derechos, el derecho de cada individuo a pertenecer a la humanidad, debería estar garantizado por la humanidad misma» (Hannah Arendt).

Mag. Jéssica Villarreal Salazar

Actualmente está incluida en:

ÍNDICES



BASES DE DATOS



DIRECTORIOS



REPOSITORIOS



REDES ACADÉMICAS

ACADEMIA

LATINOAMERICANA
Asociación de Instituciones Académicas de Investigación y Estudios Científicos

ResearchGate
SCIENTIFIC NETWORK



Research
Journals & Authors



Sicultura
SISTEMA DE INFORMACIÓN CULTURAL
COSTA RICA

BUSCADORES



Google
Académico



PORTALES

clacso.
redalyc.org

| 808 revistas científicas
| 24 870 fascículos
| 309 439 artículos a texto completo

biblat
Bibliografía Latinoamericana

SciELO