

r e v i s t a
ESP  GA

Medio oficial de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Estatal a Distancia (UNED)

Vol. 22, n.º 46, julio - diciembre 2023



ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES



UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

Publicación semestral de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), de Costa Rica, abierta a la reflexión y discusión de problemas actuales de la sociedad y nuevas corrientes de pensamiento.

Búsquenos en el portal de revistas de la UNED: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga>

El nombre oficial de la publicación es **Revista Espiga**. Su ISSN electrónico (International Standard Serial Number) es 2215-454. Cada año, se publican **dos números semestralmente** en formato electrónico. Dichas publicaciones se han mantenido ininterrumpidas desde el 2000, fecha en que se publicó el primer número.

Objetivo: La *Revista Espiga* es el medio de difusión y referencia académica nacional e internacional de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH) para la producción intelectual especializada en conocimiento social y humanístico. Sus publicaciones son espacios de reflexión académica y de encuentro que fomentan los conocimientos y las experiencias, con el fin de nutrir y orientar con proyección y responsabilidad social la acción formativa de toda la comunidad universitaria.

El **público meta** es la comunidad de investigadores nacionales e internacionales, estudiantes y todas aquellas personas que se interesen en las ciencias sociales y las humanidades. Es de **acceso abierto** y no tiene costo de envío, procesamiento ni tampoco la eventual publicación de los escritos para quienes decidan publicar.

La Revista Espiga es de publicación continua y recibe colaboraciones durante todo el año; de tal manera, los artículos aceptados y que cumplan todo el proceso editorial, serán publicados en el número que según corresponda. Los escritos que se envíen a consideración para su eventual publicación, deben ser **originales e inéditos** (ver Declaración jurada).

La revista cuenta con las siguientes secciones:

- Presentación:** escrita por la persona a cargo de la dirección o del proceso editorial, o por alguien del Comité Editorial.
- Artículos:** ensayos académicos y textos científicos derivados de investigaciones o proyectos de extensión, o deconstrucciones metodológicas aplicables a investigaciones o proyectos de extensión. Deben ser actuales y de interés académico y social.
- Vida Universitaria:** que puede incluir discursos, conferencias y ponencias de autoridades y de la comunidad universitaria de la UNED. (Esta sección no es arbitrada; su objetivo fundamental es la divulgación del quehacer universitario.)

El contenido de los artículos aquí publicados es de exclusiva responsabilidad de las personas autoras. Se permite su reproducción parcial o total, previa autorización por escrito de la *Revista Espiga*.

Las colaboraciones pueden enviarse a: revistaespiga@uned.ac.cr

Mercedes de Montes de Oca, San José, Costa Rica.

Equipo editorial

Director a.i. / Editor

Lic. Giorgos Katsavavakis, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Comité Editorial

Mag. Adrián Jaén España, Universidad de Costa Rica (UCR), Costa Rica

Dra. Ana Sofía Solano Acuña, Universidad Nacional (UNA), Costa Rica

Dr. Edgar Tafoya Ledesma, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México

Mag. Floreny Ulate Artavia, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Mag. Gustavo Cabezas Barrientos, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Mag. Jéssica Villareal Salazar, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Mag. Margot Arley Fonseca, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Dra. Susanne Müller-Using, Universität Kassel, Alemania

Comité Científico Nacional e Internacional

Dra. Ana Belen Olmos Giupponi, Universidad de Stirling, Reino Unido

Dra. Ana María Rodero Bermúdez, Universidad Abierta de Cataluña, España

Dra. Bárbara Potthast, Universität zu Köln, Alemania

Dr. Bruno Amaro Lacerda, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil

Dr. Carlos Rojas Osorio, Universidad de Puerto Rico en Humacao, Puerto Rico

MSc. Carlos Santovenia Pérez, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua

Dra. Coral Herrera Gómez, Observatorio de Género y Medios Centroamericano, España

Dra. Coralia Gutiérrez Álvarez, Universidad Autónoma de Puebla, México

Dr. Eduardo Abdo Yázigi, Universidade de Sao Paulo, Brasil

Dr. Eduardo Madrigal Muñoz, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dr. Eugenio Bustos Ruz, Asociación de Archiveros, Chile

Dr. Francisco Ganga Contreras, Universidad de Los Lagos, Chile

Dr. Freddy Esquivel Corella, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dra. Ilka Treminio Sánchez, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dr. José Antonio Fernández Molina, Universidad Nacional, Costa Rica

Dra. Kylan Turner, Arizona State University, Estados Unidos

MSc. Karen Calvo Díaz, Universidad Nacional, Costa Rica

MSc. Larissa Castillo Rodríguez, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica

M.L. Laura Casasa Núñez, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dra. Laura Giraudo, Escuela de Estudios Hispano-Americanos, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, España

Dra. Laura Machuca Gallegos, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social, México

Dra. Lucrecia Enriquez Agrazar, Pontificia Universidad Católica, Chile

Dra. María Eugenia Bozzoli Vargas, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

MSc. Mariela Cervantes Obando, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dr. Miguel Picado Gatjens, Universidad Nacional, Costa Rica

Dr. Miguel Romero Saiz, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España

Dra. Mónica Perea Anda, Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dr. Orlando Mejías Herrera, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua
Dr. Rafael Gullock Vargas, Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica
Dr. Ronald Soto Quirós, Université de Bordeaux/Université Bordeaux Montaigne, Francia
Dr. Rodrigo Quesada Monge, Universidad Nacional, Costa Rica
MSc. Thelma López Briceño, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua
Dr. Thiago Duarte Pimentel, Universidade Federal de Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil

Edición de números especiales

Licda. Lindsay Chávez Garro, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Mag. Yinnia Mora Ordoñez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Licda. Ariadna Calderón Herrera, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Corrección de estilo

Lic. José Pablo Mora Ortega, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Traducción al inglés

Mag. Yinnia Mora Ordoñez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Traducción al francés

Mag. Ingrid Martínez Bohórquez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Grabación de audios

Mag. José Alberto Navarro Gómez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Elaboración de archivos HTML y EPUB

Mag. Ernesto Faerron Chavarría, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Soporte técnico

Ing. Steven Segura Jiménez, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Apoyo editorial (estudiantes)

Sofía Amey Monge, Sara Fallas Rodríguez y Anthony Herrera Chaves, UNED, Costa Rica.

Presentación

En un mundo cada día más convulso, tenemos la sensación de que se nos hace más difícil respirar. El grito de protesta que levanta el movimiento *Black Lives Matter*, «Las vidas de las personas negras importan», tras la muerte del afroamericano George Floyd, asfixiado bajo la rodilla de un policía blanco, adquiere un carácter cada vez más universal, no solo trasciende las fronteras, sino también los procesos de lucha y de protesta social. El cierre de 2023 nos deja con una sensación de impotencia ante las noticias de que se reanudan los bombardeos sobre la Franja de Gaza en donde, según las autoridades de salud gazatíes, ya se contabilizan más de 17 000 personas muertas, de las cuales más de seis mil, al momento de escribir esta página, son infantes y las cifras aumentan día con día. El 70 % de las víctimas civiles del conflicto son mujeres, niñas y niños. Las imágenes del conflicto nos recuerdan la importancia de la discusión profunda de los problemas sociales para comprender de mejor manera los conflictos sociales, sin olvidar el carácter humano de los mismos y el sufrimiento que genera sobre las poblaciones, muchas veces indefensas ante las violaciones de los derechos humanos que ejercen grupos organizados, élites económicas y, en algunas ocasiones, los mismos Estados, que deberían velar por el bienestar de la población.

Los textos publicados en *Revista Espiga*, este semestre, se pueden agrupar en tres categorías: dos artículos bibliográficos, dos sobre conocimientos tradicionales y producción familiar agrícola indígena y un último grupo, el cual trata temas sobre relaciones de género y sexualidad. Hay dos artículos en solitario que no se pueden agrupar, uno sobre pedagogía y nuevas herramientas tecnológicas y otro que analiza los proyectos que ha presentado la administración Chaves Robles en las sesiones extraordinarias de la Asamblea Legislativa. A continuación, se describen según los bloques anotados, aunque cada uno fue publicado en momentos diferentes debido al proceso editorial de publicación continua.

Marco Antonio Alvarado-Barboza reflexiona, en «Herramientas tecnológicas para desarrollar competencias para el siglo XXI: un proyecto para empoderar a estudiantes de la carrera de Enseñanza del Inglés en la UNED», sobre la importancia de las competencias tecnológicas para las futuras personas docentes en inglés y sus posibilidades de brindarle a sus estudiantes oportunidades de aprendizaje significativas, pero también sobre la importancia de la construcción del conocimiento, así como la posibilidad de reflexionar

y proponer ideas propias durante el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En un artículo muy sugerente, «¿Hacia la post-Nueva Gestión Pública o hacia tendencias autócratas? La agenda legislativa en sesiones extraordinarias de la administración Chaves Robles», Jorge Adrián Gamboa-León nos ofrece un análisis fresco, pero profundo en donde muestra cómo los proyectos de ley que presenta el Poder Ejecutivo en las sesiones extraordinarias del primer año de gobierno tienen una tendencia a la concentración del poder y pretenden debilitar los pesos y contrapesos de la administración pública. Si bien el autor expone sus conclusiones de manera cautelosa, pues el abordaje del artículo es exploratorio, también plantea, de manera vehemente, una intensa preocupación por el ascenso de tendencias de gobierno con estilos autócratas cada vez más marcados en América Latina y la necesidad urgente de reflexionar sobre estos procesos y el rol de Estado para defender y sostener la democracia en el mundo pos-covid-19.

Carlos Josué Jiménez-Álvarez nos presenta una investigación bibliográfica sobre la institución policial costarricense en «Historia de la policía en Costa Rica: una revisión bibliográfica exploratoria, de 1821 a 1949», donde resalta el carácter local de su organización temprana y el sincretismo con la institución militar antes de 1949. Encontramos otra reflexión bibliográfica muy interesante que hace Marcela Jiménez Zúñiga en «Proximidad al estudio del dominio «Raíces y tubérculos» mediante la base de datos Alianza de Servicios de Información Agropecuaria (SIDALC) en el período del 2000 al 2020» que resalta la relevancia del dominio raíces y tubérculos en América y la importancia de la ciencia de los alimentos para las políticas de seguridad alimentaria.

Vinculados también con la agricultura y la conservación de la agrobiodiversidad, publicamos dos artículos de particular relevancia, ambos relacionados con las poblaciones indígenas y el uso de conocimientos tradicionales para trabajar la tierra. El primero, «Usos de conocimientos tradicionales de conservación de la agrobiodiversidad en adaptación al cambio climático en comunidades indígenas de Puno, Perú», de Zenón Porfidio Gomel-Apaza, Jorge Ishizawa-Oba, Rafael Evelio Granados-Carbajal y Adam Gamwell, nos sumerge en la cosmovisión indígena quechua y resalta la importancia del conocimientos ancestrales de los pueblos indígenas para reflexionar sobre las posibilidades de acción frente al cambio climático, pero también sobre el respeto al equilibrio de los

ecosistemas, lo sagrado y los seres humanos como estrategias para desarrollar resiliencia ecológica y social. El otro que tiene una temática similar es «La unidad agroproductiva familiar indígena del piedemonte Pacífico de Talamanca: Reserva de Biosfera La Amistad, Costa Rica», de Frank González-Brenes y David Elizondo-Sánchez, el cual explica la importancia de la unidad productiva de agricultura familiar para la agroproducción sostenible, la conservación de la biodiversidad, así como para la seguridad y la soberanía alimentaria, a pesar de las amenazas que generan las políticas agroproductivas gubernamentales que promueven un desarrollo exógeno, basado en monocultivos industriales.

El último bloque de artículos versa sobre el género, la sexualidad y algunas de sus posibles vinculaciones y complejidades. «El trabajo de cuidados no remunerado en época de pandemia en Costa Rica», de Irma Sandoval-Carvajal, reflexiona sobre el impacto que tuvo la pandemia de covid-19 en Costa Rica sobre el trabajo de cuidados no remunerado, asumido mayoritariamente por mujeres. Lianne Mosqueda-Padrón nos presenta el resultado de su investigación doctoral en Ciencias de la Educación en «La educación integral de la sexualidad en el cumplimiento de las funciones profesionales del psicopedagogo». Roberto Antonio Blanco-Ramos analiza la obra *Corazón que ríe, corazón que llora. Cuentos verdaderos de mi infancia*, de la escritora guadalupana Maryse Condé, en busca de «el legado de la colonialidad del poder en términos de raza, saberes de poder, resistencia y género». Por último, aunque en realidad es el primer artículo del presente número, nos complace publicar nuevamente un texto de Mimi Yang, traducido por Yinnia Mora Ordoñez, el cual reflexiona sobre el centenario del logro del sufragio femenino en Estados Unidos y advierte que «no solo debe celebrar a las sufragistas estadounidenses blancas, sino que debe ser una oportunidad para dar un paso histórico para cruzar la línea de color que ha aislado a las mujeres afroamericanas», en «Un diálogo íntimo entre raza y género en el Centenario del Sufragio Femenino».

Es pertinente mencionar que durante el segundo semestre del 2023 publicamos dos números especiales. El primero recoge algunas de las ponencias del **Congreso Latinoamericano y Caribeño sobre Trata de Personas y Tráfico Ilícito de Migrantes**, que se efectuó de manera virtual en setiembre y en el que participaron personas investigadoras de distintos países de América. Ambas situaciones, la trata de personas y el tráfico ilícito de migrantes, se originan en fenómenos relacionados con la desigualdad social y la violencia estructural; ambos se han agudizado, también, durante los últimos años producto

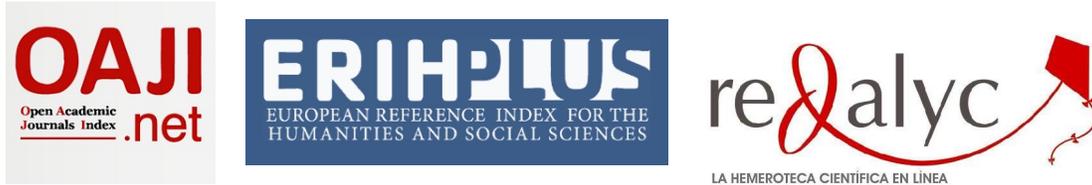
de las políticas neoliberales y de fenómenos vinculados a la corrupción. Publicamos estos trabajos como un insumo para generar conocimiento y aportar en su mitigación. El segundo, **Educar para una paz posible**, recoge una serie de reflexiones sobre la importancia de una educación para la paz, la sinergia y la simbiosis entre la educación, la cultura, la naturaleza y la sociedad, así como su importancia para disminuir los niveles de violencia en las relaciones sociales.

Con la visión esperanzadora y constructiva con la que publicamos cada manuscrito, cerramos esta presentación de la *Revista Espiga*, agradeciendo a las personas autoras que confían en este esfuerzo editorial y a las personas lectoras, con la ilusión de que realmente se unifiquen las luchas, de género, de «raza», por los derechos sociales y laborales, contra la guerra y los genocidios, para que podamos construir un mundo, como el que soñaba Rosa Luxemburgo, en «donde seamos socialmente iguales, humanamente diferentes y totalmente libres», un mundo en donde la paz sea una realidad y no solamente, un gran anhelo colectivo.

M. Sc. Adrián Jaén España

Actualmente está incluida en:

ÍNDICES



BASES DE DATOS



DIRECTORIOS



REPOSITORIOS



REDES ACADÉMICAS

ACADEMIA

LATINOAMERICANA
Asociación de revistas académicas de humanidades y ciencias sociales

ResearchGate
SCIENTIFIC NETWORK



ResearchH
Journals & Authors



Sicultura
SISTEMA DE INFORMACIÓN CULTURAL
COSTA RICA

BUSCADORES



Google
Académico



PORTALES

clacso.
redalyc.org

| 808 revistas científicas
| 24 870 fascículos
| 309 438 artículos a texto completo

biblat
Bibliografía Latinoamericana

SciELO