

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, UNED, Costa Rica
<https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga>
ISSN: 1409-4002 • e-ISSN: 2215-454X

Proyecto Mariposa: un caso de trabajo y articulación de modelos de paz desde la Fundación *Life Promises Charity* de Costa Rica

Mariano Arce-Solano *
<https://orcid.org/0009-0009-4659-6704>

Manuel Vargas-Pérez **
<https://orcid.org/0000-0002-2602-8859>

Resumen

Life Promises Charity (LPC) de Costa Rica es una fundación que utiliza el deporte como una herramienta para mitigar los riesgos sociales. Sus objetivos estratégicos incluyen la promoción de la democracia, la paz, la solidaridad, la justicia social y el desarrollo ambiental sostenible. A su vez, el Proyecto Mariposa tiene como objetivo apoyar a las poblaciones infantiles vulnerables, facilitar el intercambio de experiencias entre organizaciones y encontrar soluciones a problemas de violencia social y riesgo económico. El Proyecto se enfoca en generar propuestas y promover alternativas políticas, institucionales, ambientales, regulatorias y de control a través del deporte, la educación y la cultura, priorizan el bienestar y desarrollo de niñas, niños y adolescentes de Costa Rica y Centroamérica y fomentan la utilización sostenible de los recursos mientras trabaja para mitigar el impacto del crimen organizado y las diversas formas de violencia.

Palabras clave: deporte, equidad, niñez, paz social.

* Máster Ejecutivo en Transformación Digital por Lead University, de Costa Rica. Bachiller en Sociología por la Universidad de Costa Rica. Director Ejecutivo a.i. de la Cámara de Tecnologías de Información y Comunicación de Costa Rica. Correo: mariano93as@yahoo.com

** Doctor en Educación por la Universidad de Costa Rica (UCR). Máster en Administración Pública por la UCR. Licenciado en Ciencias Políticas por la UCR. Técnico en Comercio Electrónico por la Escuela de Ingeniería Industrial de Madrid, España. Profesor de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), de Costa Rica. Planificador del Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local de la UNED. Correo: mvargasp@uned.ac.cr

Project Butterfly: A case of work and coordination of peace models from the Life Promises Charity Foundation in Costa Rica

Abstract

Life Promises Charity (LPC) in Costa Rica is a foundation that uses sports as a tool to mitigate social risks. Its strategic objectives include promoting democracy, peace, solidarity, social justice, and sustainable environmental development. In turn, the Mariposa Project aims to support vulnerable child populations, facilitate the exchange of experiences between organizations, and find solutions to issues of social violence and economic risk. The project focuses on generating proposals and promoting political, institutional, environmental, regulatory, and control alternatives through sports, education, and culture, prioritizing the well-being and development of children and adolescents in Costa Rica and Central America. They also promote the sustainable use of resources while working to mitigate the impact of organized crime and various forms of violence.

Key words: childhood, equity, social peace, sport.

***Life Promises Charity* de Costa Rica: fundación que usa el deporte como herramienta para mitigar el riesgo social**

Life Promises Charity de Costa Rica es una organización con la facultad de coordinar actividades y acciones en colaboración con personas físicas, entes jurídicos nacionales e internacionales, tanto públicos como privados. Su principal objetivo es fomentar el aprovechamiento racional y el acceso a los recursos vitales, con el fin de democratizar su uso y mitigar su abuso y usar el deporte como herramienta social para reducir vulnerabilidades. A continuación, se enumeran los objetivos estratégicos¹:

1. capacitar para la práctica de la democracia y promover la paz y la solidaridad;
2. promover la justicia social y el desarrollo sostenible del ambiente;
3. apoyar a los pueblos vulnerables y a las sociedades en condición de riesgo socioeconómico;
4. facilitar el intercambio de experiencias entre diversas organizaciones sociales y políticas;
5. buscar soluciones a los problemas propios del desarrollo con la participación activa de organizaciones políticas, sindicales, cooperativistas, ambientalistas, de desarrollo comunal, de género, de juventud, municipales y académicas.

Asimismo, dentro de las metas² de la organización, se destacan:

1. generar propuestas y promover alternativas políticas, institucionales, ambientales, regulatorias y de control a través del deporte, la educación y cultura;
2. contribuir a la recuperación y sostenibilidad creciente y utilizable de los recursos mediante buenas prácticas culturales y educativas;
3. enfocarse en la niñez y la adolescencia centroamericana y promover su bienestar y desarrollo;
4. impulsar, facilitar y ejecutar acciones conjuntas para promover el aprovechamiento sostenible de los recursos;
5. respaldar y garantizar la mitigación del impacto del crimen organizado, violencia de género y sexual, deserción escolar y violencia intrafamiliar en los sectores o zonas de trabajo;
6. apegarse a la normativa de Nicaragua para cumplir con los objetivos gubernamentales y no interferir en la acción gubernamental relacionada con los problemas abordables.

Life Promises Charity (LPC de Costa Rica) es una organización comprometida con la promoción de la democracia, la paz, la solidaridad y el desarrollo sostenible. A través de la colaboración con diversas organizaciones y la implementación de acciones conjuntas, buscan mitigar los problemas sociales y ambientales, así como promover el aprovechamiento responsable de los recursos y el bienestar de la niñez y la adolescencia centroamericana.

¹ Daniel Simmons, «*Proyecto Mariposa*» (San Ramón: *Life Promises Charity* de Costa Rica, 2019), 4-15.

² *Ibíd.*

Mejora en defensa de los derechos de niñas, niños y adolescentes en condición de riesgo en Costa Rica

Para valorar el desempeño de un proyecto es necesario determinar en qué contexto se desarrolló y cuáles fueron los avatares donde hubo que generar un trabajo cooperativo para obtener resultados satisfactorios y evaluar, así, el impacto real de los programas; todo ello con la finalidad de cumplir las metas de satisfacción estipuladas.

Según Bourdieu³, el contexto es la expresión de un momento singular de eventos que, vinculados con componentes y tendencias estructurales, permiten la comprensión de un fenómeno particular que, pese a su variación en el tiempo, es localizable y explorable en sus múltiples posibilidades y de cuya riqueza analítica deriva la verosimilitud de generar proyecciones y predecir el comportamiento de distintos actores en proyectos de cuantía social.

A la luz de lo anterior, para abordar esta parte de la sistematización de la experiencia del Proyecto Mariposa, desarrollado por LPC, se ha generado un análisis de coyuntura, de tal manera que se puedan observar el conjunto de interrelaciones que dieron cabida al marco situacional en el que se inscribió el proceso de implementación del Proyecto.

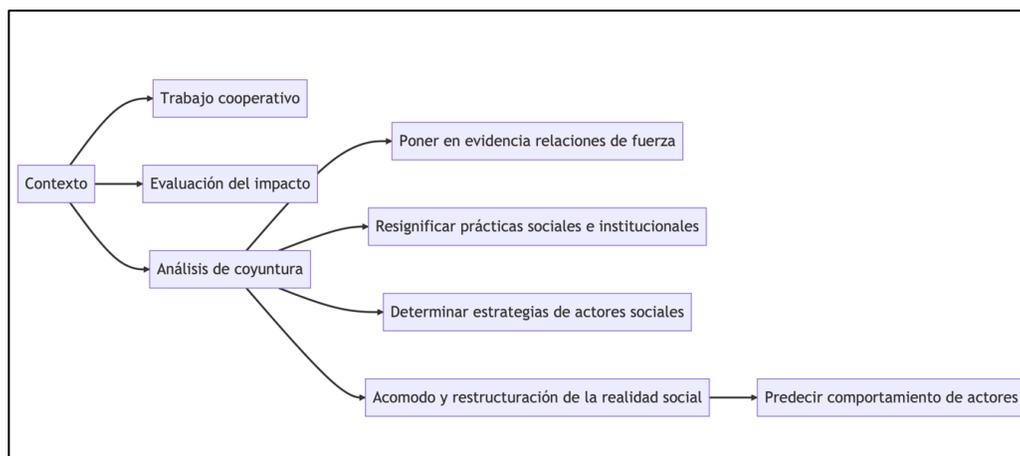
Se decidió, como opción idónea, la aplicación de ese método de análisis por el hecho de que este tipo de aproximación permite, entre otras cosas:

1. poner en evidencia las relaciones de fuerza existentes en un momento: espacio-temporal vinculado a un acontecimiento estratégico;
2. resignificar prácticas sociales e institucionales, según su lógica de producción;
3. determinar las estrategias empleadas por actores sociales, así como la articulación de bloques de poder, o bien, su fragmentación y movimiento de acuerdo a intereses particulares;
4. reestructurar y adaptar la realidad social que experimenta el fenómeno de la violencia y sus distintos impactos en grupos vulnerables de niñas, niños y adolescentes a nivel nacional.

Obsérvese en la Figura 1 que desde el contexto se derivan tres elementos principales: el trabajo cooperativo, la evaluación del impacto y el análisis de coyuntura.

³ Pierre Bourdieu, «Efectos del lugar», en *La miseria del mundo*, ed. por Bernardo Guerrero (Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1999), 38-76.

Figura 1. Análisis de coyuntura



Fuente: Elaboración propia a partir de la información recopilada del Proyecto Mariposa, 2023.

El análisis de coyuntura a su vez se desglosa en diferentes aspectos como poner en evidencia relaciones de fuerza, resignificar prácticas sociales e institucionales, determinar estrategias de actores sociales y comprender el acomodo y la reestructuración de la realidad social; este último elemento predice el comportamiento de los actores involucrados en el Proyecto.

Con el análisis de coyuntura se busca el establecimiento de una línea base para entender y esbozar las metas alcanzadas tras la puesta en práctica del Proyecto Mariposa y de las acciones decisorias por parte de la Comisión Técnica del Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia (CNNA). Lo anterior sirve como pauta para analizar la incorporación de nuevos agentes a la palestra regional y su impacto a nivel nacional y la vinculación directa con el proyecto. Para este efecto se estudió la tipología de instituciones y actores relacionados a categorías, la cual se segmenta bajo la siguiente tipificación:

1. Organizaciones defensoras de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
 - 1.1. Organizaciones que cumplieron sus metas sectoriales en su totalidad.
 - 1.2. Organizaciones que alcanzaron el 50 % de las metas sectoriales.
 - 1.3. Organizaciones que alcanzaron un 30 % de las metas sectoriales.
2. Agentes sistémicos que generan trabas al cumplimiento de metas sectoriales en beneficio de los derechos de niñas, niños y adolescentes para disminuir su condición de vulnerabilidad.
3. Actores gubernamentales.
 - 3.1 Individuales.
 - 3.2 Colectivos.
4. Actores no gubernamentales.
 - 4.1 Fundaciones.
 - 4.2 Mesas de diálogo.
 - 4.2.1 Dirigentes.
 - 4.2.2 Otros actores identificables.

5. Contexto.
 - 5.1 Contexto nacional.
 - 5.2 Contexto internacional.

Paralelo al análisis de coyuntura, bajo los parámetros de indicadores de Abreu⁴, el Proyecto Mariposa vio necesaria la ejecución de un estudio macroestructural que diera cuenta de la distribución básica que soporta la instauración de pautas sociales particulares y observables en los espacios en los cuales tuvo impacto el Proyecto⁵. Esto, sumado a las acciones que se tomaron desde la Comisión Técnica del CNNA, permitió que el análisis coyuntural generara explicaciones prospectivas ulteriores y visualizara escenarios de acción, para mitigar y reducir la violencia en sus distintas manifestaciones y que afectan en su conjunto a la niñez y adolescencia que atiende LPC de Costa Rica. La Fundación *Life Promises Charity*, consideró pertinente elaborar una fase de análisis documental exhaustiva, la cual dio vigor al examen prospectivo y evidenció las falencias de los objetivos sectoriales e individuales de cada actor que tomó parte de la Comisión Técnica del CNNA. En este análisis se estructuró el estudio a partir del Método, Actores, Objetivos, Resultados de Fuerza (MACTOR), el cual posibilitó presentar una matriz de actores y objetivos (MAO) y una matriz de funciones estratégicas (MAFES).

Enfoque de trabajo: prospectiva y análisis

Para poder estudiar, desarrollar y validar las principales estrategias de prevención y erradicación de la violencia, que han sido propuestas por la Comisión Nacional Interinstitucional delegada por el CNNA, a fin de que fueran desarrolladas en un Plan Operativo de Acción y Coordinación Nacional, que impulsara el CNNA para el período 2017-2018, el Proyecto Mariposa se enfocó en realizar un inventario general de los derechos que con mayor recurrencia son violentados en niñas, niños y adolescentes; lo anterior a nivel de regiones socioeconómicas costarricenses.

Se contempló el Sistema de División Regional Económica como referente, posibilitando la generación de un espectro social que señaló los hitos que han marcado el devenir de la lucha de distintos actores sociales por posicionar temas en la agenda y la respuesta que desde el Plan Operativo de Acción y Coordinación Nacional se ha desarrollado.

De manera concomitante al inventario general de derechos violentados, se consideró clave establecer el sustrato de conflictividad, como herramienta analítica, toda vez que la *conflictividad* ha sido entendida como el espacio mediante el cual, componentes estructurales de la sociedad en su conjunto devienen en mecanismos de exclusión y vulnerabilidad⁶.

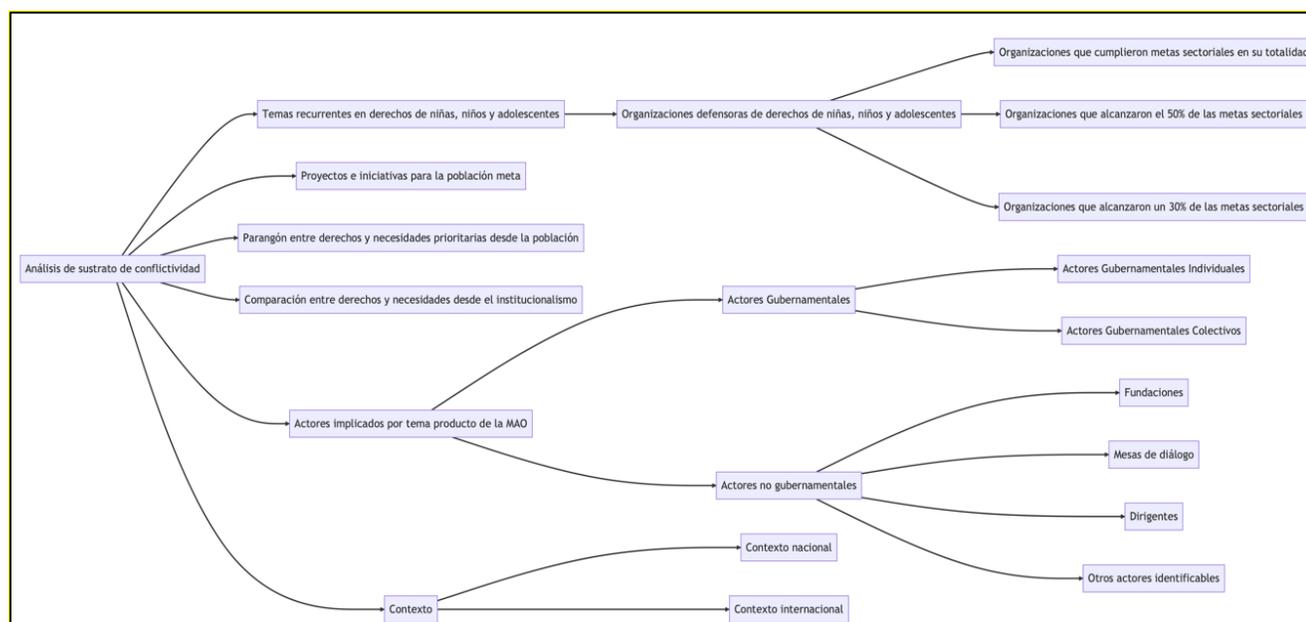
En la Figura 2, se representan las relaciones y componentes atendidos desde el Proyecto.

⁴ José Luis Abreu, «Constructos, variables, dimensiones e indicadores». *International Journal of Good Science* (2012): 124.

⁵ Durante el proceso de investigación se consultaron las publicaciones de Rosario Quecedo y Carlos Castaño (2002) y Pablo Silveria y Luis González (2007).

⁶ Bourdieu, «Efectos del lugar», 38-76.

Figura 2. Relaciones de atención del Proyecto Mariposa



Fuente: Elaboración propia a partir de la información recopilada del Proyecto Mariposa, 2023.

Los diferentes elementos se conectan mediante flechas, mostrando las relaciones y dependencias entre ellos y las etapas de abordaje analítico en función del proceso de examinación.

En relación con el análisis de sustrato de conflictividad, este responde a las siguientes misivas y componentes:

1. temas recurrentes en derechos de niños, niñas y adolescentes;
2. proyectos e iniciativas para la población meta;
3. parangón entre derechos y necesidades prioritarias desde la población;
4. comparación entre derechos y necesidades desde el institucionalismo;
5. actores implicados por tema producto de la MAO.

El resultado final del eje de abordaje temático, permitió consolidar, a través de una *matriz de conflictividad*, los principales nodos en los que se solicita mayor atención y presencia del cuerpo de actores; concentrando los indicadores bajo los parámetros de Abreu⁷ y los tópicos más álgidos de tratar en debate público, lo cual permitió generar recomendaciones para una estrategia a mediano y corto plazo, así como la readecuación de proyectos y aprovechar el posible cambio o permanencia de luchas concretas de las instituciones afiliadas al Plan Operativo de Acción y Coordinación Nacional.

Asimismo, en la Tabla 1 se observa qué tan oportuno ha sido el monitoreo del Proyecto y su adecuación a las principales demandas de la población beneficiaria de las iniciativas emprendidas, así como la capacidad de las organizaciones implicadas en cuanto a adaptación y respuesta.

⁷ Abreu, «Constructos, variables, dimensiones...», 123.

Tabla 1. Componentes del análisis de sustrato de conflictividad

Componente	Descripción	Objetivo
1	Temas recurrentes en materia de derechos de las niñas, niños y adolescentes.	Identificar los temas o asuntos que surgen de manera frecuente en relación a los derechos de las niñas, niños y adolescentes.
2	Medida en que los proyectos e iniciativas atañen a la población meta.	Evaluar hasta qué punto los proyectos y las iniciativas implementadas realmente impactan y benefician a la población objetivo, es decir, a las niñas, niños y adolescentes. Se busca determinar si los programas y acciones diseñados están dirigidos de manera adecuada a cubrir las necesidades y garantizar los derechos de este grupo específico de la población. Esta medida es importante para evaluar la efectividad y relevancia de los proyectos en relación con su público objetivo.
3	Parangón entre derechos y necesidades prioritarias desde la población.	Establecer una comparación entre los derechos reconocidos a las niñas, niños y adolescentes y las necesidades prioritarias que este grupo identifica desde su perspectiva. Se busca analizar si los derechos establecidos en las leyes y convenciones se alinean con las necesidades reales y prioritarias de la población. Esta comparación permite identificar posibles brechas entre los derechos teóricos y las necesidades prácticas de la población.
4	Comparación entre derechos y necesidades desde el institucionalismo.	Realizar una comparación entre los derechos y las necesidades de las niñas, niños y adolescentes desde la perspectiva institucional. Se analiza si las políticas, programas y acciones implementadas por las instituciones gubernamentales y no gubernamentales están alineadas con los derechos reconocidos y las necesidades prioritarias de este grupo. Esta comparación permite evaluar la coherencia entre el marco institucional y las demandas de la población.
5	Actores implicados por tema producto de la matriz de actores y objetivos (MAO).	Analizar los actores o partes interesadas involucradas en cada uno de los temas identificados mediante el análisis de sustrato de conflictividad. Se busca comprender cuáles organizaciones, instituciones o grupos de la sociedad civil están involucrados en la promoción o violación de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en relación con cada tema específico. Esta identificación de actores es fundamental para entender las dinámicas y relaciones que influyen en la situación de los derechos de este grupo.

Fuente: Elaboración propia a partir de la información recopilada del Proyecto Mariposa, 2023.

Resultados del Proyecto Mariposa

Al momento de sintetizar las propuestas de prevención y atención a la violencia, sugeridas por los diversos sectores de la población consultados, los cuales se impulsaron

desde diversos planes de acción nacional, se elaboraron indicadores primarios que permitieron la comparación entre las actividades propuestas por objetivo (Tabla 1) y el cumplimiento de estas, según el cronograma de trabajo. Para Muñoz⁸, el propósito de esta iniciativa fue respaldar de manera integral y articulada los esfuerzos previos y las nuevas acciones dirigidas a influir en la disminución de la delincuencia, manifestaciones de violencia y la percepción de inseguridad en la ciudadanía. Por ello se establecieron metas estratégicas a corto, mediano y largo plazo, abarcando niveles institucionales a nivel nacional y local e involucrando a todos los actores pertinentes para lograr los objetivos finales; inspirando incluso procesos de vinculación intersectorial que se atendieron en la construcción de la Política Nacional de Deporte y Recreación (PONADRAF)⁹.

Consecuentemente, y a efectos del Proyecto Mariposa, se ponderó el número de actividades propuestas y emprendidas y se tabularon en un cuadro de doble entrada, obteniendo al final de la evaluación el nivel de eficacia general del Proyecto, de acuerdo a los rubros establecidos para la ejecución del Plan Operativo de Acción y Coordinación Nacional. Aquí, se realizó un balance conceptual sobre la cohesión social, es decir, se analizó y sintetizó el enfoque de Quinta-Mora¹⁰ y se propuso una metodología teórica y de acercamiento al territorio para evaluar la cohesión sociodemográfica en el contexto de las políticas de desarrollo social.

Cabe destacar, como se observa en la Tabla 2, que la elaboración de algunos indicadores se efectuó *a posteriori* puesto que los lineamientos generales del proyecto debieron ser esclarecidos con mayor profundidad durante la ejecución. Nótese que la posibilidad de establecer una comparación precisa entre el cronograma de trabajo, actividades desplegadas y metas cumplidas fue clave para la reorientación de la visión del Plan Operativo de Acción y Coordinación Nacional.

Tabla 2. Indicadores de medición del Proyecto Mariposa

Indicador	Descripción
Porcentaje de temas recurrentes abordados	Mide la cantidad de temas identificados como recurrentes en materia de derechos de las niñas, niños y adolescentes que han sido abordados y considerados en políticas y programas implementados.
Índice de satisfacción de la población objetivo	Evalúa el grado de satisfacción de la población objetivo con respecto a los proyectos e iniciativas implementadas para garantizar sus derechos. Se puede medir a través de encuestas de satisfacción u otros métodos de retroalimentación.

⁸ Sebastián Muñoz, entrevista por Manuel Vargas, 23 de setiembre de 2021, entrevista en video, acceso el 14 de setiembre del 2022, https://www.youtube.com/watch?v=b_GIK8Uj13w&t=3514s

⁹ Es perentorio señalar que, gracias a la experiencia del Proyecto Mariposa, Muñoz (2021) manifiesta que se consideraron experiencias de gestión en materia deportiva y seguridad ciudadana y se bifurcó la propuesta de la Política Nacional de Deporte y Recreación alineada con enfoques de género, inclusión, intergeneracionalidad e interculturalidad al amparo de fomentar el deporte como herramienta para combatir la pobreza, las enfermedades crónicas no transmisibles y la inseguridad ciudadana.

¹⁰ Minor Quinta-Mora, *Cohesión social: balance conceptual y propuesta teórica metodológica* (México: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, 2015), 12-26.

Brecha entre derechos reconocidos y necesidades prioritarias	Mide la diferencia entre los derechos establecidos en las leyes y convenciones y las necesidades prioritarias identificadas por la población. Se puede calcular como la proporción de necesidades prioritarias que están cubiertas por los derechos reconocidos.
Coherencia institucional	Evalúa el nivel de coherencia entre las políticas, programas y acciones implementadas por las instituciones gubernamentales y no gubernamentales y los derechos reconocidos y las necesidades prioritarias de las niñas, niños y adolescentes.
Número de actores implicados en la promoción de derechos	Cuantifica la cantidad de organizaciones, instituciones y grupos de la sociedad civil que están activamente involucrados en la promoción y defensa de los derechos de las niñas, niños y adolescentes en relación con cada tema identificado.

Fuente: Elaboración propia a partir de la información recopilada del Proyecto Mariposa, 2023.

A través de la investigación de operaciones el Proyecto Mariposa generó una *ruta crítica*, con el fin de determinar si existió algún desfase en la ejecución de las actividades previas a la generación del Plan Operativo de Acción y Coordinación Nacional, o si, por el contrario, se cumplió a cabalidad cada actividad y análisis de puntos tipificados en la mesa de discusión y en armonía con los indicadores.

A su vez, y referente a los indicadores, en la Tabla 3 se observa que se utilizó el enfoque multidimensional denominado *Sistema Balanceado de Indicadores de Gestión*, adaptado a los requerimientos del Proyecto Mariposa y que desde *Life Promises Charity* Costa Rica se pone en práctica.

Tabla 3. Sistema Balanceado de Indicadores de Gestión

Concepto	Descripción
Constructos	Son conceptos teóricos o abstractos que representan características o propiedades que se pretenden medir o analizar en una investigación. En este caso, los constructos podrían ser los diferentes aspectos relacionados con la prevención y atención a la violencia.
VARIABLES	Son las representaciones concretas o medidas de los constructos. En el texto, las variables podrían ser los indicadores primarios utilizados para comparar las actividades propuestas por objetivo.
Dimensiones	Son los diferentes aspectos o componentes que conforman una variable, por ejemplo, si se tiene una variable relacionada con la atención a la violencia, una dimensión podría ser la calidad de los servicios de atención brindados.
Indicadores	Son medidas cuantitativas o cualitativas utilizadas para evaluar o medir un constructo o una variable. En el texto, se menciona la elaboración de indicadores primarios que permitieron comparar las actividades propuestas y el cumplimiento de estas, según el cronograma de trabajo.

Fuente: Información adaptada a partir de Abreu, 2012.

Para este aspecto, *Life Promises Charity*¹¹ Costa Rica propuso las siguientes panorámicas de abordaje integral:

Perspectiva del público meta. Se busca medir el nivel de satisfacción de los segmentos poblacionales que son beneficiarios de alguna o varias de las iniciativas emprendidas en el corto, mediano y largo plazo. Aquí se hace la separación entre la sensación de satisfacción y el impacto generado.

Perspectiva interna a la organización. En lo fundamental, se pondera el nivel de eficacia y eficiencia interna a la red de organizaciones, determinada en el análisis de coyuntura, y dentro de ellas, permitiendo evaluar la calidad de las relaciones establecidas, así como de la articulación de sus objetivos y logro de metas.

Aprendizaje y crecimiento. Así como el ser humano tiene la cualidad de adaptarse a la cambiante realidad social, las organizaciones pueden aprender de sus experiencias aumentando su nivel de resiliencia frente a los embates de diversos subsistemas, algunos conocidos, otros que aparecerán tras la generación de la *matriz de conflictos*.

Alternativas de financiamiento. El cual observará y cuestionará la capacidad de las organizaciones para captar recursos y las estrategias que han desarrollado en el tiempo gracias a la implementación del proyecto a evaluar. Esto permitirá examinar la sostenibilidad económica de las organizaciones, salvaguardando los intereses del Plan Operativo de Acción y Coordinación Nacional.

A la luz de lo anterior, cuando se pretenda integrar en un plan operativo de acción, las intervenciones o estrategias validadas según las percepciones, propuestas y riesgos analizados, se permutará gestionar indicadores de proceso, los cuales cuantificarán:

La cantidad de proyectos e iniciativas elaboradas. Estas servirán como indicador del funcionamiento de las iniciativas concentradas en el Plan Operativo de Acción y Coordinación Nacional. Paralelamente, ofrecerá un marco referencial de propósitos e ideas, así como los compromisos internos de las distintas organizaciones en torno a necesidades puntuales de los nichos poblacionales.

La cantidad de proyectos e iniciativas implementadas. Si bien es cierto el compromiso y debate interno en las organizaciones es importante, también la consolidación y puesta en práctica de estos proyectos es fundamental para generar cambios positivos en la sociedad. Cuantificar la cantidad de proyectos implementados ofrece una referencia general sobre la capacidad de las organizaciones de ejecutar propuestas y apoyar a la reducción del riesgo y vulnerabilidad en los nichos poblacionales a atender.

El alcance de las iniciativas. La cantidad de propuestas elaboradas e implementadas si bien son importantes, dicen poco al respecto del impacto que generan en la sociedad, por lo que ponderar su alcance es determinante para conocer en que ámbitos se tienen avances significativos y en cuales otros es necesario poner mayor atención.

De manera perpendicular, el Proyecto Mariposa buscó bifurcar los indicadores de gestión para evaluar: cantidad de población beneficiaria, cantidad de población

¹¹ Simmons, «*Proyecto Mariposa*», 4-15.

capacitada, cantidad de población movilizada de situación de riesgo a mejores estadios emocionales, culturales y educativos, y capacidad instalada en el territorio por proyecto derivado.

Lo anterior permitió que la elaboración de la propuesta de plan y modelo de gestión, monitoreo y evaluación semestral del Plan Nacional tipificado, bajo el vínculo al Proyecto Mariposa, pudiera:

1. generar índices de satisfacción de la población beneficiaria: como su nombre lo indica, se buscaba cuantificar la medida en que la población beneficiaria se sentía al respecto de la ejecución del proyecto;
2. cuantificar la medida en que la población beneficiaria se sentía al respecto de la ejecución del proyecto;
3. estimar el grado de motivación del personal hacia el servicio suministrado: verificar si el personal de la organización-institución se sentía a gusto desempeñando y velando por el sano cumplimiento de los programas derivados al proyecto madre;
4. graficar el grado de empatía de la población beneficiaria hacia la organización o redes de organizaciones;
5. cuantificar el nivel de satisfacción del personal, voluntarios y contrapartes cooperantes;
6. abordar los gastos de operación y diversificaciones del ingreso;
7. estimar el impacto de las Tecnologías de la Información para consecución de objetivos del Plan y proyectar los actos de rendición de cuentas sobre cumplimiento de objetivos;
8. promover buenas prácticas de entendimiento organizacional y las aristas de la violencia como factor que pone en detrimento la salud de niñas, niños y adolescentes.

Para la recolección de la información, LPC de Costa Rica recurrió a la aplicación de entrevistas a profundidad a todo actor involucrado en el Proyecto Mariposa. Tomando como referencia los elementos acuñados en la Tabla 4, bajo el modelo perpendicular estructuraron etapas orientadas a personas tomadoras de decisión y miembros de las organizaciones contempladas.

Tabla 4. Etapas de gestión del Proyecto Mariposa

Etapas	Descripción de actividades
Uno	Generación de instrumentos de recolección de datos, incluyendo entrevistas a profundidad, entrevistas semiestructuradas y localización de informantes.
Dos	Reuniones individuales de los consultores con actores locales en distintos sectores para determinar las zonas menos beneficiadas y estructurar un modelo regional.
Tres	Generación de un Modelo de Máxima Entropía que identifique los focos de atención prioritarios y grafique los distintos tipos de violencia atendidos y desatendidos.

Cuatro	Creación del instrumento de análisis prospectivo utilizando el software MACTOR para analizar la incidencia gubernamental y social y establecer un modelo de plan.
Cinco	Redacción de los resultados del PLAN MARIPOSA que mide el impacto, evalúa las iniciativas y promueve la acción social integral desde una perspectiva prospectiva.
Seis	Expansión del Proyecto a esferas regionales centroamericanas.

Fuente: Elaboración propia a partir de la información recopilada del Proyecto Mariposa, 2023.

Conclusiones

En virtud de la información presentada, se puede afirmar que el Proyecto Mariposa, desarrollado por la Fundación *Life Promises Charity* (LPC) de Costa Rica, ha demostrado ser un caso exitoso de trabajo y articulación de modelos de paz. A partir del análisis de coyuntura y el enfoque de trabajo prospectivo y analítico, se ha posibilitado la *mejora en la defensa de los derechos de niñas, niños y adolescentes en condición de riesgo en Costa Rica*.

El Proyecto ha logrado mejorar la protección y promoción de los derechos de este grupo vulnerable y a través del análisis de sustrato de conflictividad, se identificaron los temas recurrentes en materia de derechos de los niños y adolescentes, lo cual permitió establecer estrategias de prevención y erradicación de la violencia.

A su vez, ha promovido la colaboración entre diferentes actores sociales, inclusive organizaciones defensoras de los derechos de los niños y adolescentes, actores gubernamentales y no gubernamentales. Se ha realizado una evaluación exhaustiva de las metas alcanzadas y el impacto de las acciones implementadas, lo que ha permitido ajustar y mejorar las intervenciones. Incluso ha extendido sus operaciones y alcance, llevando el Proyecto a regiones del Caribe sur y trabajando directamente con universidades extranjeras para becas deportivas, culturales y académicas.

Al mismo tiempo, el análisis de coyuntura ha permitido comprender el contexto en el que se desarrolló el proyecto e identificar las relaciones de fuerza, las estrategias de los actores sociales y la reestructuración de la realidad social en relación con la violencia y sus impactos en los grupos vulnerables. Además, el enfoque prospectivo ha ayudado a visualizar escenarios futuros y predecir el comportamiento de los actores involucrados.

Finalmente, el Proyecto Mariposa ha logrado articular diferentes estructuras que promueven la paz social, tales como la Comisión Técnica del Consejo Nacional de Niñez y Adolescencia y eje estratégico: Educación y Oportunidades para la Vida del Plan de Acción para la Prevención de la Violencia contra las niñas, los niños y los adolescentes (2017-2019). Esta articulación ha permitido fortalecer las acciones de prevención y atención a la violencia, garantizando la participación de diversos actores y la coherencia entre los derechos reconocidos y las necesidades prioritarias de los niños y adolescentes.

Formato de citación según APA

Arce-Solano, M. y Vargas-Pérez, M. (2023). Proyecto Mariposa: un caso de trabajo y articulación de modelos de paz desde la Fundación *Life Promises Charity* de Costa Rica. *Revista Espiga 22* (46), 60-75.

Formato de citación según Chicago-Deusto

Arce-Solano, Mariano y Manuel Vargas-Pérez. «Proyecto Mariposa: un caso de trabajo y articulación de modelos de paz desde la Fundación *Life Promises Charity* de Costa Rica». *Revista Espiga 22*, n.º 46 (diciembre 2023): 60-75.

Referencias

- Abreu, José Luis. «Constructos, variables, dimensiones e indicadores». *International Journal of Good Conscience* (2012): 123-126.
- Bourdieu, Pierre «Efectos del lugar». En *La miseria del mundo*, editado por Bernardo Guerrero, 38-76. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 1999.
- Muñoz, Sebastián. Entrevista por Manuel Vargas, 23 de setiembre de 2021. Entrevista en video. Acceso el 14 de setiembre del 2022.
https://www.youtube.com/watch?v=b_GIK8Uj13w&t=3514s
- Quecedo, Rosario y Carlos Castaño. «Introducción a la Metodología de Investigación Cualitativa». *Red de Revistas Científicas de América Latina y El Caribe, España y Portugal*, 2, n.º 14 (2002): 5-39.
- Quinta-Mora, Minor. *Cohesión social: balance conceptual y propuesta teórica metodológica*. México: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, 2015.
- Silveria, Pablo y Luis González. «Fundamentos conceptuales y metodológicos». En *Manual de análisis Prospectivo para el Desarrollo Sostenible*, compilado por Antonella Spada y Diego Reynoso, 22-44. Ciudad de Panamá: PNUD, 2007.
https://www.academia.edu/40474217/Manual_Analisis_Prospectivo_para_el_DS
- Simmons, Daniel. «*Proyecto Mariposa*» San Ramón. Life Promises Charity de Costa Rica. 2019.

Anexo

A continuación, se aportan dos imágenes relacionadas con los procesos vinculados con el Proyecto Mariposa y la incidencia que han tenido en la gestión de iniciativas con población infantil en condición de vulnerabilidad social y económica en territorio costarricense.

Figura 3. Cartel de visoria deportiva internacional convocada por LPC de Costa Rica bajo el Proyecto Mariposa



Fuente: LPC de Costa Rica, 2022.

Figura 4. Cartel de invitación al Webinar: «La juventud y niñez en tiempos de COVID»



Fuente: LPC de Costa Rica, 2022.