



ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

r e v i s t a
ESP  GA

Medio Oficial de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades



UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

Vol. 21, n.º 44: julio - diciembre 2022

Publicación semestral de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Estatal a Distancia (UNED), de Costa Rica, abierta a la reflexión y discusión de problemas actuales de la sociedad y nuevas corrientes de pensamiento.

Búsquenos en el portal de revistas de la UNED: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga>

El nombre oficial de la publicación es Revista Espiga. Su ISSN (International Standard Serial Number) es: 1409-4002 (impreso) y **2215-454X** (electrónico). Cada año se publican dos números semestralmente en versión impresa y en formato electrónico. Dichas publicaciones se han mantenido ininterrumpidas desde el 2000, fecha en que salió el primer número.

Objetivo: La Revista Espiga es el medio de difusión y referencia académica nacional e internacional de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH) para la producción intelectual especializada en conocimiento social y humanístico. Sus publicaciones serán espacios de reflexión académica y de encuentro que fomentarán los conocimientos y las experiencias, con el fin de nutrir y orientar con proyección y responsabilidad social, la acción formativa de toda la comunidad universitaria.

El público meta es la comunidad de investigadores nacionales e internacionales, estudiantes y todas aquellas personas que se interesen en las ciencias sociales y las humanidades. Es de acceso abierto y no tiene costo de envío, procesamiento ni tampoco la eventual publicación de los escritos para quienes decidan publicar. La Revista Espiga recibe los textos durante todo el año; de tal manera, los artículos aceptados y que cumplan todo el proceso editorial serán publicados en el número que según corresponda. Los escritos que se envíen a consideración para su eventual publicación deben ser originales e inéditos (ver *Declaración jurada*).

La Revista Espiga cuenta con las siguientes secciones:

1. Presentación, escrita por la persona a cargo de la dirección o del proceso editorial o por un miembro del Comité Editorial.
2. Artículos, textos históricos y de actualidad e interés académico y social.
3. Vida universitaria, pueden ser experiencias académicas, investigativas o de extensión social de la comunidad universitaria de la UNED, así como discursos, conferencias y ponencias de autoridades. (Esta sección no es arbitrada, ya que su objetivo es la divulgación del quehacer universitario.)

La imagen que ilustra nuestra portada está inspirada en el contenido del número especial «La UNED en la sociedad costarricense: 45 años de impacto profundo». En este especial se reseña el invaluable e incalculable impacto de la UNED en el bienestar de Costa Rica. Son 22 artículos que muestran los resultados de la inversión que el pueblo costarricense hace al impulsar la educación pública superior. La ilustración fue elaborada por el artista gráfico Andrés Artavia Tencio.

El contenido de los artículos aquí publicados es de exclusiva responsabilidad de las personas autoras. Se permite su reproducción parcial o total, previa autorización por escrito de la Revista Espiga.

Las colaboraciones pueden enviarse a: revistaespiga@uned.ac.cr

Mercedes de Montes de Oca, San José, Costa Rica.

Equipo Editorial

Comité Editorial

Mag. Adrián Jaén España, Universidad de Costa Rica (UCR), Costa Rica
Dra. Ana Sofía Solano Acuña, Universidad Nacional (UNA), Costa Rica
Dr. Edgar Tafoya Ledesma, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México
Mag. Floreny Ulate Artavia, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Mag. Marcela Sanabria Hernández, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Dr. Mijail Mondol López, Universidad de Costa Rica (UCR), Costa Rica
Mag. Rodrigo Campos Cordero, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Mag. Sandra Madriz Muñoz, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
Dra. Susanne Müller-Using, Universität Kassel, Alemania

Director a.i. y editor

Lic. Giorgos Katsavavakis • Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Comité asesor externo

Dra. Ana Belen Olmos Giupponi • Universidad de Stirling, Reino Unido
Dra. Ana María Rodero Bermúdez • Universidad Abierta de Cataluña, España
Dra. Bárbara Potthast • Universität zu Köln, Alemania
Dr. Bruno Amaro Lacerda • Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Dr. Carlos Rojas Osorio • Universidad de Puerto Rico en Humacao, Puerto Rico
Dr. Carlos Santovenia Pérez • Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua
Dra. Coral Herrera Gómez • Observatorio de Género y Medios Centroamericano, Costa Rica
Dra. Coralía Gutiérrez Álvarez • Universidad Autónoma de Puebla, México
Dr. Eduardo Abdo Yázigi • Universidade de Sao Paulo, Brasil
Dr. Eduardo Madrigal Muñoz • Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Dr. Eugenio Bustos Ruz • Asociación de Archiveros, Chile
Dr. Francisco Ganga Contreras • Universidad de Los Lagos, Chile
Dr. Freddy Esquivel Corella • Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Dra. Ilka Treminio Sánchez • Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Dr. José Antonio Fernández Molina • Universidad Nacional, Costa Rica
Dra. Kylan Turner • Arizona State University, Estados Unidos
M. Sc. Karen Calvo Díaz • Universidad Nacional, Costa Rica
M. Sc. Larissa Castillo Rodríguez • Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica
M. L. Laura Casasa Núñez • Instituto Tecnológico de Costa Rica, Costa Rica
Dra. Laura Giraudo • Escuela de Estudios Hispano-Americanos, CSIC, España
Dra. Laura Machuca Gallegos • Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social, México
Dra. Lucrecia Enriquez Agrazar • Pontificia Universidad Católica, Chile
Dra. María Eugenia Bozzoli Vargas • Universidad de Costa Rica, Costa Rica
M. L. Marianela Muñoz Muñoz • Universidad de Costa Rica, Costa Rica
M. Sc. Mariela Cervantes Obando • Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Dr. Miguel Picado Gatjens • Universidad Nacional, Costa Rica
Dr. Miguel Romero Saiz • Instituto de Estudios Conquenses para las Humanidades y el Patrimonio, España
Dra. Mónica Perea Anda • Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Dr. Orlando Mejías Herrera • Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua
Dr. Rafael Gullock Vargas • Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica
Dr. Ronald Soto Quirós • Université de Bordeaux/Université Bordeaux Montaigne, Francia
Dr. Rodrigo Quesada Monge • Universidad Nacional, Costa Rica
M. Sc. Thelma López Briceño • Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Nicaragua
Dr. Thiago Duarte Pimentel • Universidade Federal de Juiz de Fora, Mina Gerais, Brasil

Editoras del especial 45 aniversario de la UNED:

Licda. Lindsay Chávez Garro y Mag. Yinnia Mora Ordóñez

Revisión de estilo

Lic. José Pablo Mora Ortega • Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Traducción (inglés)

Mag. Tricia Jane Henderson • Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

Traducción (francés)

Mag. Ingrid Martínez Bohórquez • Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica

La UNED y sus 45 años impactando a la sociedad costarricense

Sin lugar a duda, llegar a 45 años de existencia evoca un halo de madurez, de vida adulta, con aquella sensatez que dan los años y las experiencias vividas, en aquel punto en que vamos enfocando las energías, actuamos con mayor asertividad y logramos mayor conexión con los procesos

La Universidad Estatal a Distancia (UNED), de Costa Rica, ha llegado a ese punto, en que se reconocen los aciertos y se avoca a mejorar, con base en 45 años, la atención a poblaciones que, por razones de vida, económicas, de ubicación o personales, no acceden a la educación universitaria pública presencial.

La UNED inició, en 1977, como la primera universidad pública exclusiva a distancia en toda Centroamérica, con un objetivo claro: ser una verdadera opción y disponer su accionar para las personas en diversas condiciones de vida, para personas con necesidades educativas, para pueblos originarios y para personas privadas de libertad, lo cual ha significado democratizar la formación superior y ponerla en manos del pueblo costarricense.

Ha sido pionera de la educación a distancia, pues así fue concebida desde su creación y ha cumplido cabalmente con ese objetivo; además, a raíz de la situación mundial por la pandemia COVID-19, fue proactiva y asertiva en el uso de las tecnologías de la información para los procesos formativos en educación virtual; todas las personas funcionarias y estudiantes fuimos partícipes y artífices, en unos cuantos días, de la virtualización absoluta de la oferta académica del primer cuatrimestre del 2020.

La UNED ha estado y está presente en los hogares de personas que no pueden desplazarse hacia la presencialidad, en comunidades indígenas alejadas de los centros urbanos y en centros de detención, en donde falta libertad, pero no el deseo de estudiar. Además, ofrece posibilidades reales de formación universitaria a miles de mujeres, con cifras, correspondientes al 2021, en las que se contó con 27 521 mujeres cursando estudios universitarios en la UNED (en una relación de 53 hombres por cada 100 mujeres estudiantes según el Resultado de Indicadores 2021, UNED).

Orgullosamente, para la Universidad esto representa una incidencia en la gentrificación social, cifra digna de resaltar, sobre todo si consideramos la Encuesta Nacional de Hogares de julio de 2021, que reporta en nuestro país el 42,9 % de hogares costarricenses con mujeres como cabeza familiar.

«**La UNED en la sociedad costarricense: 45 años de impacto profundo**» es el nombre de este número especial de la *Revista Espiga*, en conmemoración del aniversario de nuestra benemérita institución, el cual se elabora desde el compromiso de la Universidad, desde los quehaceres cotidianos que nos caracterizan como institución y que permiten dar valor al compromiso de las personas funcionarias; pero, también nos reta la escasez de recursos en relación con la creciente demanda de procesos y servicios, así como para la correcta atención de la virtualización del proceso docente y los nuevos procesos académicos.

La UNED cuenta con 45 años evidenciando que la distancia ha sido una fortaleza para incidir, sumar y aportar a toda la sociedad costarricense, así como lo han hecho y hacen todas las universidades públicas que, año con año, se ven atacadas por diversos sectores –con intereses espurios– en relación con su desempeño y presupuestos, como el Fondo Especial para la Educación Superior (FEES). Flaca memoria aquella que no rescate la importancia de nuestras universidades, cuando trascienden a través de la investigación, la academia y la extensión, cuando desde su cotidianidad aportan a la creación de una conciencia país.

La UNED ha hecho su parte, a pesar de limitaciones de conectividad como derecho humano del estudiantado, la falta de licencias de *software* y equipo idóneo, lo cual refleja parte de los retos que tenemos por delante.

Cumplir 45 años en pleno siglo XXI nos compele como institución con procesos docentes desde carencias salariales y falta de apoyo tecnológico, nos comprometemos con el estudiantado para una mejora constante hacia la actualización y el mejor desempeño. Para la inclusión de contenidos actualizados, la producción de materiales de calidad sin dejar de lado la formación humana integral y no solo técnico profesional.

¿Nuestros desafíos?

Rescatar el valor de la UNED como institución pública universitaria digna de mejoras claras en el presupuesto FEES, que se considere su relación con la cantidad de estudiantes que atendemos cada cuatrimestre.

Conservar la confianza puesta en la institución por todas aquellas personas que la hacen parte de su proceso formativo universitario.

Mantener y potenciar la evaluación de Impact Rankings (Times Higher Education THE), que mide a las universidades del mundo por los aportes a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas (ONU), que nos ubica en el **primer lugar de Centroamérica** en materia de Educación de Calidad. Así mismo, la UNED se ubicó como la **única universidad costarricense** en relación con el Objetivo de Desarrollo Sostenible No. 1: Fin de la pobreza.

¡Qué nuestras puertas sigan siendo amplias y abiertas para todas las poblaciones desde el compromiso de calidad!

Magister Sandra Madriz Muñoz

Laura Escutia-Paredes

Consideraciones sobre la Ley General para Prevenir y Sancionar los Delitos en Materia de Secuestro en México: Un análisis crítico de sus fundamentos 1-22

Juan Carlos Morales-Jiménez

Lógica bélica y régimen de verdad. Análisis crítico de la formación del discurso jurídico penal de intervención máxima en la sociedad costarricense 23-47

Margoth Arley-Fonseca, Tobías Brizuela-Gutiérrez

Gestión educativa definida para desarrollar la capacitación lingüística MEP-CONARE entre los años 2015-2018 48-69

Irene Ruiz-Jarquín

Derecho a la participación de las personas menores de edad en la actualidad 70-99

Sarah Castrillo-Castrillo

Voces femeninas: Manifestaciones de violencia de género hacia las mujeres en el cuerpo policial de la Fuerza Pública en la Dirección Regional de San José durante el 2019 100-125

María Marta Durán-Rodríguez

Una mirada al patrimonio cartaginés. La Casa Jiménez Sancho 126-150

Edgar Ortiz-Arellano

Carteles de Estados Unidos de América y la Alemania nazi en 1942: propaganda y guerra 151-173

Jorge Luis Loáiciga-Gutiérrez, Carlos Luis Chanto-Espinoza

La planeación del tiempo en el contexto de la COVID-19, por estudiantes de educación superior del campus Liberia, Sede Regional Chorotega de la Universidad Nacional de Costa Rica 174-201

Marcela Ramírez-Morera

Descripción metodológica para analizar el éxito académico de mujeres con discapacidad desde la teoría fundamentada 202-227

Marisol Rodríguez-Quesada

Percepción de la calidad de vida y la acogida a la jubilación desde el ámbito policial en la Dirección Regional Primera de San José 228-254

Priscilla Carranza-Marchena, Isabel Badilla-Zamora

La literatura y los recursos y materiales didácticos para el fortalecimiento del aprendizaje del inglés: caso de estudio desarrollado en el 2018 255-275

Actualmente está incluida en:

ÍNDICES



BASES DE DATOS



DIRECTORIOS



REPOSITORIOS



REDES ACADÉMICAS

ACADEMIA

 **LATINOAMERICANA**
Asociación de revistas académicas de humanidades y ciencias sociales

ResearchGate
SCIENTIFIC NETWORK



Research
Journals & Authors



BUSCADORES



Google
Académico



PORTALES

clacso.
redalyc.org

biblat
Bibliografía Latinoamericana
en revistas de investigación científica y social

SciELO