

## COMUNICACIÓN BREVE: ESTRATEGIAS INNOVADORAS E INVOLUCRAMIENTO DEL ESTUDIANTE: UN ANÁLISIS EN FUTUROS DOCENTES DE SECUNDARIA DE LA ESPECIALIDAD EN INGLÉS

Recibido 25-II-2026 ● Corregido 26-IV-2026 ● Aceptado 28-IV-2026

Publicado Mayo, 2026. elocation-id: e6418

<https://doi.org/10.22458/urj.v18i1.6418>

### AUTORES

Juan Martin Castillo-Vidal<sup>1</sup>, Filiberto Christian Julca-Trinidad<sup>2</sup>, María Mónica Caridad Ontaneda-Portal<sup>3</sup>, Cruz Rafael de la Coromoto Mungarrieta-Virguez<sup>4</sup>, Dimas Encarnación Verdu-Tonito<sup>5</sup>, Roque Alberto Vásquez-Salas<sup>6</sup> & Manuel Antonio Diaz-Ricalde<sup>7</sup>

### AFILIACIÓN

1. Universidad Nacional Federico Villarreal, Callao, Perú.
2. Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú.
3. Universidad Tecnológica del Perú, Lima, Perú.
4. Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.
5. Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
6. Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.
7. Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.

### INTRODUCCIÓN

Las estrategias innovadoras son clave en la formación docente inicial para impulsar el compromiso académico y la excelencia pedagógica.

### OBJETIVO

Evaluar la relación entre estrategias de enseñanza innovadoras e involucramiento estudiantil en futuros docentes de inglés de secundaria.

### METODOLOGÍA

Se encuestó a 34 docentes en formación con un cuestionario estructurado sobre Aprendizaje Basado en Problemas, "gamificación" e involucramiento estudiantil.



Imagen Ilustrativa, [ConectarCorrientes](#), WikimediaCommons

## UN ANÁLISIS EN FUTUROS DOCENTES DE SECUNDARIA DE LA ESPECIALIDAD EN INGLÉS

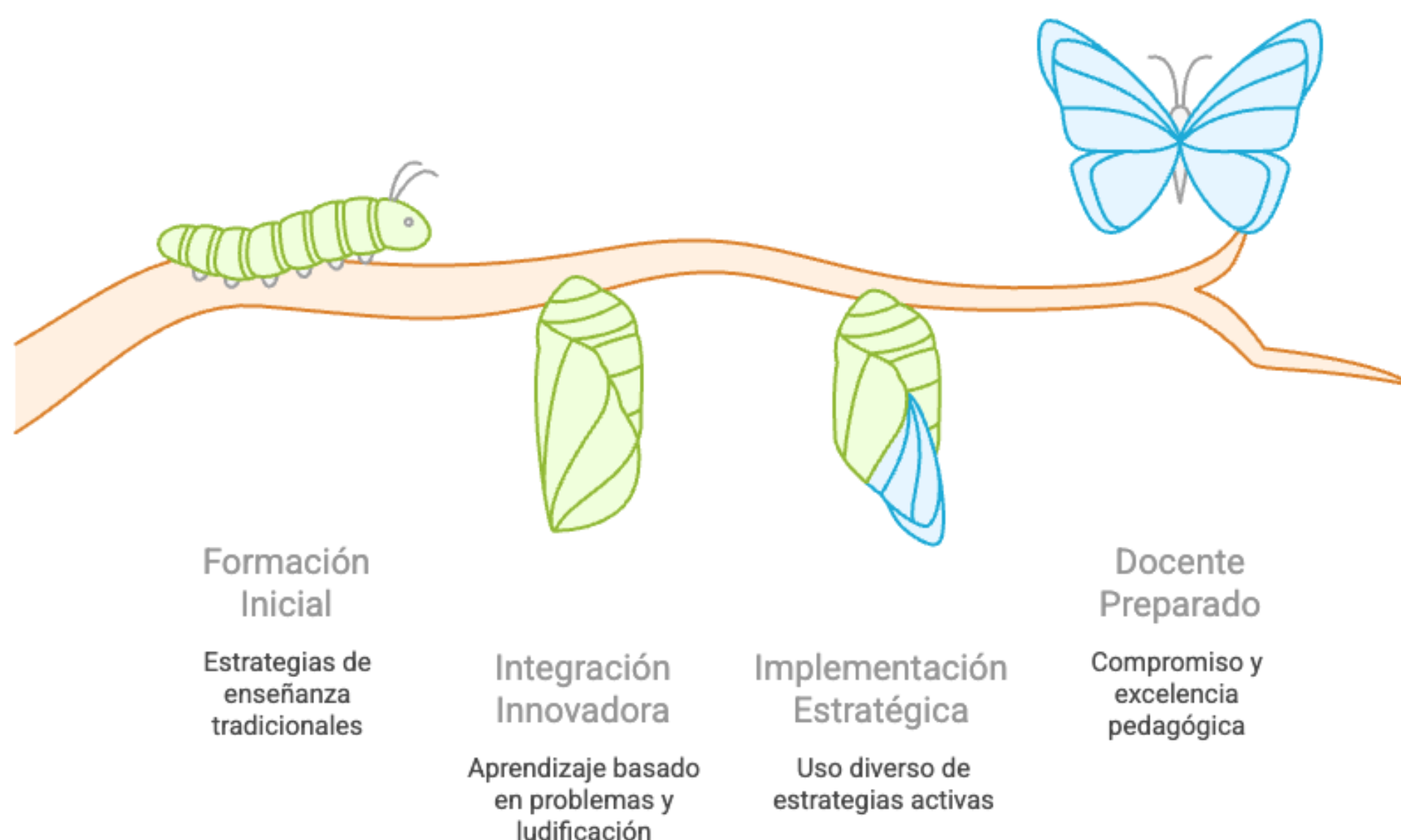


Imagen realizada con Napkin.ai

### RESULTADOS

Predominó el uso de estrategias activas, con "gamificación" y Aprendizaje Basado en Problemas como las más destacadas. A mayor diversidad de estrategias, mayor involucramiento estudiantil.

### CONCLUSIÓN

Integrar estrategias innovadoras en la formación docente inicial fortalece el compromiso y la preparación profesional.