







## APÉNDICE DIGITAL

### La influencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aprendizaje del inglés en estudiantes universitarios de Educación Secundaria

Juan Martin Castillo-Vidal<sup>1</sup> , Kiara Melissa Sáenz-Luján<sup>2</sup> , María Mónica Caridad Ontaneda-Portal<sup>3</sup> ,  
Luisa Margarita Díaz-Ricalde<sup>4</sup> , Claudia Noemí Rivera-Rojas<sup>5</sup> , Yolanda Josefina Huayta-Franco<sup>6</sup>  &  
Carlos Enrique Bernardo-Zárate<sup>7</sup> 

1. Universidad Nacional Federico Villarreal, Jirón Arica 631 La Perla, Callao, Perú; jcastillovi@unfv.edu.pe
2. Universidad San Ignacio de Loyola, Pasaje Chiclayo 131 Urbanización Caja de Agua San Juan de Lurigancho, Lima, Perú; ksaenz@usil.edu.pe
3. Universidad Tecnológica del Perú, Av. José Basadre 180 Departamento 2 San Isidro, Lima, Perú; c21326@utp.edu.pe
4. Universidad Nacional Federico Villarreal, Jirón Arica 631 La Perla, Callao, Perú; ldiazr@unfv.edu.pe
5. Universidad Nacional Federico Villarreal, Jirón Arica 631 La Perla, Callao, Perú; criverar@unfv.edu.pe
6. Universidad César Vallejo, Cooperativa de Vivienda La Fragata Manzana P Lote 13 San Juan de Lurigancho, Lima, Perú; yhuytaf@ucvvirtual.edu.pe
7. Universidad Nacional Federico Villarreal, Jirón Huáscar sector A manzana 45 lote 6 San Juan de Lurigancho, Lima, Perú; cbernardo@unfv.edu.pe

Recibido 04-XI-2025 • Corregido 11-II-2026 • Aceptado 13-II-2026  
DOI: <https://doi.org/10.22458/urj.v18i1.6136>

---

#### APÉNDICE A

##### Protocolo de Consentimiento Informado para Encuestas

El propósito de este protocolo es informarle sobre el proyecto de investigación y solicitar su consentimiento. En caso de aceptar, el investigador conservará una copia firmada, y usted recibirá otra copia igualmente firmada.

La investigación se titula: “**La influencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aprendizaje del inglés en estudiantes universitarios de Educación Secundaria**”, liderada por Juan Martín Castillo Vidal (investigador principal) y su equipo de coautores.

El estudio busca analizar cómo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) influye en el aprendizaje del inglés, considerando sus dimensiones conceptual, procedimental y actitudinal.

Se le solicita participar en un cuestionario tipo Likert de cinco opciones de respuesta, con un tiempo estimado de 15 a 20 minutos. Su participación es voluntaria y puede retirarse en cualquier momento sin perjuicio alguno, garantizando que no afectará su desempeño académico. Puede realizar consultas sobre la investigación cuando lo considere necesario.



Su identidad será anónima y la información se analizará de forma conjunta para fines académicos, como publicaciones y presentaciones. Los datos se conservarán durante cinco años en la computadora del investigador responsable, protegida con contraseña, y solo podrán ser consultados por el equipo investigador.

Al concluir el estudio, quienes proporcionen su correo electrónico recibirán un resumen de resultados y la invitación a una conferencia sobre los hallazgos. Para consultas adicionales o solicitud del artículo completo, puede escribir a: **jcastillovi@unfv.edu.pe**.

Si está de acuerdo, complete sus datos a continuación:

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

Firma del participante: \_\_\_\_\_

Firma del investigador (o encargado de recoger información): \_\_\_\_\_

## APÉNDICE B

### Cuestionario sobre Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

#### Instrucciones:

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones relacionadas con su uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el aprendizaje del inglés. Lea cada ítem cuidadosamente y marque con una "X" la alternativa que mejor refleje su opinión. Utilice la siguiente escala:

**1 = Totalmente en desacuerdo    2 = En desacuerdo    3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo    4 = De acuerdo    5 = Totalmente de acuerdo**

Nº	Dimensión	Ítem	1	2	3	4	5
1	Frecuencia de uso	Utilizo plataformas digitales regularmente para aprender inglés.					
2		Dedico tiempo diariamente a actividades en línea relacionadas con el inglés.					
3	Diversidad de recursos	Empleo diferentes aplicaciones educativas para practicar inglés (videos, juegos, quizzes).					
4		Accedo a material digital complementario a mis clases de inglés.					



5	Propósito de uso	Uso las Tecnologías de la Información y la Comunicación para mejorar mis habilidades de comprensión del inglés.					
6		Uso las Tecnologías de la Información y la Comunicación para practicar la producción escrita y oral del idioma.					
7	Autonomía y gestión	Planifico mis actividades de aprendizaje de inglés con apoyo de recursos digitales.					
8		Puedo resolver dudas o ejercicios por mí mismo utilizando recursos tecnológicos.					
9	Interacción	Participo en foros, chats o grupos virtuales para practicar inglés.					
10		Colaboro con compañeros usando herramientas digitales en actividades de aprendizaje.					

## APÉNDICE C

### Cuestionario sobre Aprendizaje del Idioma Inglés

#### Instrucciones:

A continuación, encontrará afirmaciones relacionadas con su aprendizaje del idioma inglés. Lea cada ítem cuidadosamente y marque con una "X" la alternativa que mejor exprese su opinión. Utilice la misma escala Likert de 5 puntos:

**1 = Totalmente en desacuerdo 2 = En desacuerdo 3 = Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4 = De acuerdo 5 = Totalmente de acuerdo**

Nº	Dimensión	Ítem	1	2	3	4	5
1	Conceptual	Comprendo claramente los conceptos gramaticales aprendidos en inglés.					
2		Entiendo y aplico correctamente el vocabulario estudiado.					
3		Puedo interpretar textos escritos en inglés de manera adecuada.					

4	Procedimental	Me siento capaz de producir textos escritos en inglés correctamente.					
5		Puedo expresarme oralmente en inglés con claridad y coherencia.					
6		Utilizo estrategias de aprendizaje (resúmenes, mapas, prácticas) para mejorar mis habilidades en inglés.					
7	Actitudinal	Me siento motivado/a a participar en actividades de aprendizaje del inglés.					
8		Me esfuerzo por mejorar mis habilidades de inglés de manera autónoma.					
9		Mantengo una actitud positiva ante los desafíos del aprendizaje del idioma.					
10		Valoro la importancia del inglés para mi formación académica y profesional.					

#### APÉNDICE D

**Tabla 1. Resumen de correlaciones entre el Uso de TIC y el Aprendizaje del Inglés (N=80)**

Variable / Dimensión	Coefficiente de correlación (rho)	Significancia (p)	Magnitud de la relación
<b>Relación General (Uso de TIC - Aprendizaje)</b>	<b>0,230</b>	<b>0,040</b>	<b>Positiva baja</b>
Dimensión Conceptual	0,240	0,032	Positiva baja
Dimensión Procedimental	0,225	0,025	Positiva baja
Dimensión Actitudinal	0,229	0,041	Positiva baja

## APÉNDICE E

Base de datos del estudio "Influencia de las TIC en el aprendizaje del inglés".

<b>Cuestionario sobre Uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación</b>										
	Frecuencia de uso		Diversidad de recursos		Propósito de uso		Autonomía y gestión		Interacción	
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Est_1	4	5	5	4	3	4	3	5	5	4
Est_2	3	5	5	4	3	3	4	4	4	5
Est_3	5	3	4	4	4	5	3	3	5	3
Est_4	5	3	3	5	5	5	4	3	4	4
Est_5	3	4	3	5	4	5	4	4	4	5
Est_6	5	5	5	5	4	5	3	3	5	5
Est_7	4	4	5	4	4	4	3	5	3	5
Est_8	5	3	3	5	5	5	5	3	5	5
Est_9	5	5	4	3	4	4	5	5	5	5
Est_10	3	5	5	4	5	4	4	4	4	5
Est_11	3	5	4	4	5	4	4	5	4	3
Est_12	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5
Est_13	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4
Est_14	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5
Est_15	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4
Est_16	5	4	3	4	5	4	5	4	3	4
Est_17	4	5	5	4	3	5	4	3	3	5
Est_18	5	3	4	4	5	3	5	4	5	3
Est_19	4	3	5	5	4	5	5	4	4	3
Est_20	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4
Est_21	5	3	3	5	5	3	3	5	5	4
Est_22	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5
Est_23	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5
Est_24	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5
Est_25	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5
Est_26	4	4	5	4	3	3	3	3	5	5
Est_27	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4
Est_28	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4
Est_29	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5
Est_30	3	3	5	4	3	4	4	5	4	4
Est_31	3	4	4	5	5	4	5	4	3	5
Est_32	4	3	3	5	5	5	3	4	5	5
Est_33	4	5	5	5	3	5	4	3	5	5



Est_34	4	5	3	3	3	3	5	5	5	5
Est_35	5	4	3	5	3	4	5	5	3	5
Est_36	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4
Est_37	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5
Est_38	3	3	3	5	3	4	5	3	4	4
Est_39	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5
Est_40	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5
Est_41	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5
Est_42	4	5	5	4	5	5	4	3	3	5
Est_43	5	5	3	4	3	5	4	4	5	4
Est_44	3	5	5	3	3	4	5	5	4	5
Est_45	3	5	4	4	4	5	4	4	3	4
Est_46	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4
Est_47	3	5	5	4	3	4	3	5	5	5
Est_48	3	5	3	4	4	4	3	5	5	5
Est_49	5	4	4	5	5	4	3	5	3	5
Est_50	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5
Est_51	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4
Est_52	5	4	5	3	5	5	5	5	3	5
Est_53	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4
Est_54	5	5	5	4	5	3	5	4	4	5
Est_55	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
Est_56	4	5	4	5	5	5	5	3	4	4
Est_57	5	3	3	3	5	4	4	5	3	5
Est_58	4	5	5	4	4	5	5	3	5	4
Est_59	5	4	4	4	5	5	5	5	3	4
Est_60	2	4	5	3	3	4	4	4	4	3
Est_61	5	3	4	4	5	3	5	4	5	3
Est_62	4	3	5	5	4	5	5	4	4	3
Est_63	3	5	5	5	4	4	5	5	4	4
Est_64	5	3	3	5	5	3	3	5	5	4
Est_65	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5
Est_66	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5
Est_67	5	4	4	4	3	4	3	5	4	5
Est_68	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5
Est_69	4	4	5	4	3	3	3	3	5	5
Est_70	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4
Est_71	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4
Est_72	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5
Est_73	3	3	5	4	3	4	4	5	4	4
Est_74	3	4	4	5	5	4	5	4	3	5
Est_75	4	3	3	5	5	5	3	4	5	5



Est_76	4	5	5	5	3	5	4	3	5	5
Est_77	4	5	3	3	3	3	5	5	5	5
Est_78	5	4	3	5	3	4	5	5	3	5
Est_79	4	5	5	3	3	5	4	4	5	4
Est_80	4	5	4	4	5	4	3	5	4	5

## APÉNDICE F

Cuestionario sobre Aprendizaje del Idioma Inglés										
	Conceptual			Procedimental			Actitudinal			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Est_1	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4
Est_2	2	4	4	2	5	5	2	3	5	4
Est_3	3	3	3	4	4	3	4	4	2	3
Est_4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3
Est_5	2	3	3	3	3	5	4	4	4	4
Est_6	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4
Est_7	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3
Est_8	3	5	2	4	4	5	3	3	5	5
Est_9	5	3	3	4	5	4	4	3	4	3
Est_10	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
Est_11	4	2	3	3	2	5	3	5	3	4
Est_12	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4
Est_13	5	3	2	4	4	5	3	4	3	3
Est_14	3	5	4	4	3	5	3	5	4	3
Est_15	4	3	4	4	3	5	3	4	5	3
Est_16	3	5	4	3	3	4	4	4	5	4
Est_17	3	3	3	4	2	4	4	5	3	5
Est_18	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4
Est_19	4	4	3	3	3	5	4	4	4	5
Est_20	3	4	4	4	2	5	5	4	4	5
Est_21	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3
Est_22	5	5	3	5	5	4	4	4	2	3
Est_23	5	2	3	3	4	5	3	3	4	4
Est_24	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4
Est_25	2	4	3	5	3	4	2	5	4	4
Est_26	2	4	3	5	3	3	2	4	4	2
Est_27	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5
Est_28	3	3	4	4	2	3	4	4	2	3
Est_29	3	4	2	3	4	3	4	4	2	3



Est_30	4	5	5	3	4	3	3	5	2	2
Est_31	3	2	3	4	4	5	5	3	3	3
Est_32	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3
Est_33	5	4	5	4	4	2	3	4	4	3
Est_34	3	5	5	4	3	3	2	5	3	4
Est_35	3	4	4	5	3	3	3	5	4	4
Est_36	4	4	3	5	4	4	4	2	4	4
Est_37	2	4	3	3	3	3	4	3	4	4
Est_38	4	5	4	3	2	3	4	2	4	4
Est_39	3	4	3	2	4	4	4	4	3	5
Est_40	4	4	3	4	3	2	5	3	5	4
Est_41	3	4	5	5	5	4	3	5	3	4
Est_42	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5
Est_43	4	3	5	5	5	4	5	4	3	4
Est_44	2	4	3	3	2	4	3	4	5	2
Est_45	4	4	3	4	5	4	3	5	5	4
Est_46	5	4	5	4	5	3	3	4	4	4
Est_47	5	5	4	4	4	4	4	3	3	5
Est_48	3	3	2	2	5	4	3	4	3	5
Est_49	4	2	4	5	3	3	4	3	5	3
Est_50	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4
Est_51	2	5	5	5	5	3	3	4	3	3
Est_52	5	3	3	3	5	3	4	4	4	3
Est_53	5	3	5	5	4	3	3	4	3	3
Est_54	4	5	2	3	2	2	5	4	4	3
Est_55	5	3	4	4	5	5	5	2	3	3
Est_56	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5
Est_57	5	3	4	4	5	5	5	4	3	4
Est_58	4	4	3	4	4	5	5	3	3	5
Est_59	5	4	4	5	5	5	5	5	3	3
Est_60	2	4	3	4	2	5	5	5	5	3
Est_61	3	5	2	4	4	5	3	3	5	5
Est_62	5	3	3	4	5	4	4	3	4	3
Est_63	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
Est_64	4	2	3	3	2	5	3	5	3	4
Est_65	4	4	4	4	3	5	5	5	3	4
Est_66	5	3	2	4	4	5	3	4	3	3
Est_67	3	5	4	4	3	5	3	5	4	3
Est_68	4	3	4	4	3	5	3	4	5	3
Est_69	3	5	4	3	3	4	4	4	5	4
Est_70	3	3	3	4	2	4	4	5	3	5
Est_71	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4



Est_72	4	4	3	3	3	5	4	4	4	5
Est_73	3	4	4	4	2	5	5	4	4	5
Est_74	4	3	4	4	4	4	5	5	4	3
Est_75	5	5	3	5	5	4	4	4	2	3
Est_76	5	2	3	3	4	5	3	3	4	4
Est_77	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4
Est_78	2	4	3	5	3	4	2	5	4	4
Est_79	2	4	3	5	3	3	2	4	4	2
Est_80	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5

