

APÉNDICE DIGITAL 1

Uso de una aplicación como apoyo al aprendizaje de arreglos de la asignatura Lógica para computación de la Universidad Estatal a Distancia

Esteban Chanto Sánchez & Carmen Andrés Jiménez

Universidad Estatal a Distancia (UNED), 474-2050 Mercedes de Montes de Oca, San José-Costa Rica;
echanto@uned.ac.cr, candres@uned.ac.cr

Recibido 13-VI-2018 • Corregido 5-X-2018 • Aceptado 30-X-2018

ABSTRACT: “Use of an app as an arrangement learning support tool for the Logics for computation subject of the Distance State University”. **Introduction:** e-learning is growing around the world exponentially and locally adapted applications or “apps” are useful. **Objective:** to learn if low performing students in a course about unidimensional and multidimensional structures would be motivated to learn with the help of an app. **Methods:** we applied a survey to students of Computing Logic who used the app. **Results:** each student prefers didactical materials which can be used within their mobile dispositive and rated the app positively. **Conclusions:** the app must have video tutorials, solved exercises, readings and podcasts, as well as a section to set daily goals that can motive students. Furthermore, they want to be able to choose learning options that produce the same final result; and both students and teachers need to get involved with the app.

KEY WORDS: Information technology, distance education, computer app, mobile phone, educational computing.

RESUMEN: Introducción: El aprendizaje en línea crece en el mundo de una manera exponencial, el estudiantado cada vez necesita contar con el apoyo de dicha tecnología, por lo que el desarrollar una aplicación es un motivante para esta experiencia. **Objetivo:** determinar la anuencia del estudiantado a aprender mediante un material educativo que pueda ofrecerse en una aplicación fácilmente accesible. **Metodología:** indagamos sobre la posibilidad de utilizar un material educativo que se ofreciera mediante una aplicación fácilmente accesible mediante una encuesta. **Resultados:** cada estudiante prefiere materiales didácticos para su uso en los dispositivos móviles. El uso de una Aplicación es valorado positivamente como recurso para la comprensión de los temas planteados. **Conclusiones:** la aplicación debe ofrecer videos tutoriales, ejercicios resueltos, lecturas y podcasts; así como una sección de metas diarias que motiven la medición del aprendizaje. Recomendamos ofrecer diferentes opciones para aprender y elementos didácticos y técnicos dentro de la aplicación- Además, la comunidad estudiantil y el personal docente deben involucrarse en la comprensión del contenido de la aplicación.

Encuesta realizada al estudiantado sobre la tenencia de dispositivos móviles y uso de Aplicaciones



Encuesta de opinión sobre la tenencia de dispositivos móviles y uso de Apps

INSTRUCCIONES

Estimado(a) estudiante:

Queremos conocer sobre la tenencia de los dispositivos móviles y las costumbres tecnológicas en el uso de Internet con fines educativos, para brindar insumos que permitan el desarrollo de Apps como complemento de los materiales didácticos en las asignaturas de la carrera.

Se espera que, con los resultados de esta encuesta, nos brinden los insumos necesarios para el desarrollo de un trabajo final de graduación de la Maestría de Tecnología Educativa, para desarrollar una App como parte de una propuesta educativa.

Si usted accede a participar, se le solicitará responder las preguntas de esta encuesta, lo cual le tomará aproximadamente 10 minutos. Su participación es voluntaria y se espera que, con los resultados de esta encuesta, se valore el uso de estos recursos para dispositivos móviles como apoyo a los procesos de aprendizaje y que favorezca el rendimiento académico en las diversas actividades calificadas.

Toda la información suministrada en dicho instrumento será confidencial, no se usarán las respuestas para ningún otro propósito fuera de esta investigación, sus datos son anónimos y su opinión se empleará exclusivamente para mejorar este material.

Toda la información suministrada en dicho instrumento será tratada confidencialmente.

Muchas gracias por su colaboración.

I Parte: Información general

1. Sexo

- Hombre
 Mujer

2. ¿Cuántos años tiene usted?

3. Provincia de residencia

- San José
 Alajuela
 Heredia
 Cartago
 Limón
 Puntarenas
 Guanacaste

4. ¿Cuáles asignaturas ha matriculado en este cuatrimestre?

- 3071 lógica para Computación
 3304 lógica Algorítmica
 3068 matemática para Computadoras I
 3069 matemática para Computadoras II
 0997 inglés para Computación

II Parte: Tenencia de dispositivos

5. ¿Cuál de los siguientes aparatos posee?

- Tablet o PDA
 Kindle (Amazon)
 Computadora de escritorio
 Computadora portátil
 Teléfono celular (celular básico)
 Teléfono inteligente, con aplicaciones (Smartphones)

6. ¿Cuáles sistemas operativos emplean los dispositivos que posee?

Symbian

- Palm OS
- Android
- IOS (Apple)
- BlackBerry
- Windows 10
- Windows Phone
- No lo sé

7. ¿Cuál es su proveedor de servicio?

- Kölbi
- Claro
- Movistar

8. ¿Qué tipo de servicio tiene usted contratado a su proveedor?

- Prepago
- Postpago

9. ¿Cuántas horas diarias utiliza el teléfono móvil, para navegar por Internet?

- más de 8 horas
- de 5 a 7 horas
- de 3 a 4 horas
- de 1 a 2 horas
- Menos de una hora al día

III Parte: Preferencia de recursos

10. ¿Qué tipo de recursos le gustaría que la UNED desarrolle como material didáctico para su aprendizaje?

- Multimedia
- Libros de texto
- Cursos en línea
- Videoconferencias
- Guías didácticas / antologías
- Apps para dispositivos móviles (Smartphone, tabletas, Kindle)

11. En general, sobre el tema de como estudia usted, por favor conteste la siguiente pregunta:
¿Cómo le gustaría aprender la asignatura de Lógica para computación?

- Prácticas sobre un tema
- Solo textos, con la explicación de un tema en particular
- Ejercicios resueltos de un tema en particular
- Audios con la explicación de un tema
- Videos cortos “tutoriales” sobre algún tema específico
- Animaciones que ilustren un tema específico.

12. ¿Si la asignatura de Lógica para computación le ofreciera una APP, qué aspectos le gustaría que contemple?

- Videos explicativos
- Ejercicios cortos (resueltos)
- Teoría o lecturas (hipermedial)
- Podcast (audios con la materia)

13. ¿Estaría usted de acuerdo con el uso de una App educativa en la asignatura Lógica para computación, como apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje?

- Sí
- No

IV Parte: Uso de Apps

14. ¿Ha utilizado alguna vez una aplicación (App) para su dispositivo móvil?

- Sí
- No

15. ¿Qué tipo de App ha usado o instalado en su dispositivo móvil?

- Juegos
- Redes sociales
- Noticias
- Académico / educativo
- Herramientas de comunicación
- Herramientas para servicios variados (linterna, espejo, clima)
- Aplicaciones financieras para vender, comprar o pagar

16. ¿Para qué utiliza su dispositivo móvil?

Visitar redes sociales

- Navegar por Internet
- Para hacer y contestar llamadas
- Entretenimiento: oír música, vídeos, películas y jugar.
- Para chatear (WhatsApp u otro similar)

17. ¿Considera usted que los dispositivos móviles le facilitan el aprendizaje?

- Siempre
- Algunas veces
- Poco
- Nada

18. ¿Con qué frecuencia utilizaría usted una App educativa para apoyar su proceso de aprendizaje?

- Todos los días
- De vez en cuando
- Solo los fines de semana
- Nunca la usaría.

19. En general, de las siguientes Apps que usted conoce, seleccione aquella que le dejó una enseñanza significativa para la vida.

- Prueba teórica del examen de conducir COSEVI
- TransporteCR una aplicación para consultar las tarifas del transporte público
- EstacionesCR permite ubicar por GPS todas las estaciones de servicio del país
- Aplicación para la Feria Vocacional de la Universidad de Costa Rica, 2015
- App que explica que son las variables del curso de lógica de computación
- Otras Apps (especifique)