Apéndice digital 1

Encuesta aplicada a los escolares y el esquema de clasificación de respuestas

Selección múltiple				
Pregunta	Opciones	Percepción	Parámetro	
La naturaleza es importante porque:	a. Produce energía eléctrica para las casas	Α	C	
	b. Tiene muchos elementos con varias formas, colores, tamaños y funciones	E	ono	
	c. Sirve de atracción para que los turistas lleguen a nuestro país	Α	cim	
	d. Permite que los seres vivos tengamos casa y alimento	E	Conocimiento	
	e. Otra opción: ¿Cuál sería?	PD		
	a. La hace más linda porque tiene más vida	Е		
2. Los espacios	b. Tengo más espacio para jugar con mis amigos	Α		
verdes de mi	c. Sirven de casa para los animales	Е		
escuela son	d. Disfruto si tengo Naturaleza cerca	E]	
importantes porque:	e. No creo que sea importante	A		
	f. Otra razón: ¿Cuál sería?	PD E		
	a. No arranco ni daño las plantas porque son seres vivos b. Después de lavarme las manos si reviso que la llave quede	드	ဂ္ဂ	
3. De todas estas	bien cerrada porque no me gusta desperdiciar agua	E	Comportamiento	
acciones, reconoce aquellas que tú	c. No enciendo las luces cuando no lo necesito porque así se ahorra dinero	Α	rtam	
haces:	d. Mato a los bichos que me dan miedo, por ejemplo las arañas	Α	ien	
	e. Uso las hojas de papel por los dos lados para evitar que talen más árboles	E	ť	
	a. Si tuviera más basureros	Α	ъ	
4. Con cuáles de las	b. Si sembrara más plantas	E	cti	
siguientes opciones	c. Si construyen jaulas para tener pajaritos	Α	Actitud	
crees que tu escuela sería mejor:	d. Si nos enseña a respetar la Naturaleza porque los humanos somos parte de ella	E		
•	e. Otra opción: ¿Cuál sería?	PD		
5. El reciclaje es	a. Ayudo a disminuir la contaminación	E	0	
importante porque:	b. Las personas pueden ganar dinero al vender lo que reciclan	Α	òn	
	c. Me siento bien al reciclar porque sé que es importante hacerlo	E	ocin	
	d. Así doy trabajo a las personas que reciclan	Α	Conocimiento	
	e. Otra opción: ¿Cuál sería?	PD	nto	
	a. El patio y los juegos	Α	0	
6. ¿Qué se puede	b. Árboles y plantas	E	on on	
ver por la ventana	c. A los niños	A	Contacto	
de tu aula?	d. Las montañas	E	õ	
	e. Otra opción: ¿Cuál sería? a. La calle, los carros y las construcciones	PD A		
7. ¿Qué te gustaría	b. Los pajaritos volar	E	Ac	
ver por la ventana	c. Los juegos y cancha de fútbol	A Actitud		
de tu aula?	d. La Naturaleza	E	۵	
	e. Otra opción: ¿Cuál sería?	PD		
8. ¿Qué actividades	a. Me gusta aprender sobre la Naturaleza	E	0	
son las que más te	b. Me gusta jugar con mis amigos	A		
gusta realizar en la escuela?	c. Me gusta buscar y observar animales en el patio y en los espacios verdes	E	port	
	d. Me gusta estar en el aula y recibir clases	Α	Comportamiento	
	e. Otra opción: ¿Cuál sería?	PD		
9. Si un día llegas a	a. Me pondría muy triste	E	>	
tu escuela y	b. Pienso que van a construir más aulas en ese lugar	A A Ctitud		
descubres que han	c. Las vuelvo a sembrar y les pongo agua			
destruido todas las	d. Reclamaría			
plantas, ¿qué harías?	e. No hago nada			
	f. Otra opción: ¿Cuál sería? a. Que en tu escuela se construya un gimnasio más grande	A		
director de tu	b. Que todos los niños y las niñas siembren árboles para tener un	E		
escuela por un día,	bosque en la escuela o en la comunidad	_		
¿cuál de estas opciones elegirías	c. Que las clases de ciencias naturales sean en el patio de la escuela para poder observar directamente la Naturaleza	E		

para que se haga	d. Que los recreos sean más largos	Α			
realidad?	e. Otra opción: ¿Cuál sería?	PD			
Selección única			D/		
Pregunta	Opciones	Percepció n	Parámetr o		
11. ¿Existe	a. Si	E	ဂ္ဂ		
Naturaleza dentro de tu escuela?	b. No	Α	Conocimiento		
12. ¿Tú formas	a. Si	E	imie		
parte de la Naturaleza?	I h No				
13. ¿Yo juego en	a. Si	E	ဂ္ဂဂ		
lugares donde hay plantas, árboles y puedo ver animales?	b. No	А	Contacto y Comportamiento		
14. ¿Cómo te	a. Siento miedo, temor y tampoco me gusta el bosque	A	<u> </u>		
sientes cuando	b. Me siento muy feliz	E	Valores		
estás en un	c. Me siento solo, sin nadie con quien conversar	A E	res		
bosque?	d. Me siento bien, feliz y libre e. Nunca he estado en un bosque	A			
	a. Que no hayan espacios verdes ni animales	E			
15. ¿Cuál de las	b. Que no tengamos muchas computadoras	A			
siguientes situaciones es la	c. Que las personas desperdicien el agua que es un recurso natural	E			
que más te entristece en tu	d. Que haya basura fuera de los basureros y se contamine el ambiente	E			
escuela?	e. Que las aulas sean pequeñas	Α			
	a. Cuidar las plantas de los espacios verdes	E			
16. ¿Cuál es la	b. La seguridad cuando juego para evitar accidentes	Α			
situación que más te preocupa con	c. Vigilar que no boten basura fuera de los basureros para no contaminar la escuela	E			
respecto a tu escuela?	d. Que mi escuela este limpia y bien cuidada porque no me gusta el desaseo	Α			
	e. Sacarme malas notas	Α			
17. Creo que mi	a. Mucho espacio con árboles, plantas y zacate	E	n		
escuela tiene:	b. Poco espacio con árboles, plantas y zacate	A	Contacto		
	c. Mucho espacio, pero todo está encementado	A			
40	d. No tiene espacio con árboles, plantas y zacate a. Me sentiría muy feliz	A E			
18. ¿Cómo te sentirías si tu	b. Me sentiría mal porque quitaría espacio para otros juegos	A	√a		
escuela tuviera más	c. Me sentiría mejor porque el aire sería más limpio	E	Valores		
espacios verdes con	d. No me importa si hay más espacios verdes	A	S		
árboles y plantas?	e. Otra opción: ¿Cuál sería?	PD			
	a. Me ayuda a crecer porque me da comida	Α			
19. Lo que más me	b. Me hace feliz por su belleza	E			
gusta de la	c. Sirve de casa para los seres vivos	E			
Naturaleza es que:	d. Me hace sentir seguro porque brinda medicinas	A			
	e. Otra razón: ¿Cuál sería? a. Tiene muchos animales que dan miedo y son peligrosos	PD A			
20. Lo que menos	b. Cuando estoy en ella me ensucio	A			
me gusta de la	c. Produce ruidos que me asustan	A			
Naturaleza es que:	d. No me gustan las plantas	A			
	e. Otra razón: ¿Cuál sería?	PD	7		
21 Do coto lieto	a. A sembrar y cuidar plantas para tener alimento	Α	⊳		
21. De esta lista, ¿cuál es la opción	b. A usar los elementos de la Naturaleza para crear cosas útiles para los humanos	Α	Actitud		
que más te gustaría que tu profesora te	c. Cómo no ensuciar ni contaminar el mundo en el presente y en el futuro	E			
enseñe sobre la Naturaleza?	d. Todo lo relacionado a la Naturaleza porque me gusta mucho	E			
	e. Cómo viven los animales y las plantas en los bosques	Е			
22. Si mi profesora	a. Al mall a comer y a divertirnos	A			
nos va a llevar de	b. A un bosque donde podamos jugar con la Naturaleza	E			
paseo, el lugar al que más me gusta ir	c. A ver una película d. A un lugar en el campo donde podamos ver animales silvestres	A E			
que mue me guera n	u. A un lugar en el campo donde podamos ver ammales silvestres	_			

es:	libres			
00.	e. Otra opción: ¿Cuál sería?	PD		
23. Si en el recreo comes una	a. Boto los desperdicios en cualquier basurero porque mi escuela no tiene basureros para separar los distintos tipos de basura	A	Cor	
manzana y un yogurt, al terminar	b. Busco el basurero adecuado para cada tipo de desecho y los coloco por separado	E	Comportamiento	
¿qué es lo que haces con los	c. Boto los desperdicios en el piso del lugar donde estaba para que los recoja el conserje	А		
desechos?	d. Otra opción: ¿Cuál sería? ¿Por qué?	PD	to	
24. Cuando estoy en mi escuela, y veo	a. Le aviso a mi profesora o algún adulto para que las apague y así la escuela ahorra dinero	А		
encendidas las	b. Voy y las apago porque sé que así ayudo a la Naturaleza	E		
luces toda la	c. No hago nada	Α		
mañana aun cuando no hay nadie en el aula, yo hago lo siguiente:	d. Otra opción: ¿Cuál sería?	PD		
25. ¿Yo prefiero ver	a. Volando	E	<	
una mariposa volando o prefiero tenerla disecada en un cuadro?	b. Disecada	A	Valores	
26. ¿Yo prefiero oír	a. En los árboles	E		
cantar a los pajaritos en los árboles o prefiero tener una jaula con muchos pajaritos para oírlos?	b. En una jaula	А		
	a. Videojuegos	Α	0.0	
27. ¿Yo prefiero jugar videojuegos o prefiero jugar en un lugar con muchos árboles?	b. Lugar con árboles	Е	Contacto y Comportamiento	
28. ¿Dónde te gustaría jugar en los	a. La fotografía mostraba un gimnasio, con piso de cemento, todo cerrado, ventanas superiores muy pequeñas, luz artificial y con graderías	А	Actitud	
recreos?	b. La fotografía mostraba un área verde amplia con césped, algunos árboles, luz natural y en la que se veía el cielo	Е	<u>a</u>	

A= Antropocéntrico, E= Ecocéntrico, PD= por definir

Apéndice digital 2.

Factores que, estadísticamente, influencian la percepción ambiental

Variable	Coeficiente	Error Standard Robusto	t	P> [t]	[95% intervalo de confianza]	
Sexo masculino	-5,23	1,48	-3,53	0,010*	-8,74	-1,73
Superfície áreas verdes (m²)	-0,00004	0,00005	-0,94	0.377	-0,00015	0,00007
Escuelas con área verde	5,36	1,89	2,83	0,025*	0,88	9,84
Financiamiento	-1,90	1,78	-1,07	0,322	-6.,11	2,31
Constante	16,35927	1,70313	9,61	0,000	12,33	20,38

Percepción = 16,36 - 5,24 x Sexo masculino + 5,36 x Escuela con área verde.