

# TRABAJO COMUNAL ESTUDIANTIL EN LA COMUNIDAD DE RÍO JESÚS, SAN RAMÓN, ALAJUELA

*“El simbolismo y la importancia fundamental de plantar un árbol, reciclar y utilizar los recursos de manera adecuada tienen fuerza universal en cada cultura y cada sociedad de la Tierra y es la manera de que todo hombre, mujer o niño participe en la creación de soluciones a la crisis del ambiente” Al Gore, ganador del premio Nobel de la Paz 2007.*

Natalia Jiménez-Conejo\*  
Jimmy Álvarez-Mora\*\*  
Cristina Arroyo-Rodríguez\*\*  
María Irene Elizondo-Ramírez\*\*  
Leidy Darling Chacón-Vargas\*\*  
Margot Torres-Araya\*\*\*  
Leidy Laura Chacón-Vargas\*\*\*\*  
Marta Araúz-Almengor\*\*\*\*\*

Recibido: 4-11-13 Aceptado: 23-07-2014

## RESUMEN

En este artículo se describen las actividades realizadas como parte del proyecto de Trabajo Comunal Universitario Bosque Demostrativo de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. Este tipo de acciones propician que los participantes se apropien de las ciencias naturales en las comunidades beneficiarias del proyecto, como es el caso de Río Jesús. Las personas de esta comunidad se mostraron satisfechas de haber participado en la reforestación y la Feria Ambiental Educativa donde se propició la conservación de los bosques y del agua del cantón de San Ramón.

**PALABRAS CLAVES:** Feria Ambiental; Reforestación; Educación; Escuelas; Recreación

\* Bachiller en Laboratorista Químico, estudiante Bachillerato y Licenciatura en Biología, Universidad de Costa Rica, participante en el Proyecto TCU Bosque Demostrativo (N° TC-517), Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica; ji.co.natalia@gmail.com

\*\* Bachiller en Laboratorista Químico y participante en el Proyecto TCU Bosque Demostrativo (N° TC-517), Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.

\*\*\* Estudiante del curso Biología General (B-0106) y participante en el Proyecto TCU Bosque Demostrativo (N° TC-517), Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.

\*\*\*\* Bachiller en Trabajo Social y participante en el Proyecto TCU Bosque Demostrativo (N° TC-517), Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.

\*\*\*\*\* Profesora del curso de Biología General (B-0106) y responsable del Proyecto de Trabajo Comunal Universitario (TCU) Bosque Demostrativo de la Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. marta.arauz@ucr.ac.cr

This article describes the activities undertaken as part of the Community University Work called *Demonstrative Forest* in the Sede Occidente of the University of Costa Rica. Such actions propitiate participants take ownership of the natural sciences in the targeted communities of the project, such as Rio Jesus. The people of this community were pleased to have participated in a reforestation journey and an Environmental Education Fair where forest and water conservation were favored.

**KEY WORDS:** Environmental Fair; Reforestation; Education; School; Recreation

## INTRODUCCIÓN

El Trabajo Comunal Universitario (TCU) pertenece a la Sección de Trabajo Comunal Universitario de la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica. Consiste en brindar servicios a la comunidad a través de proyectos y la interacción con los miembros para lograr ayudar en diversos temas específicos, según las necesidades propias de cada comunidad. En este caso se realizó el cumplimiento de las 300 horas comunales en el proyecto TCU-517 “Bosque Demostrativo”.



Debido al auge de las tecnologías y en general al proceso de globalización, el ser humano comenzó a limitarse por el consumo y la necesidad de producir en enormes cantidades dejando de lado el medio natural que lo rodea (Blancos, 2007), lo cual ha provocado un deterioro de la belleza paisajística de las diferentes zonas, una destrucción de bosques (y las consecuencias que esto genera), principalmente por la tala de árboles.

Un árbol es una planta de tallo leñoso con una altura mínima de 3 a 6 metros. Los tallos se co-

nocen con el nombre de troncos, los cuales no se ramifican hasta una altura considerable del suelo. Para considerarse árbol, el tallo debe tener una circunferencia mínima de 30 cm, tiene un solo tronco o eje principal y una copa bien definida, formada por tallos secundarios o ramas. En caso de no tener varios tallos o no alcanzar la altura correspondiente se dice que es un arbusto (Johnson, 1977). Los árboles son de vital importancia para el equilibrio de los ecosistemas, principalmente porque constituyen una fuente importante de alimento, hábitat y modificador paisajístico lo cual indudablemente contribuye al bienestar de los seres vivos (Johnson, 1977; González, s.f).

El ambiente y la globalización están directamente relacionados; la globalización con el comercio e instalación de diversos centros industriales ha favorecido la dispersión de especies exóticas, así como, alteraciones en los diversos ecosistemas (PNUMA, 2007), provocando su degradación y pérdida del equilibrio ecológico. Diversas industrias ante el afán de “ganancia económica en el menor tiempo posible”, deciden eliminar, -sin estudios previos de impacto ambiental-, diversidad vegetal especialmente mediante tala indiscriminada y en casos extremos mediante quemas, provocando la desaparición de especies de flora y fauna asociadas a la misma (Vargas, 2011).

En estos últimos años se ha observado tanto a nivel mundial como en Costa Rica, que gran parte de los ecosistemas se han deteriorado por las actividades humanas y que éstas, lejos de mejorar la calidad de vida del ser humano, están provocando su propia destrucción. Tal y como menciona Pardo (1995), cambios en la atmósfera como lo son la disminución de la capa de ozono, el efecto invernadero, la lluvia ácida, fenómenos del niño o la niña y huracanes; son en gran parte provocados por actividades inconscientes del ser humano, entre las

cuales sobresalen la tala indiscriminada de árboles, la quema de combustibles fósiles y las emisiones de gases a la atmósfera; factores ambientales que se sufren hoy día en todas las regiones del mundo en mayor o menor medida y que han acelerado el calentamiento global del planeta (Gore, 2007).

La problemática reside de manera fundamental en lo que mundialmente se llama la poca “conciencia ambiental”, es decir, conocer nuestro entorno para cuidarlo y que nuestros hijos también puedan disfrutarlo (Blanco, 2011). Con lo anterior se pretende rescatar que el ambiente no se trata sólo del espacio en el cual se desarrolla la vida, sino que también abarca seres vivos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como, elementos intangibles como la cultura (Johnson, 1977; Blanco, 2011). Lo que lleva a una educación que no se centre solamente en el espacio de la escuela sino que éste se integre a la vida cotidiana, a través de diferentes actividades que entrelacen las ciencias naturales al lugar donde se vive.

Con el presente trabajo se planea fomentar y/o reforzar buenos hábitos ambientales en jóvenes, niños y adultos; realizando una siembra de árboles y la IV Ferie Ambiental y Educativa en la comunidad de Río Jesús de San Ramón.

Las Ferias Ambientales permiten compartir el conocimiento con la comunidad, buscando de esta manera que quienes asisten y reciben esta información, la incorporen en su vida cotidiana y la compartan con sus familiares.



## Objetivo General:

Organizar la IV Ferie Ambiental en la comunidad de Río Jesús de San Ramón, como parte de las actividades del TCU “Bosque Demostrativo”.

## Objetivos Específicos:

- Realizar la IV Ferie Ambiental orientada hacia la conservación del bosque y las fuentes de agua, la separación de residuos sólidos, así como, al fortalecimiento de la red de “Bosques Amigos” organizada en estas comunidades rurales.
- Ejecutar el proyecto “*Trabajando por la preservación de los bosques, en armonía con la comunidad de la región de Occidente*”.
- Capacitar a la población de Río Jesús sobre la importancia de la conservación de las fuentes de agua y de la biodiversidad con que cuentan en sus pueblos.

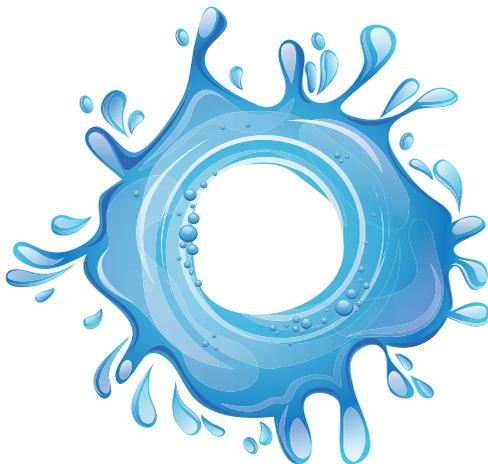
## METODOLOGÍA

Para la realización del proyecto “*Trabajando por la preservación de los bosques, en armonía con la comunidad de la región de Occidente*”, que pretende la siembra de árboles en la comunidad, se coordinó con miembros de la Asociación Administrativa del Sistema de Acueducto y Alcantarillado (ASADA) de Río Jesús, don Jorge Conejo Jiménez y el director de la Escuela Dr. Carlos Luis Valverde Vega, don Olger Huertas Artavia, quienes facilitaron el sitio para dicha siembra.

Como parte de las actividades del proyecto, se buscó incentivar la conciencia ambiental en los estudiantes de primaria de la escuela del distrito de Río Jesús, en San Ramón, para eso se procedió a realizar una charla con la población acerca de la reforestación, su importancia e implicaciones, no sin antes efectuar una revisión bibliográfica sobre conceptos fundamentales respecto al tema. Primero, el 10 de diciembre del 2011 se llevó a cabo una reunión en la casa de don Jorge Conejo Jiménez, integrante de la ASADA, donde también participó el presidente de la ASADA don Geovanny Jiménez Chaves.

La idea de la Ferie fue aceptada de inmediato y se acordó que los beneficios de dicha actividad fueran para la escuela, ya que es la institución con mayor necesidad económica en la comunidad. Los participantes en la reunión sugirieron que se realizara una venta de comida y un bingo, así como las siguientes actividades:

- Charla sobre la importancia de la recuperación y el reciclaje: para lograr sensibilizar a la población sobre este tipo de actividad e incentivar a los niños(as) desde los hogares y la escuela a colocar los residuos según la clasificación correspondiente.
- Charla sobre alimentación balanceada: se busca que una nutricionista, capacite la población sobre cómo mejorar su nutrición.
- Charla sobre la importancia del agua: con el propósito de hacer reflexionar sobre lo importante que es conservar este recurso.
- Charla sobre legislación del agua: impartida por estudiantes de Derecho, ya que es de suma importancia recordarle a la comunidad, las leyes que rigen el agua para su uso adecuado y para evitar su contaminación.
- Presentación de la película Wall-E: con el propósito de captar la atención de los niños(as) y que comprendan la importancia de hacer un manejo adecuado de los residuos sólidos.



En el mes de enero se llevó a cabo la segunda reunión para la organización de la Feria, en la escuela de Río Jesús, con la participación de los dos miembros de la ASADA presentes en la primera reunión y de todos los integrantes del Comité Escolar, dirigido por el director don Olger Huertas Artavia. Se continuó trabajando en la propuesta de la IV Feria Ambiental y se tomaron los siguientes acuerdos:

Tener música ambiente: para cautivar la atención y motivar la participación en las diferentes actividades organizadas.

- Presentación de un payaso y un pinta caritas: ya que son actividades que captan con facilidad la atención de los niños(as).

- Uso del microscopio: con el propósito de incentivar las ciencias naturales en la comunidad y mostrarles, tanto a grandes como a pequeños, formas microscópicas como polen y células humanas, entre otras, que pueden ser vistas gracias a este instrumento.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

### Reforestación en la Escuela Carlos Luis Valverde Vega

Durante la práctica de reforestación realizada el día 24 de noviembre del 2011, se contó con la colaboración de Pedro Elías Murillo Rodríguez y Mirna Amador, profesores de la Escuela Dr. Carlos Luis Valverde Vega; así como miembros de la comunidad, quienes contribuyeron a realizar los huecos para la siembra y a brindar el servicio de transporte.

Entre los temas tratados en la charla previa a la siembra están el concepto de árbol y sus beneficios, importancia de la reforestación, germinación de las semillas y finalmente los pasos a seguir para la reforestación.

Los niños(as) mostraron mucho interés y entusiasmo, especialmente los más pequeños (edades entre 8 y 10 años); esto porque:

- Sabían sobre la importancia de los árboles.
- Conocían el proceso de germinación de las semillas.
- Sabían los pasos principales para la siembra.
- Tenían conocimiento sobre los cuidados posteriores a la siembra de los árboles.
- Relataron experiencias anteriores sobre prácticas de cultivos y siembra de plantas.

Es importante rescatar que los niños ya estaban enterados de la actividad y ellos mismos facilitaron los instrumentos necesarios para llevarla a cabo como lo son: palas, botas y carretillos.

La reforestación realizada permitió una sensibilización y concientización acerca de la importancia de este tipo de actividades, se observaron actitudes anuentes a la conservación de los árboles plantados, así como un conocimiento previo acerca de la reforestación y del concepto de árbol.

Tanto los niños(as) como los padres de familia y maestros se involucraron en la actividad y sembraron 360 árboles en una zona aledaña a la Escuela Dr. Carlos Luis Valverde Vega, así como en el cementerio y en la plaza de la comunidad. Los

árboles sembrados fueron Roble de sabana (*Tabebuia rosea*), Laurel (*Laurus nobilis*), Guanacaste (*Enterolobium cyclocarpum*), Guayaquil (*Pseudosamanea guachapele*), Guaitil (*Genipa americana*), Ron ron (*Astronium grave*), Corteza amarilla (*Tabebuia ochracea*), Cedro amargo (*Cedrela odorata*), Lorito (*Cojoba arborea*), Caoba (*Ruagea insignis*) y Cedro maría (*Calophyllum brasiliense*). Estos árboles fueron donados por el MINAET, GREEN PET, ICE y la EARTH.

Los niños aprendieron y realizaron preguntas sobre el tema y algunos se mostraron muy emocionados contando sobre el tipo de especies de árboles tenían en sus casas. Realizar este tipo de actividades es importante ya que permiten desarrollar conciencia en personas de menor edad acerca del impacto ambiental de la deforestación y de cómo es necesario participar en siembras de árboles, que propicien mejores condiciones para los habitantes del planeta.

#### IV Feria ambiental y educativa realizada en la comunidad

##### Reuniones en la comunidad de Río Jesús

Río Jesús es una de las pequeñas comunidades pertenecientes al cantón de San Ramón, en dicha comunidad cuentan con la ASADA y el Comité Escolar; gracias a estas organizaciones comunales, se hizo posible la organización de la IV Feria Ambiental y Educativa.

#### Respuesta y participación de las personas en la Feria de Río Jesús

Un total de 114 personas de la comunidad de Río Jesús se hicieron presentes a la IV Feria Ambiental y Educativa (Figura 1). La idea de rifar una canasta de víveres entre los participantes ayudó a que las personas se acercaran con mayor facilidad a la actividad.

La primera acción ejecutada fue la apertura del aula en donde se encontraban los microscopios disponibles al público para observar distintos tipos de seres microscópicos (Figura 2). Acudieron tanto niños como adultos, ya que, tal y como ellos expresaron “es una de las pocas veces en que un microscopio se encontraba a su disposición”. De hecho, se notó que a las personas les gustó esta actividad que les permitió observar diferentes láminas preparadas y entrar a un mundo desconocido para ellos.

Lo siguiente, fue la charla impartida por la nutricionista Priscilla Quesada Fernández, quien captó la atención de los participantes, desarrollando el tema de la nutrición balanceada. Los asistentes salieron de la charla muy contentos por los nuevos conocimientos adquiridos.

Posterior a esta charla se dio el período de almuerzo, tiempo que trajo consigo la mayor cantidad de beneficios económicos para la escuela, debido a que la venta de comidas fue muy exitosa.

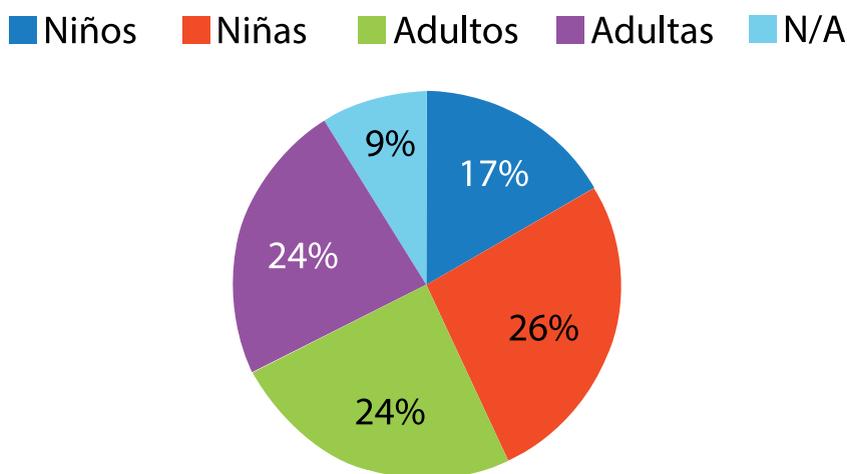


Figura 1. Asistentes a la IV Feria Ambiental y Educativa en la comunidad de Río Jesús, San Ramón, Alajuela.

La siguiente charla fue sobre la importancia de la recuperación y el reciclaje. Se brindaron instrucciones sobre cómo se debe realizar la clasificación de los residuos sólidos. A la charla asistieron alrededor de 20 personas, las cuales mostraron mucho interés por el tema y sorpresa por la creciente contaminación que se está dando a nivel mundial. Fue de esta forma como se les expuso sobre la importancia de la recuperación y el reciclaje, así como lo sencillo que es elaborar un clasificador casero para incentivar este tipo de acciones en los hogares y hasta dentro de la misma escuela. Al final de la charla, se mostraron manualidades elaboradas con material reciclado, lo cual demostró a la comunidad, lo sencillo que es transformar basura en un material utilizable. Los participantes se mostraron muy interesados en el tema, hicieron preguntas y se involucraron bastante. Algunos miembros de la comunidad expresaron estar dispuestos a recuperar para enviar a reciclar sus residuos sólidos, pero dejaron claro que lo que necesitan en Río Jesús es un centro de acopio, donde puedan llevar estos residuos, sin tener que viajar hasta el Colectivo Femenino Rescatando Nuestra Ecología (COFERENE). El colectivo es el grupo de mujeres, amas de casa que se organizaron hace 20 años para crear el centro de acopio de San Ramón. Iniciaron las actividades de clasificación de los residuos sólidos, educando día a día a los diferentes sectores de la comunidad ramonense cómo hacer ese manejo adecuado de sus residuos y recuperar el ambiente. Esta institución cuyo contacto se dio mediante María Teresa Arguedas, se encarga de recibir residuos sólidos reciclables tales como plástico, papel, vidrio, cartón, aluminio entre otros residuos sólidos generados en el diario vivir, en la actualidad se ha convertido en uno de los más destacados centros de acopio del cantón de San Ramón (Plan Municipal para la Gestión Integral de Residuos Sólidos, 2011).

A continuación, se llevaron a cabo las charlas sobre la importancia del agua y la legislación vigente alrededor de dicho recurso. A estas charlas asistieron bastantes integrantes de la comunidad, quienes se mostraron preocupados por la creciente contaminación del agua de su cantón, principalmente por la presencia de criaderos de cerdos y gallinas.

De 2 a 4 de la tarde, la payasita “Mimi” arribó a la escuela para hacer su show y pintar caritas a las niñas y los niños presentes en la actividad. Algunos ya traían en mente qué animal o caricatura querían que les pintaran; fue así como se escucharon expresiones como “yo quiero un león de la Liga”

(niño), “yo quiero una mariposa azul” (niña) y “yo un tigre” (niño). Los padres de familia mostraron su agradecimiento, al ver la felicidad de sus hijos.

Para culminar se proyectó la película WALL-E, pero antes de iniciarla, el director de la escuela don Olger Huertas Artavia tomó el micrófono para brindar un agradecimiento a los organizadores por la realización de la IV Feria Ambiental y Educativa en esa comunidad. Además, brindó unas palabras en honor al dedicado de la Feria, el señor Jorge Conejo Paniagua, a quien se destacó por su gran espíritu ambientalista. Seguidamente el mismo don Olger le cedió la palabra al dedicado, quien se mostró muy agradecido por el reconocimiento. Finalmente, la profesora Marta Araúz Almengor hizo uso de la palabra. De esta manera se dieron por concluidas las distintas actividades educativas y ambientales programadas por el grupo de TCU, mientras que los pobladores que asistieron a la Feria se mostraron muy agradecidos por la información y aprendizaje brindado en el transcurso de la actividad.

Terminada la película el grupo de TCU se dispuso a partir, pero antes de retirarse, los miembros del Comité Escolar expresaron su agradecimiento, dejando las puertas abiertas para próximas actividades. El grupo se mostró muy satisfecho ya que fue una experiencia muy buena y sobre todo fructífera, pues los resultados obtenidos llenaron las expectativas de los organizadores y de los participantes.

## CONCLUSIONES

- Las Ferias Ambientales realizadas en las comunidades permiten un mayor acercamiento y convivencia con los habitantes, ya que se logra una mejor comunicación de los temas a tratar y mayor participación de los vecinos.
- La reforestación es una acción de restauración ecológica que permite una mayor estabilidad y conservación del suelo. Se requiere de estudios físicos, químicos y ecológicos de la zona de plantación para asegurar el asentamiento y la adaptación de las especies vegetativas.
- El aporte brindado por los estudiantes de Derecho fue muy importante ya que permitió brindar conocimientos en materia legal, desconocida por muchas personas.
- La participación de los miembros de la Junta Directiva de la ASADA permitió que la actividad fuera única y especial en la comunidad y que los vecinos se identificaran con su cultura.

## REFERENCIAS

- Blanco-Vargas, R. (2007). Derechos Reservados Revista Ambiente Plástico. Recuperado de [http://www.ambienteplastico.com/artman/publish/article\\_721.php](http://www.ambienteplastico.com/artman/publish/article_721.php)
- González, A. (s.f). Ambiente y Bosques nativos algunos términos utilizados en los espacios curriculares de la cátedra de economía agraria. Recuperado de [http://www.editorial.unca.edu.ar/Publicacione%20on%20line/CUADERNOS%20DE%20CATEDRA/Ana%20Gabriela%20Gonzalez/Mat\\_didact-Bosques\\_AGONZALEZ.pdf](http://www.editorial.unca.edu.ar/Publicacione%20on%20line/CUADERNOS%20DE%20CATEDRA/Ana%20Gabriela%20Gonzalez/Mat_didact-Bosques_AGONZALEZ.pdf)
- Johnson, H. (1977). Los árboles. Barcelona, España: Blume.
- OEI; Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación; Jefatura de Gabinete de Ministros; Dirección de bosques; Coordinación de Bosques Nativos. (2008). Los bosques nativos argentinos. Un bien social. Argentina.
- PNUMA. (2011). La campaña de los mil millones de árboles. Recuperado de: <http://www.unep.org/billion-treecampaign/french/index.asp>
- PNUMA. (2008). Campaña de los mil millones de árboles. ISBN: 978-92-807-2900-9. Número de trabajo: DCP/1029/NA. División de Comunicaciones e Información Pública.
- Plan Municipal para la Gestión Integral de Residuos Sólidos. (2011). San Ramón. Recuperado de: <http://www.ifam.go.cr/PaginaIFAM/docs/PRODUCTOS%20FOMUDE%202006-2011/R3-Productos/P37%20Planes%20GIRS%20FEDOMA/San%20Ram%C3%B3n.pdf>
- Secretaria del Medio Ambiente. (2011). La conciencia ambiental. Ciudad de México, D.F.
- Vargas, O. (2011). Restauración ecológica: biodiversidad y conservación. Acta Biológica Colombiana, (16):221-246.

