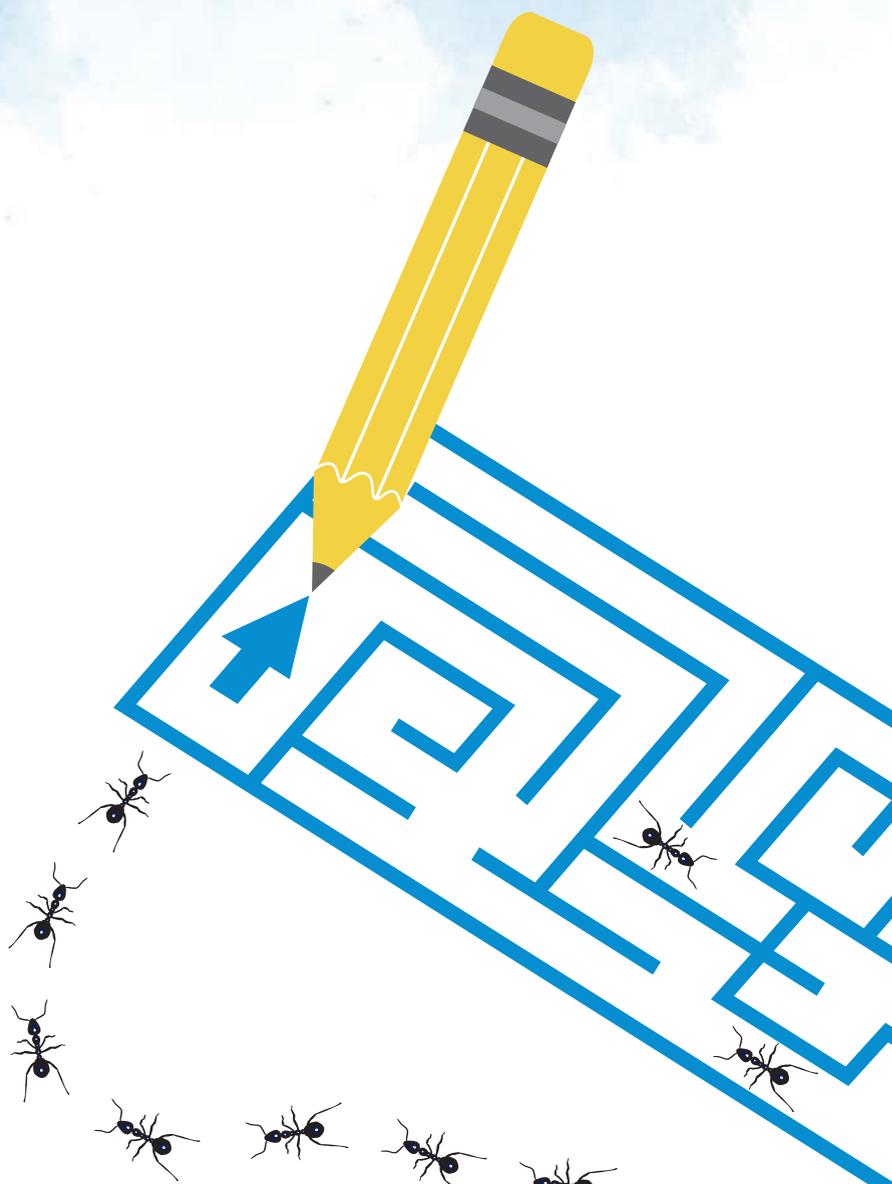


Biopasatiempos

Esta sección tiene por objetivo enseñar sobre diversos aspectos del ambiente mientras se juega. Está dirigida a nuestros lectores de todas las edades ya que los pasatiempos presentan diferentes grados de dificultad.



Sopa de letras



La Educación Ambiental debe ser concebida como...

Encuentre en la sopa las palabras escritas en mayúscula, dispuestas vertical, diagonal y horizontalmente, en uno u otro sentido. Al finalizar, con las letras no marcadas podrá encontrar un mensaje importante.

ACTITUD
 AMBIENTE
 APTITUDES
 CONCIENCIA
 CONOCIMIENTO
 CUIDAR
 EDUCAR
 ESTILO de vida
 ETICA
 EVALUACION
 FUTURO
 HACER
 MUNDIAL
 PARTICIPACION ciudadana
 PLANETA
 PROBLEMAS ambientales
 PROTEGER
 VALORES
 VIDA

U	P	A	R	T	I	C	I	P	A	C	I	O	N	E
N	R	E	D	U	C	A	R	I	C	A	A	R	S	V
S	O	S	P	R	O	E	C	U	T	C	D	U	E	A
E	T	T	C	E	C	N	I	E	I	S	I	T	D	L
R	E	I	O	A	E	D	N	T	T	C	V	U	U	U
O	G	L	H	I	A	A	E	O	U	N	T	F	T	A
L	E	O	C	R	L	M	U	N	D	I	A	L	I	C
A	R	N	I	P	A	M	B	I	E	N	T	E	T	I
V	O	N	U	P	R	O	B	L	E	M	A	S	P	O
C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O	O	A	N



*Sección elaborada por: Fiorella Donato Calderón, Centro de Educación Ambiental, Universidad Estatal a Distancia; fdonato@uned.ac.cr

Columnas movедizas

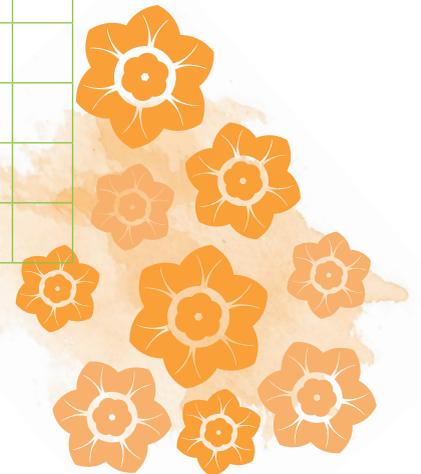
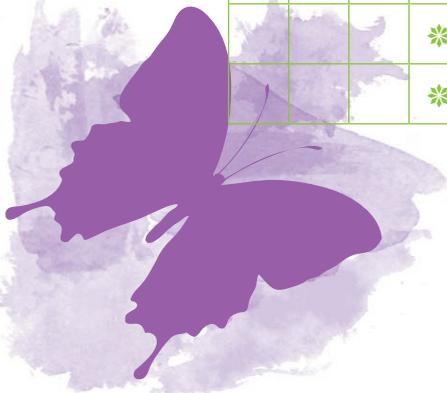


Traslade al casillero superior todas las columnas debidamente ordenadas, de forma que vayan completando palabras. Cuando las haya trasladado, obtendrá un pensamiento de Eloísa Trélez (2006). Para facilitar la tarea hallará tres columnas ya situadas. La línea horizontal formada por la base de las columnas, que se soluciona como un crucigrama, le será útil.

C	C	L	P	I	A	T	*	I	A	P	A	R
I	*	I	*	A	C	L	N	A	Y	C	O	*
N	L	O	S	E	E	*	*	E	O	M	N,	N
S	R	T	*	T	E	N	S	A	C	L	D	E
C	D	*	*	E	A	*	E	U	L	C	D	A
L	E	I	*	I	A	B	N	N	A	T	O	M

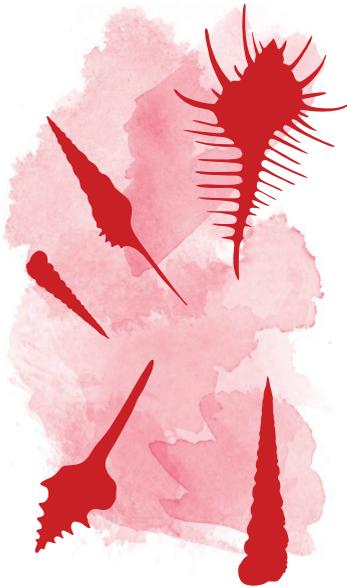
Palabras clave de la base de las columnas: 1. Átomo o agrupación de átomos que por pérdida o ganancia de uno o más electrones adquiere carga eléctrica. 2. Relativo al ambiente.

			P			T				P		
			*			L				C		
			S			*				M		
			*			N				L		
			*			*				C		
			*			B				T		





Descubra la cita oculta en la siguiente cuadrícula, la cual debe rellenar utilizando las letras numeradas, correspondientes a las palabras que debe adivinar, usando como pista las definiciones que aparecen debajo de los números.



1B	2H	3E	*	4H	5M	6L	7A	8D	9I
10F	11E	12H	*	13G	14B	15L	*	16C	17F
*	18I	19M	20A	21M	22A	23D	24B	25D	*
26J	*	27H	28F	29B	30G	31J	*	32A	33D
34J	*	35C	36G	37E	38B	39I	40M	41A	42J
*	43C	44K	45E	46E	47G	48L	49L	50L	51K
*	52G	53C	54F	*	55C	56D	57C	58G	59H
60I	61M	62B	63D	*	64K	65J	*	66E	67I
68K	*	69J	70M	71F	72K	73L	74M	75B	76A
77E	78A	*	79D	80I	81A	82B	83D	84B	85J

A 20 81 41 22 76 7 32 78
 Disposición del ánimo para realizar algo (plural).

B 29 24 1 14 82 84 38 62 75
 Acción de estimar, apreciar o calcular el valor de algo.

C 55 35 57 O 43 53 16
 Preferencias fuertes y duraderas que se tienen hacia un objeto. Están influenciados por las creencias y las actitudes que se posean.

D 8 25 63 33 Ñ 56 83 23 79
 Acción de instruir o adoctrinar con reglas y preceptos.

E $\overline{37}$ $\overline{11}$ $\overline{66}$ $\overline{45}$ $\overline{46}$ $\overline{77}$ $\overline{3}$
Sitio poblado de árboles, que proporciona una gran variedad de beneficios, entre los que destaca la producción de oxígeno.

F $\overline{71}$ \overline{U} $\overline{17}$ $\overline{54}$ $\overline{10}$ $\overline{28}$
Vigor, robustez. Capacidad para mover algo o a alguien que tenga peso o haga resistencia.

G $\overline{36}$ $\overline{58}$ $\overline{52}$ $\overline{13}$ \overline{U} $\overline{47}$ \overline{T} $\overline{30}$
Insecto molesto, transmisor de enfermedades.

H $\overline{27}$ $\overline{4}$ $\overline{59}$ \overline{R} $\overline{2}$ $\overline{12}$ \overline{O}
Que contiene hierro.

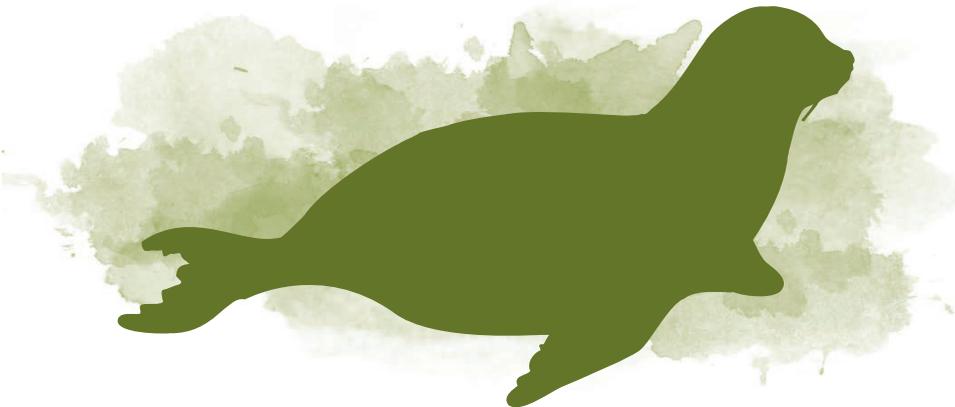
I $\overline{9}$ $\overline{39}$ $\overline{67}$ \overline{T} \overline{I} $\overline{20}$ $\overline{68}$ $\overline{81}$ $\overline{18}$ \overline{Z} $\overline{60}$ \overline{R}
Tercera R en el manejo adecuado de los residuos. Dar un uso máximo a las cosas, evitando desecharlas.

J $\overline{69}$ $\overline{85}$ $\overline{34}$ \overline{A} $\overline{65}$ \overline{T} $\overline{42}$ $\overline{31}$ $\overline{26}$
Que está o va adelante (en femenino).

K $\overline{44}$ \overline{L} $\overline{72}$ \overline{M} $\overline{64}$ $\overline{51}$ \overline{T} \overline{O} $\overline{68}$
Cada uno de los componentes de un conjunto (plural).

L $\overline{49}$ $\overline{15}$ $\overline{6}$ \overline{I} $\overline{50}$ $\overline{73}$ $\overline{48}$
Dar a conocer, de manera verbal o por escrito, un hecho verdadero o ficticio.

M $\overline{61}$ $\overline{19}$ $\overline{21}$ \overline{F} $\overline{70}$ $\overline{40}$ $\overline{74}$ $\overline{5}$
Mamíferos acuáticos considerados entre los animales más inteligentes.

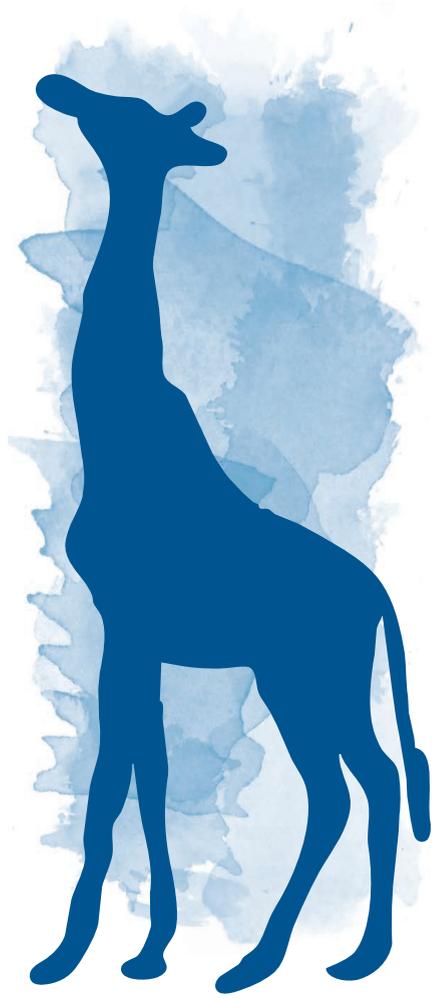




Cábala literaria

2	12		3	14	9	5	12	5	22	16
4		12	17	19	22	3	4	15	12	2
	3	18		9	4	12		3	14	9
5	12	5	22	16	4		8	12	6	12
	2	12		12	5	5	22	16	4	
20		26	12	5	22	12		2	12	
6	3	18	16	2	9	5	22	16	4	
14	3		2	16	18		8	6	16	19
2	3	17	12	18		12	17	19	22	3
						A	M	B	I	E
4	15	12	2	3	18		12	2		5
N	T	A	L	E	S,					
16	4	5	22	3	4	5	22	12	6	
18	3	4	18	22	19	22	2	22	27	12
6		20		19	6	22	4	14	12	6
2	3		12		2	16	18		22	4
14	22	11	22	14	9	16	18		2	12
	22	4	10	16	6	17	12	5	22	16
4		4	3	5	3	18	12	6	22	12
	8	12	6	12		13	9	3		8
9	3	14	12	4		15	16	17	12	6
	14	3	5	22	18	22	16	4	3	18

Ponga en cada casilla una letra. A números iguales, letras iguales. Para ayudarle se ha colocado una palabra.



SOLUCIÓN

Sopa de letras: La Educación Ambiental debe ser concebida como UN PROCESO CONTINUO.
Columnas movilizadas: La participación y la acción, son elementos centrales de la Educación Ambiental (Trélez, 2006).
Dámero: Los esfuerzos que se realizan a favor del ambiente, requieren ser valorados en sus diferentes alcances (Hernández, Rojas y García, 2012).
Cábala literaria: La Educación Ambiental es una educación para la acción y hacia la resolución de problemas ambientales, al concientizar, sensibilizar y brindar a los individuos la información necesaria para que puedan tomar decisiones.

