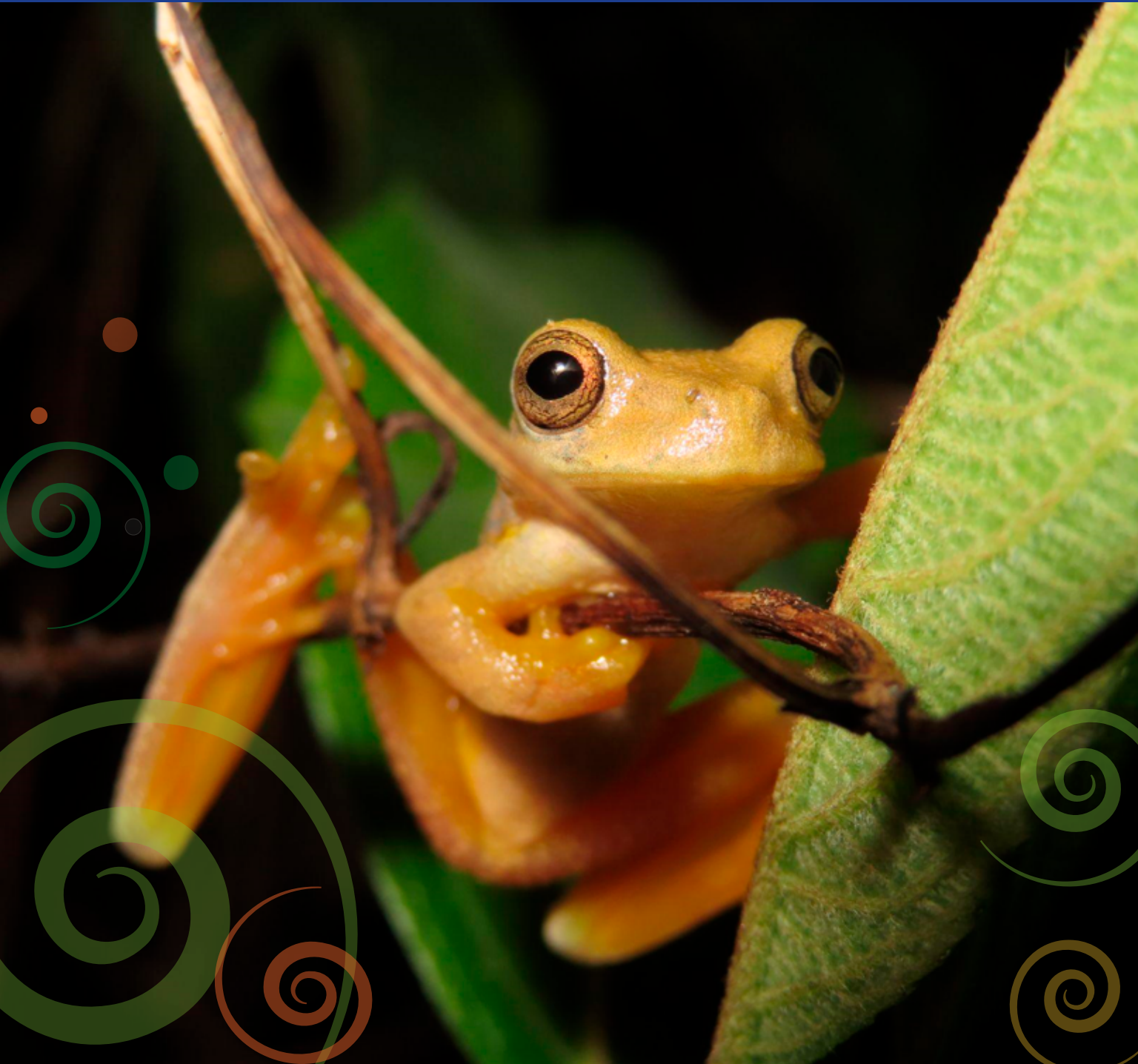


ISSN: 1659-4991

• Biocenosis/ ISSN: 1659-4991/ Vol.36/ Núm.1/ Enero- Junio, 2025

BIOCENOSIS

Revista Ambiental
Centro de Educación Ambiental-UNED



Universidad Estatal a Distancia / Centro de Educación Ambiental

Equipo editorial

Directora

Wendy Garita Azofeifa

Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica.

Licenciada en Educación Ambiental y Biología Tropical

Editora en jefe*

Soledad Urbina Vargas

Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica.

Máster en Lingüística y Filología Española

* Se cuenta con el apoyo de editores asociados.

Editores asociados

Olga Durán Monge

Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), San José, Costa Rica
Máster en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible, Universidad La Salle

-Licenciada en Ciencias de la Educación con Énfasis en Administración Educativa de Programas de Educación No Formal

Henry Arias Guido

Ministerio de Educación Pública (MEP), San José, Costa Rica

Licenciatura en Docencia- Bachillerato en Biología

Consejo Editorial

Adriana Villalobos Araya

Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica

Magister Scientiae en Agricultura Ecológica

Óscar Chacón Chavarría

Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica

Máster en Gestión Ambiental

Jacqueline García Fallas

Red de Cultura Ambiental-Consejo Nacional de Rectores -Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica

Doctorado en Educación- licenciatura en Filosofía

Alejandra Moreno García

Laboratorio Biología Celular y Microbiología. UA Ciencias Biológicas. Universidad Autónoma de Zacatecas, Zacatecas, México

Doctorado en Ciencias Biomédicas

Heidy Vega García

Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica

Doctorado en Estudios Latinoamericanos- Máster en Ciencias en Relaciones Internacionales y Diplomacia con énfasis en Medio Ambiente y Desarrollo

Comité Asesor

Patricia Rojas Núñez

Red de Cultura Ambiental-Consejo Nacional de Rectores -Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica

José Millán Araujo

Programa Interdisciplinario de Investigación y Gestión del Agua (PRIGA)- Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica

Bernal Herrera Fernández

Fundación para el Desarrollo de la Cordillera Volcánica Central (FUNDECOR)- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), Costa Rica

Andrea Suárez Serrano

Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica

Montserrat Espinach Rueda

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, San José, Costa Rica

Carmen Roldán Chacón

Fondo Nacional de Financiamiento Forestal (FONAFIFO), Costa Rica

Gladys Jiménez Valverde

Instituto Meteorológico Nacional, San José, Costa Rica

Federico Alice Guier

Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica

Carlos Calleja Amador

Instituto Tecnológico de Costa Rica, Cartago, Costa Rica

César Sancho Solís

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, San José, Costa Rica

Marvin Torres Hernández

Universidad Técnica Nacional, Alajuela, Costa Rica

Adrián Ruiz Rodríguez

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, San José, Costa Rica

Equipo técnico

Diseño y diagramación

Juan Pablo Cordero Araya

Editorial de la Universidad Estatal a Distancia (EUNED), San José, Costa Rica

Filología

Soledad Urbina Vargas

Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica

Traducción

Centro de Idiomas de la UNED, San José, Costa Rica

Biocenosis es una publicación semestral (enero-junio/julio-diciembre) del Centro de Educación Ambiental (CEA) de la Universidad Estatal a Distancia, editada desde 1979. El propósito de la revista es contribuir con el proceso de la sensibilización a la acción por medio de la educación ambiental y servir como medio de comunicación entre la comunidad científica nacional e internacional y los estudiantes universitarios, así como el público general. Revista de divulgación científica y cultural que provee acceso libre y abierto de acuerdo con la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. Los trabajos publicados se pueden reproducir total o parcialmente siempre y cuando se reconozca la autoría de la obra y se cite correctamente la fuente. Para envíos consultar las normas editoriales (directrices para autores) en la siguiente dirección electrónica: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/biocenosis/about/submissions>

Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. (BY) You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. (NC) NonCommercial — you may not use the material for commercial purposes.

Contacto: Centro de Educación Ambiental, Universidad Estatal a Distancia. Sede Central, edificio A, segundo piso. De la Rotonda Betania 500m al este, carretera a Sabanilla, Mercedes de Montes de Oca. Ap. postal 474-2050.

Teléfono: +506 2527 2255 • **Correos:** revistabiocenosis@uned.ac.cr • surbina@uned.ac.cr



CONTENIDO

EDITORIAL

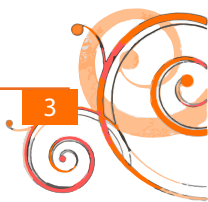
- Wendy Garita Azofeifa* 4
- 1-Análisis del estado de conservación actual de los elementos focales de manejo (fauna) del Parque Nacional Tortuguero**
Analysis of the Current Conservation Status of the Focal Management Elements (fauna) of Tortuguero National Park
Lester I. Fonseca-González..... 5-18
- 2-Nuevas especies de vertebrados terrestres reportadas para Costa Rica durante los últimos 10 años. Periodo 2013 al 2024**
New Terrestrial Vertebrate Species Reported for Costa Rica in the Last 10 Years. 2013 to 2024 period
Ana Abarca Méndez
Tania Bermúdez Rojas
Vilma Obando Acuña..... 19-29
- 3-Diversidad herpetológica de La Llana: un inventario de anfibios y reptiles entre los Parques Nacionales Chagres y Portobelo, Colón, Panamá**
Herpetological Diversity of La Llana: an Inventory of Amphibians and Reptiles between Chagres and Portobelo National Parks, Colón, Panama
Rafael Samudio Jr.
Jorge Pino
Julieta Carrión de Samudio
Ángel Sosa-Bartuano..... 30-42
- 4-Entre telas y carteles: divulgación científica y arañas (Arachnida: Araneae) en la Reserva Ecológica Leonelo Oviedo, San José, Costa Rica**
Between Webs and Posters: Science Communication and Spiders (Arachnida: Araneae) in the Leonelo Oviedo Ecological Reserve, San José, Costa Rica
John Angulo Vásquez
Jorge Zúñiga-Madrigal
Yesenia López García
Gilbert Barrantes..... 43-55
- 5-Monitoreo biológico participativo en el Parque Ambiental Municipal Río Tiribí, Cartago, cantón de La Unión**
Participatory Biological Monitoring in the Municipal Tiribi River Environmental Park, Cartago, La Unión canton
Jonathan Navarro-Picado
Marilyn Ureña-Chaves..... 56-68
- 6-Impacto de la categoría Hogares Sostenibles del Programa Bandera Azul Ecológica, en las prácticas ambientales de las familias participantes apoyadas por el comité local CITTED, 2019-2022**
Impact of the Sustainable Homes Category of the Blue Flag Ecological Program on the Environmental Practices of Participating Families Supported by the Local CITTED Committee, 2019-2022
Jose Gregorio Soro-Rojas
Roxana Vásquez-Castro..... 69-84
- 7-Diseño de un programa de educación ambiental no formal para la gestión comunitaria del recurso hídrico dirigido al Parque Nacional Volcán Irazú y los ríos Birrís y Páez de Cartago**
Design of a Non-Formal Environmental Education Program for Community Water Resource Management Aimed at the Irazú Volcano National Park and the rivers Birrís and Páez in Cartago
Karol Gómez Brenes..... 85-103

Fotografía de portada: Rana arbórea de potrero/ *Isthmohyla pseudopuma*

Autor: Jonathan Navarro-Picado.

Fecha: Noviembre 2024.

Lugar: Parque Ambiental Municipal Río Tiribí, La Unión.



EDITORIAL

Desde la revista Biocenosis, nos complace presentarles este primer número del año 2025, en él encontrarán estudios sobre conservación, diversidad biológica, monitoreo participativo, buenas prácticas ambientales y educación ambiental.

Costa Rica es reconocida a nivel mundial por su estrategia de conservación y es que sus áreas silvestres protegidas son un gran ejemplo de esta visión conservacionista que nos destaca. Sin embargo, es importante realizar análisis del estado actual de estas áreas con el objetivo de continuar resguardando sus recursos y fortalecer estos esfuerzos de conservación. En este número podrán conocer una experiencia en esta línea en el Parque Nacional Tortuguero.

Nuestro país también se ha distinguido por actualizar periódicamente los datos sobre diversidad de especies y este es el caso de un estudio que presenta nuevas especies de vertebrados terrestres reportadas en un periodo que va del 2013 al 2024.

Continuando esta misma línea sobre diversidad de especies, en dos parques nacionales de nuestro país vecino, Panamá, se realizó un inventario de anfibios y reptiles que contribuye de manera significativa a la generación del conocimiento sobre la herpetofauna en la región, así como la relevancia de estos ecosistemas como reservorios de biodiversidad.

Otro interesante artículo que les presentamos en esta edición lleva por nombre *Entre telas y carteles: divulgación científica y arañas*, en el cual se plantea una propuesta de divulgación científica en la Reserva Ecológica Leonelo Oviedo, un parche boscoso ubicado en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica, con el fin de mejorar la actitud de las personas sobre estos artrópodos y evitar su rechazo y afectación. Un valioso ejemplo de cómo la divulgación científica y la comunicación pública de la ciencia constituye una importante herramienta para fortalecer los esfuerzos de conservación.

El monitoreo biológico participativo representa otro valioso instrumento para la conservación de los ecosistemas ya que, aunque es mundialmente conocido que Costa Rica posee más de 4% de la biodiversidad en el planeta, muchas especies lamentablemente están en una condición vulnerable. Debido a esto, en Parque Ambiental Municipal Río Tiribí, se realizó un estudio con el objetivo de documentar la experiencia de un monitoreo biológico participativo enfocado en el registro de especies de fauna presentes en el área. Indiscutiblemente, este tipo de experiencias demuestran cómo la participación ciudadana representa un elemento clave en la investigación y el monitoreo de la biodiversidad en espacios urbanos y áreas protegidas, además de que contribuyen significativamente al desarrollo de estrategias de conservación.

Otro de los valiosos aportes que les brindamos en esta publicación es un estudio sobre el impacto de la categoría Hogares Sostenibles del Programa Bandera Azul Ecológica en las prácticas ambientales de las familias participantes, cuyos resultados fortalecen y destacan la importancia de este tipo de iniciativas ambientales que al adaptarlas a los diferentes grupos meta, en este caso: familias, se mejoran las prácticas sostenibles desde los hogares, colaborando así en la mitigación de las diversas problemáticas ambientales que aquejan nuestro país.

Para finalizar, cerramos esta edición con el diseño de un programa de educación ambiental no formal para gestión comunitaria del recurso hídrico bajo la metodología de la investigación acción participativa en el Parque Nacional Irazú.

Esperamos que nuestros estimados lectores disfruten de estas colaboraciones y sean de mucho provecho para continuar fortaleciendo los esfuerzos que se realizan en pro de la conservación de nuestros ecosistemas, recursos y biodiversidad.

Wendy Garita Azofeifa

