



# PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA CUENCA DEL RÍO Balsa, COSTA RICA

Gilberth Coto Solís\*

Recibido: 02-03-2012    Aceptado: 29-06-2012

## RESUMEN

Se presenta la experiencia desarrollada durante el periodo 2011-2012, en centros educativos de las zonas de San Ramón y Ciudad Quesada, de cinco comunidades del área de influencia del Proyecto Hidroeléctrico Balsa Inferior, construido por la Compañía Nacional de Fuerza y Luz como parte de la Responsabilidad Social Empresarial. Entre los productos generados se destacan la creación de Clubes Ecológicos y Comités Ambientales en cada comunidad. Cada grupo elabora, en conjunto con el educador ambiental del proyecto, un plan de acción anual que consiste en una actividad mensual, organizadas de manera lúdica, de forma tal que sean una motivación para participar en acciones pro ambientales.

**PALABRAS CLAVE:** Acciones pro ambientales – Clubes ecológicos – Comités ambientales – Uso racional de agua y electricidad – Recuperación de residuos reciclables

## ABSTRACT

This article presents the experience developed during the period 2011 - 2012 in schools in the areas of San Ramon and Ciudad Quesada from five communities in the area of influence of Balsa Hydroelectric Project, built by the National Power and Light Company as part of Corporate Social Responsibility. Among the product highlights generated the creation of Green Clubs and Environmental Committees in each community. Each group develops, in conjunction with the project's environmental educator, an annual action plan consisting of a monthly activity, organized in a fun way, so they are motivated to participate in pro-environmental actions.

**KEY WORDS:** Pro-environmental actions – Green Clubs – Environmental Committees – Rational use of water and electricity – Recovery of recyclable waste

Para la Compañía Nacional de Fuerza y Luz (CNFL), como empresa costarricense productora y distribuidora de energía eléctrica, la protección de los recursos naturales siempre ha estado entre sus prioridades, por considerar que el desarrollo debe estar articulado a la gestión ambiental, en beneficio de estos recursos y de las comunidades donde se ubican sus proyectos.

Cuando la CNFL inicia estudios de factibilidad, construcción de proyectos y operación de plantas

hidroeléctricas o eólicas, también inicia actividades de sensibilización y Educación Ambiental en las escuelas y comunidades del área de influencia directa e indirecta de los proyectos, tal como lo establecen sus políticas Ambiental y de Responsabilidad Social Empresarial y el Plan de Gestión Ambiental.

Desde hace más de 19 años, de manera pionera en Costa Rica, la Compañía en conjunto con otros actores, establece el proyecto Plan de Mejoramiento Ambiental de la parte alta de la Cuenca del río

\*Educador Ambiental, Programa de Clubes Ecológicos, Compañía Nacional de Fuerza y Luz

Virilla (PLAMA Virilla) en la que se ubican la mayoría de proyectos hidroeléctricos del Gran Área Metropolitana y donde se presenta una grave problemática ambiental (CNFL, 1998). La finalidad de este proyecto es la sensibilización y educación en pro del rescate y mejoramiento del entorno de escuelas y comunidades de la zona. Para cumplir con esto, en 1993 inició el Programa de Clubes Ecológicos, que actualmente trabaja en 13 centros educativos públicos ubicados en las cuencas hidrográficas Balsa, Aranjuez, Lago Cote y Uruca, consideradas de interés estratégico para la empresa.

Este programa utiliza el concepto de Educación Ambiental como proceso continuo, interactivo e integrador, de tal manera que promueva conocimientos, valores y actitudes en busca de un comportamiento pro ambiental. Como estrategia metodológica, se forma en cada comunidad el Club Ecológico, conformado por estudiantes y el Comité Ambiental con docentes, directores, conserjes y padres de familia. Cada grupo elabora en conjunto con el educador ambiental del proyecto, un plan de acción anual que consiste en una actividad mensual, ya sea un taller, gira, concurso, trabajo comunal, video foro o feria,

entre otras. Estas actividades son organizadas de manera lúdica, por medio de juegos tradicionales, expresión artística, experimentos y juegos de roles, de forma tal que sean una motivación para que los estudiantes participen en iniciativas ambientales, que contribuyan con la formación de una nueva cultura ambiental.

Para el caso de la cuenca del Río Balsa, desde el 2007 se trabaja en cinco comunidades que presentan una serie de problemas ambientales como: cacería ilegal, contaminación del río con residuos domésticos, quema de residuos reciclables, sobreexplotación del suelo, uso irracional de los recursos agua y electricidad, entre otros; por esta razón se invierte en educación ambiental para enseñar prácticas sostenibles y mejorar esta situación. Además, trabajan en las siguientes escuelas: Los Lagos, Bajo Córdoba, Fermín Rodríguez, Coopezamora y Santa Rita.

Las actividades educativas que se desarrollaron en estos centros durante el 2012 fueron:

- **Febrero:** Presentación del Programa, conformación del Club Ecológico y del Comité Ambiental



Estudiantes del Club Ecológico de la Escuela Bajo Córdoba, en la jornada de arborización en una finca contiguo a la escuela.



- **Marzo:** Taller Socioambiental, donde se analizan los problemas ambientales provocados por malas prácticas, sus causas, consecuencias y posibles formas de solución.
- **Abril:** Taller Desafíos Ambientales, donde se buscan soluciones a problemas como consumo excesivo de agua y uso de plaguicidas. Además se plantea qué es desarrollo y cómo éste puede ser armonioso.
- **Mayo:** Taller Elaboración de papel reciclado de manera artesanal, donde se aprende el proceso artesanal de elaboración de papel y de manualidades con éste.
- **Junio:** Murales Ecológicos, consiste en proyectos de embellecimiento y sensibilización a las comunidades, por medio de murales con especies de fauna y flora propias de la zona, en postes o en paredes.
- **Julio:** Taller de Capacitación para docentes sobre didáctica ambiental y cómo operativizar los ejes transversales que plantea el MEP.
- **Agosto:** Taller Recurso Hídrico sobre la problemática del recurso agua y formas de conservarla.
- **Setiembre:** Cine foro ambiental con proyección de películas de corte ambiental para motivar la discusión y nuevos conocimientos.
- **Octubre:** Taller Energía, sobre manifestaciones, producción, distribución y conservación de este recurso.



- **Noviembre:** Taller Manejo de residuos, disposición adecuada y elaboración de manualidades con cartón.
- **Diciembre:** Evaluación del Programa, por medio de la aplicación de un instrumento para los docentes que permite analizar y mejorar la experiencia.

Los grupos beneficiarios de estas actividades educativas fueron:

- Estudiantes del Club Ecológico.
- Grupo de docentes del Comité Ambiental.
- Padres de familia.
- Representantes de las organizaciones comunales, como asociaciones de desarrollo, patronato escolar, ASADAS y el grupo de mujeres Santa Rita Recicla, agrupación que recupera residuos reciclables.



Gira con los docentes de la Cuenca Balsa a instalaciones de "Fossil Land" donde se desarrolló el tema Pedagogía.



Estudiantes del Club Ecológico de la Escuela de Anateri, en el taller N° 1 sobre el recurso hídrico.



Estudiantes del Club Ecológico de la Telesecundaria de Anateri, en el día de campo con el tema sobre manejo de residuos orgánicos.

Además, el programa cuenta con una serie de enlaces que facilitan permisos, materiales didácticos, espacios donde realizar las actividades programadas y sitios de visitación. Dentro de estos enlaces están: Ministerio de Educación Pública, Sistema Nacional de Áreas de Conservación, INBIO Parque, Centro para la Conciencia de la Tierra, Instituto Meteorológico Nacional, Centro de Recreo “Fossil Land”, Finca Los Coyotes y Finca del Lago, entre otros.

Dentro de los logros del proceso se destacan los siguientes:

- Escuelas trabajando en acciones pro ambientales en cinco comunidades de la cuenca del Río Balsa, con proyectos como: mariposarios, huertas orgánicas, viveros, centros de acopio, proyectos de uso racional de agua y electricidad, producción de artesanías y arborizaciones, entre otros.
- Producción de materiales didácticos propios de la CNFL y distribuidos en las escuelas y grupos comunales. Estos materiales son: SOS al rescate, Módulos de Educación Ambiental para primer y segundo ciclo, Rompecabezas de

energía, Viajando por el Río Diversión, Libro de colorear llamado Coloreando aprendo a cuidar mi planeta.

- Estudiantes participando en programas de uso racional de agua, electricidad y recuperación de residuos reciclables.
- Docentes implementando los módulos de Educación Ambiental brindados por la CNFL.
- Padres de familia participantes en los proyectos que se ejecutan en la escuela.
- Conserjes y misceláneos realizando acciones ambientales como la utilización de desinfectantes ambientales en lugar de cloro, el cuidado de huertas escolares y la vigilancia del uso racional del agua.

También es importante mencionar otros alcances como por ejemplo, que desde el 2007 se está ejecutando un programa de Educación Ambiental en el Centro de Atención Integral La Reforma y en las comunidades Los Álamos y Nueva Esperanza (precarios) y que el Programa de Clubes Ecológicos ha atendido otras escuelas y colegios del Área Metropolitana tales como: Elías Jiménez, José Cubero, República de Chile, Liceo de Coronado, Los Ángeles Sur y Fátima en Heredia.

Las acciones del Programa de Educación Ambiental de CNFL contribuyen de esta manera al desarrollo de una cultura más amigable con la naturaleza.

***“La Educación Ambiental, una fortaleza y una aspiración para la CNFL.”***

## REFERENCIA

CNFL. (1998). Perfil: Plan de Mejoramiento Ambiental de la parte alta de la Cuenca del Río Virilla (PLAMA Virilla). San José, Costa Rica.

