



# HACIA EL DESARROLLO DE UNA CULTURA AMBIENTAL EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS (UCIMED), COSTA RICA

Mario Chacón Vargas\*  
Marco Chévez Chévez\*\*  
Esteban Jiménez Zúñiga\*\*\*

Recibido: 02-03-2012    Aceptado: 28-06-2012

## RESUMEN

La Universidad de Ciencias Médicas (UCIMED) está realizando esfuerzos para generar el desarrollo de una conciencia ambiental y una actitud más responsable con el medio. Para ello ha emprendido acciones, tales como la realización de giras y la ejecución de trabajo comunal universitario (TCU). En el ámbito de la comunidad universitaria dieron inicio varios programas, entre los que destacan: recuperación de residuos reciclables, Campus libre de humo, reducción del consumo eléctrico y de agua.

**PALABRAS CLAVE:** Trabajo Comunal Universitario – Acciones pro ambientales – Ahorro de agua y energía

## ABSTRACT

University of Medical Sciences (UCIMED) is making efforts to generate the development of environmental awareness and a responsible attitude to the environment. For this has taken actions, such as performing field trips and community university job (TCU). In the context of the university community were initiated several programs, among them: recovery of recyclable waste, smoke-free campus, reducing power and water consumption.

**KEY WORDS:** Community University Job – Pro-environmental actions – Save water and energy

## INTRODUCCIÓN

Actualmente se busca que la atención de los problemas de salud de la población está centrada en la prevención y no en la solución de las enfermedades, para lo cual se aborda dicha prevención desde las dimensiones biológica, ecológica, cultural y económica; siendo el individuo el punto de congruencia.

Si bien es cierto, Costa Rica es considerado como un líder en el tema de conservación y cuenta con

cerca del 25% de su territorio bajo alguna categoría de manejo (Obando, 2002), no se puede negar que el país presenta una problemática ambiental muy seria, la cual se podría agravar con el impacto del cambio climático, al ser la salud pública uno de los sectores que podrían verse afectados, dada la relación entre el comportamiento de los fenómenos atmosféricos y los procesos responsables de enfermedades (Informe Estado Nación, 2010). Las variaciones climáticas están teniendo repercusiones en

\* Profesor Cátedra Biología (UCIMED), Director Ciencias Básicas; chaconvm@ucimed.com

\*\* Profesor Cátedra Biología (UCIMED); mvchevez@yahoo.es

\*\*\* Funcionario del Departamento de Salud Ocupacional (UCIMED); jimenezze@ucimed.com

enfermedades infecciosas como son la malaria, el dengue y el cólera, relacionadas con el efecto del Niño (Patz *et al.*, 2005), lo que muestra una tendencia creciente de la influencia del clima sobre el riesgo en la salud (Bonilla y Brenes, 2009).

En el 2008, la Organización Mundial de la Salud (OMS) - Organización Meteorológica Mundial (OMM) y el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) hicieron referencia de los efectos adversos del cambio climático sobre la salud humana e indican que generó el 2,4% de los casos de diarrea en todo el mundo.

Es así como surge la necesidad de emprender acciones que atenúen este impacto sobre los ecosistemas. El cambio climático global es considerado una gran amenaza para la conservación (McCarty, 2001).

La Universidad de Ciencias Médicas (UCIMED), es una institución dedicada a la formación de profesionales en Ciencias de la Salud, que promueve un enfoque de Producción Social de la Salud, el cual se centra en cuatro dimensiones: la biológica, la ecológica, la cultural y la económica, cuyo punto de congruencia es la salud del individuo. Por tal motivo, dentro de la comunidad universitaria se han promovido diversas acciones para generar el desarrollo de una conciencia ambiental y un cambio de actitud en torno a la conservación, en busca de una formación integral de sus estudiantes.

Para lograr lo anterior, se ha incorporado esta temática dentro de algunos de los cursos que forman parte del plan de estudios. Los objetivos que se persiguen son:

- Crear conciencia dentro de la población estudiantil sobre el impacto de las actividades humanas sobre el ambiente y sus repercusiones en la salud humana.
- Analizar los principales factores que amenazan el ambiente en Costa Rica.
- Generar en la comunidad universitaria, un cambio de actitud y desarrollar valores ambientales.
- Analizar los efectos del cambio climático sobre la salud humana y sus consecuencias ecológicas.
- Promover propuestas de solución a problemas ambientales, por medio de la acción individual y colectiva, en busca del desarrollo de una cultura ambiental universitaria.

El primer esfuerzo para concretar los objetivos propuestos fue insertar la problemática ambiental en

los contenidos del curso de Biología General, buscando crear conciencia en los educandos de que un ambiente sano asegura una población saludable. Además, en 1998, se complementó el curso con una gira o laboratorio de campo, con el propósito de enfrentar al estudiante con la problemática ambiental del país, identificando las causas y proponiendo soluciones. Esta gira le permite a los estudiantes establecer contacto con las comunidades y contribuir a mejorar su calidad de vida.

En el transcurso de 10 años se han realizado 20 giras de campo (dos por año), con una participación de 3900 estudiantes. La actividad ha contado con el apoyo de la Fundación para el Desarrollo de la Cordillera Volcánica Central (FUNDECOR), institución de reconocido prestigio, dedicada a la protección de los recursos naturales y la Educación Ambiental.

Dentro de los sitios visitados están parques nacionales como: Volcán Poás, Braulio Carrillo, Tapantí y Carara; así como el Monumento Nacional Guayabo; reservas privadas como: La Tirimbina, Selva Verde y Pozo Azul; centros de enseñanza como el CATIE, la EARTH, el Jardín Botánico Lánkester, el Jardín Elsie Kientzler y la Finca Orgánica Moncal; fincas bananeras como La Rebusca y Nogal, el Teleférico del Pacífico y el Parque Marino en Puntarenas. Como queda en evidencia, la variedad de sitios muestra el marcado interés de los docentes encargados del curso, en dar una perspectiva de la situación ambiental que prevalece en nuestro país. Cada sitio visitado se elige con objetivos específicos, considerando las siguientes temáticas:

- Contaminación ambiental: definición y tipos de contaminación.
- Explosión demográfica e impacto ambiental.
- Manejo de residuos sólidos, su problemática y alternativas.



- Cuencas hidrográficas, demanda poblacional sobre el recurso hídrico.
- Usos alternativos de la biodiversidad.
- Historia natural de la flora y la fauna.
- Deforestación, cambio de uso del suelo y actividades agropecuarias.
- Beneficios de los servicios ambientales del bosque.
- Conservación y ecoturismo.
- Reforestación con especies nativas.
- Consumo y sostenibilidad.
- Ecoturismo y conservación.

En el 2010, mediante la implementación de un programa de recuperación de residuos reciclables se busca crear conciencia ambiental en la comunidad universitaria. Esta iniciativa se gesta por medio de la Oficina de Salud Ocupacional y Servicios Generales, la cual recuperó 7000 kilos de residuos en ese año y 8000 en el 2011 (Figura 1). Los materiales que se recuperan son botellas plásticas, papel, envases tetrapak, cartón, latas de aluminio y celulares.

Este programa generó en el 2010, 300 000 colones que fueron donados a la Fundación Amigos de la Isla del Coco (Figura 2.)

### Otros esfuerzos

Se han implementado recientemente una serie de acciones para la reducción del consumo de agua y de electricidad, tales como el aprovechamiento de

fuentes lumínicas naturales, el uso racional del aire acondicionado y la instalación de sensores de luz. El impacto de estas acciones se encuentra en proceso de cuantificación.

El campus desde julio de 2006 fue certificado por parte del Ministerio de Salud como un sitio libre de humo del cigarrillo; de esta manera contribuye con la salud del estudiantado, visitantes y de quienes laboran en la universidad.

En el 2011 se creó el proyecto Trabajo Comunal Universitario (TCU), iniciándose en el Parque Municipal Ambiental Río Loro en Ochomogo, Cartago, con doce estudiantes de las carreras de Medicina, Farmacia y Nutrición, quienes definieron como su principal objetivo, realizar acciones de educación ambiental y protección del recurso hídrico en el Parque.

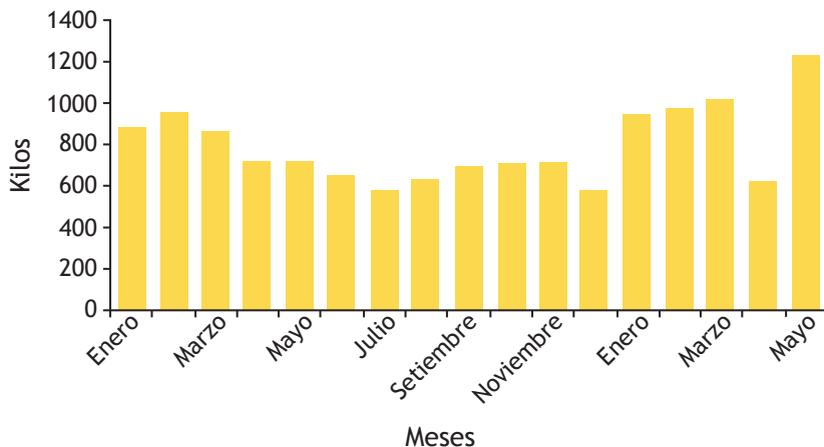


FIGURA 1. Residuos recuperados por mes en la UCIMED, 2010-2011.



FIGURA 2. Reconocimiento de FAICO a la UCIMED.

El desarrollo de una conciencia ambiental no ha sido tarea fácil, por lo que para complementar las acciones de la UCIMED, también se promueve la participación de la comunidad universitaria en las campañas: “Adopte un Árbol”, “Gaste solo el Agua que Necesite” y “Use la Luz natural”, así como en la siembra de árboles en el Hospital Psiquiátrico Nacional. Además, se procura involucrar a familiares de estudiantes y funcionarios, en buenas prácticas ambientales como parte de nuestra responsabilidad social institucional.

Todo lo anterior ha hecho que aumente el número de estudiantes interesados en participar en proyectos de TCU relacionados con el ambiente y su conservación. Las experiencias generadas en estos proyectos han permitido identificar un cambio de actitud favorable hacia la protección del entorno.

La experiencia también ha permitido identificar las siguientes líneas de acción:

- Establecer mecanismos de seguimiento.
- Insertar la temática ambiental en los programas de cursos de nivel superior.
- Organizar actividades para celebrar las efemérides ambientales.



- Asumir el reto de disminuir la huella de carbono del campus.
- Conformar el Comité Ambiental Institucional.

A mediano plazo se propone desarrollar acciones como: uso de luces inteligentes, cortinas verdes para los edificios, energías limpias; reducción de la utilización del aire acondicionado y compras verdes. Todas las acciones anteriores, así como el acatamiento de la Ley para la Gestión Integral de Residuos N° 8839, contribuirán con la formación de la cultura ambiental en los estudiantes, administrativos y docentes de la UCIMED.

## REFERENCIAS

- Bonilla, A. y A. Brenes. (2009). *Gestión del riesgo y cambio climático*. Ponencia preparada para el XV Informe Estado Nación. San José. Programa Estado Nación. 29p.
- Programa del Estado de la Nación. (2010). *Informe estado Nación: Armonía con la naturaleza*. Capítulo 4. P 169-224. San José, Costa Rica.
- Kentula, M.E. (1996). Wetland restoration and creation, p. 87-92. In: The National Water Summary on Wetland Resources. Fretwell, J. D.; Williams, J. S. and Redman, P. J. compilers. *Water-Supply Paper* 2425. U.S. Geological Survey, Washington, D.C.
- McCarty, J. (2001). Ecological consequences of recent climate change. *Conservation Biology*. 15(2): 320-331.
- Obando, V. (2002). *Biodiversidad en Costa Rica: Estado del conocimiento y gestión*. Instituto Nacional de Biodiversidad, INBio. Heredia, Costa Rica. 81 p.
- OMS, OMN Y PNUMA. (2008). Cambio climático y salud humana-riesgos y respuestas. Washington DC. ISBN 92 4 359081 2. 40 p. Recuperado de [www.paho.org/spanish/dd/pin/climatechangeSPANISH.pdf](http://www.paho.org/spanish/dd/pin/climatechangeSPANISH.pdf)
- Patz, J., Campbell, D.; Holloway, T. & Foley, J. (2005). Impact of regional climate change on human health. *Nature* 438: 310- 317.