

ISSN: 1659-4991

• Biocenosis / ISSN: 1659-4991/ Vol. 35 / Núm. 1 / Enero - Junio, 2024

BIOCENOSIS

Revista Ambiental

Centro de Educación Ambiental-UNED



Directora

Wendy Garita Azofeifa

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica.
Licenciada en Educación Ambiental y Biología Tropical

Editora en jefe*

Soledad Urbina Vargas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica.
Máster en Lingüística y Filología Española

* Se cuenta con el apoyo de editores asociados.

Editores asociados

Olga Durán Monge

Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC), Costa Rica
Máster en Gestión Ambiental y Desarrollo Sostenible, Universidad La Salle -Licenciada en Ciencias de la Educación con Énfasis en Administración Educativa de Programas de Educación no Formal

Henry Arias Guido

Ministerio de Educación Pública (MEP), Costa Rica
Licenciatura en Docencia- Bachillerato en Biología

Consejo Editorial

Adriana Villalobos Araya

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica
Magister Scientiae en Agricultura Ecológica

Óscar Chacón Chavarría

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica
Máster en Gestión Ambiental

Jacqueline García Fallas

Red de Cultura Ambiental-Consejo Nacional de Rectores -Universidad de Costa Rica, Costa Rica
Doctorado en Educación- licenciatura en Filosofía

Alejandra Moreno García

Laboratorio Biología Celular y Microbiología. UA Ciencias Biológicas. Universidad Autónoma de Zacatecas, Zacatecas, México
Doctorado en Ciencias Biomédicas

Heidy Vega García

Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica
Doctorado en Estudios Latinoamericanos- Máster en Ciencias en Relaciones Internacionales y Diplomacia con énfasis en Medio Ambiente y Desarrollo

Comité Asesor

Patricia Rojas Núñez

Red de Cultura Ambiental-Consejo Nacional de Rectores -Universidad de Costa Rica, Costa Rica

José Millán Araujo

Programa Interdisciplinario de Investigación y Gestión del Agua (PRIGA)- Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica

Bernal Herrera Fernández

Fundación para el Desarrollo de la Cordillera Volcánica Central (FUNDECOR)- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), Costa Rica

Andrea Suárez Serrano

Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica

Montserrat Espinach Rueda

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, Costa Rica

Carmen Roldán Chacón

Fondo Nacional de Financiamiento Forestal (FONAFIFO), Costa Rica

Gladys Jiménez Valverde

Instituto Meteorológico Nacional, Costa Rica

Federico Alice Guier

Universidad Nacional de Costa Rica, Heredia, Costa Rica

Carlos Calleja Amador

Instituto Tecnológico de Costa Rica, Cartago, Costa Rica

César Sancho Solís

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, Costa Rica

Marvin Torres Hernández

Universidad Técnica Nacional, Alajuela, Costa Rica

Adrián Ruiz Rodríguez

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, Costa Rica

Equipo técnico

Diseño y diagramación

Juan Pablo Cordero Araya

Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Filología

Soledad Urbina Vargas

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Traducción

Centro de Idiomas de la UNED, Costa Rica

Biocenosis es una publicación semestral (enero-junio/julio-diciembre) del Centro de Educación Ambiental (CEA) de la Universidad Estatal a Distancia, editada desde 1979. El propósito de la revista es contribuir con el proceso de la sensibilización a la acción por medio de la educación ambiental y servir como medio de comunicación entre la comunidad científica nacional e internacional y los estudiantes universitarios, así como el público general. Revista de divulgación científica y cultural que provee acceso libre y abierto de acuerdo con la licencia Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. Los trabajos publicados se pueden reproducir total o parcialmente siempre y cuando se reconozca la autoría de la obra y se cite correctamente la fuente. Para envíos consultar las normas editoriales (directrices para autores) en la siguiente dirección electrónica: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/biocenosis/about/submissions>

Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional. (BY) You must give appropriate credit, provide a link to the license, and indicate if changes were made. You may do so in any reasonable manner, but not in any way that suggests the licensor endorses you or your use. (NC) NonCommercial — you may not use the material for commercial purposes.

Contacto: Centro de Educación Ambiental, Universidad Estatal a Distancia. Sede Central, edificio A, segundo piso. De la Rotonda Betania 500m al este, carretera a Sabanilla, Mercedes de Montes de Oca. Ap. postal 474-2050.

Teléfono: +506 2527 2255 • **Correos:** revistabiocenosis@uned.ac.cr • surbina@uned.ac.cr



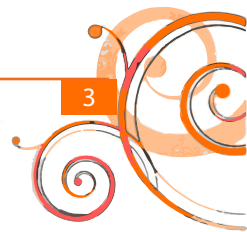
CONTENIDO

EDITORIAL

- Wendy Garita Azofeifa..... 4
- 1-Acciones para la conservación de la comunidad de cangrejos que se desarrollan en áreas sometidas a la erosión costera en la playa Puerto Vargas, Parque Nacional Cahuita, Limón, Costa Rica**
Actions for the conservation of the crab community living in areas subjected to coastal erosion at Puerto Vargas beach, Cahuita National Park, Limon, Costa Rica
Max Laguna Cruz
Lilliana Piedra-Castro..... 5-18
- 2-Diversidad biológica y patrones de actividad de mamíferos del Corredor Biológico Alexander Skutch, Costa Rica**
Biological diversity and patterns of mammal activity in the Alexander Skutch Biological Corridor, Costa Rica
Jesús Alberto Herrera Mora..... 19-37
- 3-Historia natural y estado actual del conocimiento de los patos en México: amenazas y conservación**
Natural history and current state of knowledge of the ducks in Mexico: threats and conservation
Jorge E. Ramírez-Albores..... 38-52
- 4-Characterización de la planta que produce los frutos conocidos en Limón, Costa Rica, como frutas de mono (*Artocarpus heterophyllus* Lamarck, Moraceae)**
Characterization of the plant that produces the fruits known in Limón, Costa Rica, as monkey fruits (*Artocarpus Heterophyllus* Lamarck, Moraceae)
Marco Vinicio Sánchez Vega..... 53-61
- 5-Propuesta didáctica para el desarrollo de habilidades de liderazgo en personas parataxónomas**
Didactic proposal for the development of leadership skills in parataxonomists
Alejandro Marín-Romero
Warner Ruiz-Chaves..... 62-77

Fotografía de portada:

Pato canadiense, *Spatula discors*
Autor: Giovanni Delgado Herrera
Fecha: Noviembre, 2023
Lugar: Liberia, Guanacaste



EDITORIAL

En el marco del mes dedicado al Ambiente, la revista Biocenosis comparte con ustedes el volumen 35, número 1. En este número, conocerán diferentes proyectos e iniciativas ambientales que forman parte de la importante y valiosa labor de nuestros colaboradores en relación con la conservación de nuestros recursos naturales.

Iniciamos con una investigación participativa sobre la conservación de una comunidad de cangrejos que están siendo afectada por los procesos erosivos que sufre la costa en el Parque Nacional Cahuita. Se plantean acciones conjuntas con actores de la comunidad para mitigar los impactos sobre esta población de cangrejos.

Una de las estrategias esenciales para la conservación de la biodiversidad son los corredores biológicos, los cuales constituyen la segunda estrategia de conservación más importante de nuestro país, solo superada por la creación de las áreas silvestres protegidas. En el Corredor Biológico Alexander Skutch se realizó un estudio sobre diversidad biológica enfocado en mamíferos medianos y grandes y sus patrones de actividad.

Desde México, les presentamos un artículo sobre la historia natural y el estado actual de diversas especies de patos, el cual aborda aspectos como sus amenazas y su conservación que, aunque como grupo cuentan con una distribución natural bastante amplia y es diverso en morfología y comportamiento, estas aves están siendo sometidas a fuertes presiones, tanto ambientales como humanas, que amenazan su permanencia.

Como parte del número, se ofrece también la caracterización de la planta que produce los frutos conocidos en la provincia de Limón como frutas de mono, utilizada para tratar diversas enfermedades digestivas, diabetes, hipertensión, entre otras y que además es rica en nutrientes como proteínas, grasas, carbohidratos, fibra, vitaminas y minerales.

Por último, cerramos la publicación con una propuesta didáctica para el desarrollo de habilidades de liderazgo en personas parataxónomas, con el fin de optimizar el desempeño personal y profesional de esta población tan valiosa en la eficacia de los esfuerzos de conservación y en la gestión sostenible de los recursos naturales.

Esperamos que disfruten aprendiendo de estos interesantes artículos y que la lectura del volumen 35 (1) sea parte de las acciones para celebrar durante este mes de junio, Mes del Ambiente.

Wendy Garita Azofeifa

