

Educación Ambiental: de la sensibilización a la acción

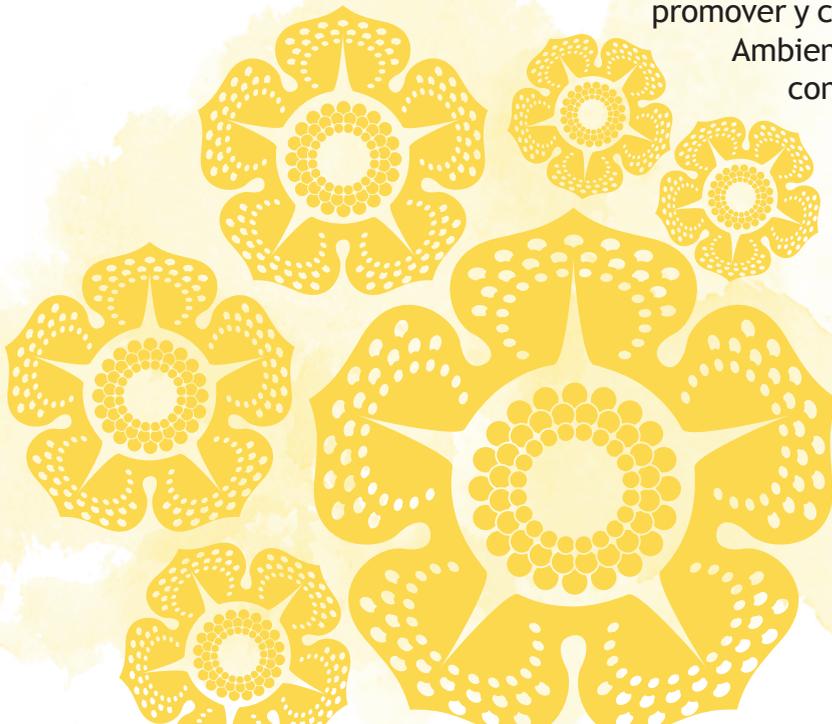
En las últimas décadas, la Educación Ambiental ha estado sometida a un proceso de evolución histórico, conceptual y metodológico, que ha favorecido su planteamiento como estrategia intencionada hacia la construcción de conocimientos, la formación de valores, el desarrollo de actitudes y aptitudes, en busca de un cambio de comportamiento para la acción y la participación en la resolución de problemas ambientales.

La Educación Ambiental se convierte en una estrategia, en la medida en que sus etapas, propuestas desde 1975 en la Carta de Belgrado, se desarrollen como un proceso gradual que genere: conciencia, conocimientos, actitudes, aptitudes, capacidad de evaluación y participación, de tal manera que le facilite al grupo meta, pasar de la teoría a la acción.

Con el propósito de reunir a quienes hacen, facilitan, apoyan y toman decisiones en esta disciplina, la Comisión Nacional de Educación Ambiental (CONEA), organizó el Encuentro Nacional de Educación Ambiental en noviembre del 2011, con el propósito de compartir experiencias exitosas que contribuyen con la formación de personas comprometidas con el ambiente y para fortalecer este quehacer en el país.

La CONEA es un órgano colegiado, integrado por representantes de los Ministerios de Educación Pública y Salud, el Consejo Nacional de Rectores, el Consejo Nacional de Educación Superior, el Instituto Nacional de Biodiversidad, la Municipalidad de San José y el Sistema Nacional de Áreas de Conservación, quien lo coordina. Tiene como objetivo fundamental,

promover y coordinar acciones de Educación Ambiental, destinadas a crear conciencia en los ciudadanos sobre la necesidad e importancia de la conservación del ambiente y el papel dinámico que debe desempeñar cada individuo en la solución de los problemas del entorno.



El Encuentro evidenció la necesidad de crear espacios de formación que permitan fortalecer aspectos teóricos y metodológicos, así como las características de Educación Ambiental, para actualizar y potenciar su quehacer en los diferentes sectores de la sociedad costarricense.

En este volumen especial, **Biocenosis** comparte con sus lectores, algunas experiencias de Educación Ambiental presentadas en este Encuentro, las cuales desarrollaron actividades o procesos que promovieron en sus grupos meta, acciones proambientales, pasando así de la sensibilización a la acción.

Froulla Donato E.