

# Biopasatiempos\*

Fiorella Donato Calderón\*



\* Centro de Educación Ambiental, UNED.



# Sopa de letras

Encuentra las palabras escritas en mayúscula, dispuestas vertical y horizontalmente, en uno u otro sentido. Al finalizar, con las letras no marcadas podrá leer un pensamiento relacionado con el tema.

E	S	A	S	U	D	O	A	I	R	A	T	I	N	U	M	O	C
D	I	R	A	N	O	L	I	N	F	O	R	M	A	L	A	N	M
U	M	M	T	N	C	I	C	O	M	P	R	O	M	I	S	O	A
C	P	O	C	O	E	T	N	I	Ñ	O	S	H	E	R	R	I	N
A	L	N	U	F	N	S	E	C	E	N	T	R	O	S	D	C	E
D	I	I	D	O	T	E	I	C	V	F	A	S	R	M	U	A	J
O	C	A	N	R	E	Q	C	A	I	O	I	A	E	E	T	U	O
R	I	N	O	M	S	U	N	T	D	R	A	Ñ	N	D	I	L	E
E	D	U	C	A	C	I	O	N	A	M	B	I	E	N	T	A	L
S	A	G	R	L	A	D	C	N	U	A	T	N	G	I	C	V	L
I	D	O	I	B	M	A	C	V	A	L	O	R	E	S	A	E	D
A	P	T	I	T	U	D	A	D	D	A	D	I	R	U	G	E	S

ACCIÓN  
 ACTITUD  
 APTITUD  
 ARMONÍA  
 calidad de VIDA  
 CAMBIO  
 CENTROS educativos  
 COMPROMISO  
 CONCIENCIA  
 CONDUCTAS  
 DOCENTES  
 EDUCACIÓN AMBIENTAL  
 educación COMUNITARIA  
 educación FORMAL

educación INFORMAL  
 educación NO FORMAL  
 EDUCADORES  
 EQUIDAD  
 EVALUACIÓN  
 GÉNERO  
 MANEJO  
 NIÑAS  
 NIÑOS  
 nuevo ESTILO de vida  
 SEGURIDAD  
 SIMPLICIDAD  
 VALORES

# Damero

Pensamiento de Estrella Guier Serrano; Mayra Rodríguez Morales y María Eugenia Zúñiga Chaves, 2001.

1 M	2 H	♦	3 R	4 N	5 D	6 A	7 K	8 C
9 M	10 F	11 E	♦	12 M	13 O	14 P	15 G	16 P
17 F	18 B	19 A	♦	20 I	21 F	♦	22 I	23 F
24 P	25 C	26 P	27 O	28 U	29 S	♦	30 S	31 Q
32 C	33 A	♦	34 E	35 B	36 T	♦	37 E	38 C
39 K	40 F	41 C	♦	42 T	43 L	44 O	♦	45 A
46 G	47 K	48 Q	49 K	50 P	51 J	52 R	53 C	54 B
55 N	♦	56 S	57 E	58 R	59 O	60 F	61 K	62 E
63 P	♦	64 T	65 J	66 Q	67 G	68 J	69 Q	70 P
71 B	72 E	73 S	74 M	75 G	76 U	77 C	78 K	79 C
80 R	81 E	♦	82 H	♦	83 D	84 B	85 I	86 D
♦	87 K	88 A	89 H	90 F	91 M	92 O	93 E	94 M
95 M	♦	96 N	♦	97 I	98 J	♦	99 A	100 Q
101 S	102 B	103 E	104 S	105 I	106 P	♦	107 L	♦
108 E	109 C	110 K	111 N	112 E	113 C	114 F	115 L	116 B
117 I	118 D	119 Q	120 F	121 H	♦	122 D	123 L	124 A
♦	125 R	126 N	127 G	128 C	129 J	130 Q	131 E	♦
132 H	133 O	♦	134 D	135 F	136 M	♦	137 L	138 A
♦	139 E	140 I	141 C	142 T	143 A	144 D		

A. \_\_\_\_\_  
99 138 6 45 143 124 19 88 33

Retorno al sistema de producción de materiales desechados, inútiles o sobrantes de procesos industriales.

B. \_\_\_\_\_  
18 116 102 35 54 84 71

Convicción perdurable de que una forma de conducta o modo de vida específico definitivo, es personal o socialmente preferible al tipo de conducta o forma de ser opuestos (plural).

C. \_\_\_\_\_  
8 53 141 109 32 128 79 38 113 25 41 77

Acción y efecto de trabajar con otras personas, de ayudarse mutuamente para lograr lo propuesto.

D. \_\_\_\_\_  
86 134 5 118 83 144 122

Capacidad de ofrecer a todos los individuos las mismas oportunidades para desarrollarse, sin distinción de género, raza, consideraciones políticas, económicas, religiosas o de otra índole.



E.                                                                             
108 81 93 37 57 72 112 34 139 62 103 131 11

Acción y efecto de tomar parte en algo.

G.                           
75 67 46 127 15

Tardo o pausado (femenino).

I.                                          
140 20 97 22 85 117 105

Sonido o conjunto de sonidos articulados que expresan una idea.

K.                                          
49 7 110 87 39 47 61 78

Acción y efecto de afianzar lo estipulado.

M.                                          
12 136 74 91 9 1 95 94

Vertebrados ovíparos de sangre fría y piel cubierta de escamas y escudos córneos. A esta clase pertenecen las tortugas y las serpientes.

O.                                
59 44 13 27 92 133

Volcán de la Cordillera Volcánica de Guanacaste.

Q.                                          
69 31 66 100 130 48 119

Parad, impedid el movimiento.

S.                                          
56 29 73 104 101 30

Dios, ser divino.

U.            
28 76

Símbolo químico del titanio.

F.                                                                             
23 114 40 135 120 21 17 90 60 10

Relación simbiótica en la que las dos especies se benefician.

H.                           
2 82 89 121 132

Presta cooperación, colabora con alguien brindándole apoyo.

J.                                
65 51 129 68 98

Cuenta, refiere, relata.

L.                                
115 43 107 123 137

Regla universal a la que están sujetos los fenómenos de la naturaleza (plural).

N.                                
4 96 126 111 55

Mamífero típico de nuestros bosques, conocido también como tapir.

P.                                                    
14 70 24 26 50 16 63 106

Condición del que es libre, del que no está sujeto a un poder extraño o a una autoridad arbitraria.

R.                                
80 52 3 125 58

Piensen, produzcan una idea.

T.                                
142 36 64 42

Parte coloreada del ojo.

sectores académicos y laborales que deseen ampliar su formación".  
**Damero**  
"la educación relativa al ambiente debe por tanto ser integradora, dinámica, interdisciplinaria y debe ajustarse a la realidad y particularidad del entorno al que se aplica".

una herramienta de gran utilidad.  
**Sopa de letras:**  
**Columnas movilizadas**  
"los sistemas educativos a distancia, por su configuración flexible, están en condiciones de acoger en sus programas a personas activas laboralmente procedentes de muy distintos

**Solución**



# Columnas mOvedizas

Traslade al casillero superior todas las columnas debidamente ordenadas, de forma que vayan completando palabras. Cuando las haya trasladado todas, obtendrá un pensamiento del autor que se indica. Para facilitar la tarea, hallará en el casillero tres columnas ya situadas. La línea horizontal formada por la base de las columnas, que se soluciona como un crucigrama le ayudará mucho.

Pensamiento de María Novo, 1998.

	O			S						A			
	U			T						A			
	T			C						R			
	C			F						C			
	F			X						E			
	♣			♣						C			
	S			E						E			
	♣			S						R			
	♣			P						A			
	T			A						O			
	E			E						E			
	E			D						♣			
	I			O						T			
	♣			A						O			
	L			O						♣			
	D			E						P			
	♣			♣						C			

Palabras clave de la base de las columnas: 1. Consonante. 2. Adjetivo posesivo. 3. Acción y efecto de formar.

♣	O	I	T	S	E	L	E	♣	S	A	S	M	S
D	U	I	O	T	I	D	S	A	V	A	C	♣	♣
S	T	I	♣	C	U	S	P	N	A,	R	A	O	♣
Ó	C	I	U	F	N	♣	R	N	G	C	O	A	I
T	F	I	L	X	Á	♣	E,	E	B	E	L	♣	S
O	♣	C	N	♣	N	N	D	N	O	C	E	I	I
♣	S	♣	C	E	E	E	O	D	A	E	♣	G	R
M	♣	♣	R	S	A	N	O	U	P	R	S	G	A
♣	♣	E	S	P	A	S	O	♣	R	A	A	N	S
A	T	S	L	A	L	C	A	V	♣	O	I	B	R
E	E	♣	R	E	N	M	O	T	P	E	N	C	D
I	E	E	M	D	S	T	U	♣	♣	♣	S	Y	D
R	I	S	S	O	E	T	E	T	♣	T	N	C	O
♣	♣	D	M	A	Y	S	I	C	É	O	A	C	S
U	L	R	L	O	E	♣	E	B	A	♣	A	S	Q
I	D	E	♣	E	A	♣	A	S	N	P	E	M	L
Ó	♣	F	R	♣	N.	R	M	U	O	C	S	A	I

