



# Programa ACACIA: naturalmente aliados

Noelia Garita S.\*  
Sylvia Mora V.\*



INBio  
Instituto Nacional  
de Biodiversidad


PRESENTA



**ACACIA**

Naturalmente aliados

**ProEBi**  
Programa de Educación  
de la Biodiversidad



INBiosphere  
COSTA RICA

**E**l Programa de Educación de la Biodiversidad (ProEBi) del Instituto Nacional de Biodiversidad, crea a finales del 2000 el programa ACACIA: “naturalmente aliados”. Este programa tiene como objetivo promover la capacitación de docentes y estudiantes sobre temas relacionados con la biodiversidad, integrados a todas las áreas de desarrollo y facilitar herramientas educativas acordes con la ejecución de los contenidos de los programas de estudios del Ministerio de Educación Pública. El programa ACACIA está dirigido a docentes de preescolar, primero, segundo, tercer ciclo y enseñanza diversificada a quienes ofrece un ambiente natural lleno de experiencias vivenciales y enriquecedoras para los y las estudiantes.

El Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio) -asociación privada sin fines de lucro cuya misión es promover una mayor conciencia sobre el valor de la biodiversidad, para así lograr su conservación y mejorar la calidad de vida del ser humano debido al interés y la necesidad de compartir la información generada de las investigaciones acerca de la biodiversidad con las diferentes audiencias de la sociedad civil, crea el Programa de Educación de la Biodiversidad (ProEBi) en el año 1995.

Este programa de educación no formal, vivencial e interactivo se basa en la filosofía “aprender haciendo, aprender jugando”. Tiene como objetivo contribuir con el proceso de bioalfabetización\*\*, promoviendo cambios de conducta y logrando una relación armoniosa con la naturaleza para un desarrollo humano sostenible.

Es importante mencionar que, paralelo a este proceso, nació **INBiosphere**, espacio recreativo y

\* Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio).

\*\* Bioalfabetización: Proceso de aprendizaje vivencial a través del tiempo, que permite al individuo valorar la biodiversidad, adoptar una ética de respeto a la vida y asumir su responsabilidad en el manejo y conservación de todos los seres vivos y sus ecosistemas.



educativo donde el visitante puede conocer sobre la biodiversidad de Costa Rica y sus áreas protegidas. En este espacio se encuentran senderos interpretados con exhibiciones vivas permanentes, además de módulos de exhibición interactivos con multimedia y audiovisuales que complementan la visita. INBioparque será llamado más adelante la “casa de la bioalfabetización”, debido a la gran cantidad de actividades desarrolladas que apoyan este proceso.

Precisamente, una de las labores que forma parte de las actividades de bioalfabetización que se desarrollan en INBioparque es el Programa de capacitación para docentes **ACACIA: “naturalmente aliados”**, que tomó vida en el año 2000, con el fin de ofrecer a este grupo un espacio educativo (INBioparque) con información sobre biodiversidad y temas afines. Además, a partir de esta capacitación, los docentes cuentan con la oportunidad de desarrollar para sus estudiantes una clase vivencial, la cual enriquece los temas tratados en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública.

Ahora bien, ¿por qué el nombre “ACACIA”? El nombre de este programa proviene de una planta del bosque tropical seco en la que se ha desarrollado una relación simbiótica muy especial. Se trata de una planta llamada comúnmente cornizuelo (*Acacia sp.*) la cual le brinda refugio a unas hormigas (*Pseudomirmex sp.*). Estos huéspedes gratifican el espacio y alimento que les ofrece la *Acacia* para vivir, protegiéndola de cualquier organismo. Es así como esta relación de ayuda mutua se traduce en un vivo ejemplo a imitar. De esta forma en INBioparque -haciendo un paralelismo con la relación simbiótica de la ACACIA y las hormigas- se pone a disposición de los y las docentes el conocimiento e instalaciones para que ellos puedan desarrollar sus contenidos de clase y así contribuyen con el proceso de bioalfabetización.

Para lograr los objetivos del programa, los y las docentes de los diferentes niveles de la educación costarricense participan en una inducción donde reciben, entre otros, un manual que contiene información actualizada sobre temas de biodiversidad, un recorrido por los senderos y exhibiciones del INBioparque y actividades que facilitan la

integración de temas de biodiversidad con otras áreas del currículo educativo.

Se pueden mencionar otros fines igualmente importantes, tales como orientar a los y las docentes para que sean los guías de sus alumnos en INBioparque; proporcionar a los y las docentes información complementaria sobre temas relacionados con la biodiversidad que están contemplados en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública; facilitar el contacto directo de sus estudiantes con la naturaleza (donde se encuentran agrupaciones vegetales de cuatro ecosistemas: bosque seco, bosque pre-montano, bosque húmedo y humedal) y elaborar material educativo que permita el desarrollo de actividades sobre biodiversidad, el cual pueda ser utilizado en INBioparque o en el centro educativo. Al final, todos los objetivos buscan contribuir activamente en el proceso de bioalfabetización de las futuras generaciones.

### ¿En qué consiste la puesta en práctica del Programa ACACIA: “Naturalmente Aliados”?

Cada encargado del Programa de Educación de la Biodiversidad se ha especializado para brindar la capacitación para uno de los niveles de la educación costarricense (preescolar, primer ciclo y segundo ciclo de primaria y secundaria). Los grupos interesados en la capacitación coordinan con el programa para definir la fecha de la misma. Los grupos tienen una participación mínima de 10 docentes y una máxima de 15. Lo anterior con el fin de que se pueda dar una capacitación personalizada y la experiencia sea lo más confortable posible.

Esta inducción es de cuatro horas, durante las cuales se realizan las siguientes actividades:

1. **Bienvenida** por parte de la encargada del Programa de Educación de la Biodiversidad.
2. **Video introductorio** que contiene información sobre la formación del istmo centroamericano y la importancia de la biodiversidad que hoy existe en la región.



Además, muestra la forma en que se ha utilizado esta riqueza biológica en Costa Rica y cómo el INBio trabaja con el fin de conservarla.

3. **Charla introductoria** donde se explica el trabajo que realiza tanto INBio como ProEBi.
4. **Entrega de materiales** a los docentes:
  - **Uso del manual para el docente:** documento para los docentes de cada nivel, el cual le brinda información sobre biodiversidad y temas relacionados que le permite ampliar sus conocimientos.
  - **Cuadro de correspondencias** entre el Programa de Ciencias del Ministerio de Educación Pública y la información del INBioparque: es un material adicional con el que cuenta el docente para programar su gira educativa ya que cruza los ejes temáticos del programa de estudios de ciencias con los contenidos desarrollados en el INBioparque, de manera que el docente puede ubicar dentro de las instalaciones la información pertinente al tema por desarrollar.
  - **Centro de información y documentación OTUS:** ofrece información actualizada en biodiversidad y temas afines al público en general.
5. **Serie “Rostros de la Naturaleza”:** conjunto de guías didácticas que apoya al docente en sus actividades de sensibilización de los y las estudiantes acerca del tema ambiental.
6. **Normas de comportamiento y políticas de reservación:** durante la estancia en el INBioparque los y las docentes y estudiantes deberán seguir instrucciones que se encuentran contenidas en el manual del docente.
7. **Recorrido por los módulos de exhibición:** se rescatan los temas de biodiversidad, investigaciones e instituciones científicas, la evolución de la vida

en el planeta y factores relacionados con la rica biodiversidad que tiene Costa Rica. Además, se brinda información sobre algunos de los problemas que amenazan la biodiversidad y al mismo tiempo, se ofrecen algunas soluciones y manejos más racionales para protegerla. Por otra parte, se presenta un espectáculo de luces y sonidos sobre 28 áreas silvestres protegidas de Costa Rica.

8. **Recorrido por los senderos y estaciones del INBioparque:** este recorrido incluye senderos con exhibiciones permanentes donde se pueden apreciar ranas, tarántulas, abejas, bromelias, orquídeas y mariposas.
9. **Ejecución de actividades para niños y jóvenes incluidas en el material “Rostros de la naturaleza”:** en cada nivel de inducción se realizan actividades que se encuentran en las guías y se diferencian por nivel escolar y de secundaria.
10. **Evaluación de la inducción:** este instrumento permite determinar el desempeño que tuvo la inducción en aspectos como las actividades realizadas, los materiales, la instructora, además de las limitaciones y sugerencias que los participantes puedan aportar para mejorar la inducción.
11. **Cierre de la inducción**

Al finalizar la inducción se le entrega al docente un carné que lo acredita como “docente certificado” para realizar giras educativas al INBioparque. Esto permite el ingreso gratuito del docente de forma permanente a las instalaciones de INBioparque, con el fin de buscar información o bien, preparar actividades para la clase. Además, se le entrega una tarjeta de puntos que consiste en que, al cabo de diez visitas realizadas por el docente (de una misma institución educativa) con grupos de estudiantes, tiene derecho a solicitar material didáctico sobre biodiversidad, producido por el INBio.

Como complemento a esta inducción, a partir del año 2001 las guías del INBioparque imparten



ACACIA II, capacitación que tiene énfasis en interpretación de los senderos del parque. El docente amplía sus conocimientos sobre las agrupaciones de plantas de los cuatro ecosistemas representados: bosque seco, bosque premontano, bosque húmedo y humedal. Además, adquiere destrezas para la interpretación de las estaciones de: ranas, hormigas, abejas, mariposas, abejas sin aguijón, bromelias, orquídeas, tarántulas y del visor de la laguna.

Se desprende, entonces, que a partir de la capacitación ACACIA y su complemento, ACACIA II, los y las docentes cuentan con mayores y mejores herramientas para brindar a sus estudiantes clases de alto nivel en cuanto a temas de biodiversidad.

### **El programa ACACIA: “Naturalmente Aliados” desde su inicio hasta hoy**

Nos parece importante compartir algunos de los resultados que hemos logrado con este programa, los cuales se reflejan en aspectos como número de inducciones brindadas y número de participantes, entre otros.

En el programa ACACIA: “Naturalmente aliados” ha participado un total de 2781 docentes, provenientes de todas las provincias del país y que laboran tanto en instituciones públicas como privadas, de todas las áreas del currículo de la educación costarricense.

Es importante destacar la participación de 132 maestros(as) y profesores provenientes de Área de Conservación Pacífico Central, esto gracias a la colaboración de la empresa turística Sunny Land Tours, la cual tiene como propósito fomentar el uso sostenible de los recursos naturales de la zona y para alcanzar este objetivo, decidió invertir fondos en la capacitación de los y las docentes de la zona de Los Santos, inserta en dicha área de conservación.

Además, en el complemento del programa ACACIA: “Naturalmente aliados”, ACACIA II, ha participado un total de 64 docentes.

Por otra parte, desde la apertura de este programa, un total de 11591 estudiantes han visitado INBioparque bajo esta modalidad, han experimentado el contacto directo con la naturaleza y han ampliado sus conocimientos sobre biodiver-

sidad, al mismo tiempo que desarrollan su sensibilidad y valores positivos hacia el ambiente.

Es importante destacar que, para apoyar el objetivo del programa de compartir información y brindar herramientas para trabajar con los estudiantes, se ha producido el material educativo denominado “**Rostros de la Naturaleza**”. Este material pone a disposición del y la docente actividades para los diferentes niveles de la educación general básica y diversificada. Tiene como propósito apoyar el proceso de sensibilización de los y las estudiantes sobre el tema ambiental. A través de estas guías se pretende contribuir con la construcción de conocimientos, la formación y el rescate de valores y actitudes y la promoción de destrezas en un contexto lúdico y vivencial. Estas guías pueden ser utilizadas durante las visitas al INBioparque o en el centro educativo.

### **ACACIA en el futuro próximo...**

Desde la apertura del programa en el año 2000, las capacitaciones han tenido mucha aceptación por parte de la población de docentes, tal y como lo reflejan los números expuestos anteriormente.

Sin embargo, todavía nos enfrentamos al reto de atraer y capacitar a los y las docentes de áreas alejadas de la zona metropolitana, a los cuales se les dificulta más el transporte desde sus lugares de trabajo hasta el INBioparque. Para lograr captar esta población y el aún remanente de las zonas urbanas, trabajamos fuertemente visualizando el año 2003, con el fin de contar con más publicidad en los medios de comunicación y también poder realizar una mayor promoción en las instituciones educativas, para dar a conocer las grandes posibilidades que ofrece el programa desde muchos puntos de vista.

Además, se elaboró un nuevo material educativo para proporcionar a los y las docentes actividades que pueden desarrollar en la clase y en su gira educativa. Este material consiste en un juego de mesa que utilizarán con sus estudiantes para ampliar sus conocimientos sobre las especies animales y vegetales que se encuentran en el INBioparque, y así facilitar el desarrollo de habilidades y destrezas en las y los niños, al mismo tiempo que se evalúan los conocimientos adquiridos por parte de los estudiantes.

