

Universidad Estatal a Distancia –UNED–: 25 años de labor pionera en la conservación de la biodiversidad de Costa Rica*

La Universidad Estatal a Distancia (UNED) es una institución de carácter público cuya misión se fundamenta en la necesidad de democratizar la educación superior y de ampliar su cobertura, sin distinciones de edad, credo, cultura, género, étnicas, de discapacidad o socioeconómicas. Para ello, mediante la modalidad de enseñanza a distancia, hace uso de diversos medios de comunicación social y tecnológicos que permiten la interactividad, el aprendizaje independiente y una formación humanista, crítica, creativa y de compromiso con la sociedad y el medio ambiente.

La UNED ha jugado un papel importante en la promoción del conocimiento y el uso sostenible de la biodiversidad, gracias a su accionar y a sus aportes en el campo ambiental, que le han dado reconocimiento nacional e internacional por parte de varios organismos gubernamentales y no gubernamentales.

La Institución ofrece permanentemente cursos en problemática ambiental, educación y didáctica ambiental, desarrollo sostenible, agricultura orgánica, manejo y protección de recursos naturales, entre otros. En la actualidad cuenta con un Centro de Educación Ambiental (CEA) que promueve por medio de la educación en sus modalidades formal, no formal, informal y comunitaria una actitud responsable y de compromiso con el ambiente en los diferentes sectores de la sociedad costarricense.

Se considera una universidad pionera y líder en el ofrecimiento de una carrera en conservación y manejo de recursos naturales en la modalidad de educación a distancia, lo cual es beneficioso para el desarrollo de las diversas zonas rurales del país, que generalmente tienen poco acceso a opciones reales de educación superior.

* Compilación elaborada por Estrella Guier, Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (UNED) y por Vanesa Nielsen colaboradora de esta Escuela, con el propósito de dar a conocer la labor académica de la Universidad Estatal a Distancia en el campo de la conservación de nuestra biodiversidad. La información fue aportada por las distintas instancias universitarias involucradas con esta temática.

Produce materiales didácticos y de divulgación en diferentes modalidades: impresos, audiovisuales, recursos multimedia, video-audio conferencias y cursos en línea, que han llegado a constituir un acervo nacional importante para la conservación de la biodiversidad costarricense y se utilizan con gran éxito no solo en la institución, sino también en otras universidades públicas y privadas de nivel superior y medio del país.

Gran parte de la producción didáctica y de la difusión de la temática a todo público, proviene de la EUNED, Editorial Universidad Estatal a Distancia, considerada como una de las editoriales públicas y educacionales más importantes del continente.

En cuanto a la producción audiovisual, ésta ha sido muy profusa y de gran calidad, prueba de ello el éxito obtenido al participar en diversos festivales audiovisuales, donde ha sido objeto de varios premios nacionales e internacionales.

Asimismo, el Centro de Documentación e Información Ambiental (CEDIA) maneja una amplia gama de temas, accesible a distintos usuarios.

El compromiso de la UNED en el campo ambiental, explícito en su misión, impregna no solo el ámbito de la extensión universitaria, sino que abarca tanto la docencia, los procesos de planificación y de producción de materiales y la investigación.

Cabe resaltar que la UNED impulsa la inclusión de distintos ejes transversales (Asamblea Universitaria, acta 062-2001), entre los que destaca el de medio ambiente, con el propósito de garantizar que el egresado de esta institución, no sólo sea idóneo en su campo de interés particular, sino que además sea una persona “ambientalmente alfabetizada” y por lo tanto consciente de su responsabilidad de contribuir con la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales.

Extensión Universitaria **Centro de Educación Ambiental (CEA)**

Con la creación de la UNED, en 1977, nace el Programa de Educación Ambiental (PEA) como un programa de extensión. Este hecho marca un hito histórico, novedoso en el desarrollo de este campo en el país, pues hasta entonces solo existían algunas actividades aisladas, ejecutadas por parte de otras instituciones en materia de educación ambiental. Por primera vez, en Costa Rica, una institución de educación superior dedica un espacio bien definido, con asignación de presupuesto y personal seleccionado, a la proyección de un mensaje y un accionar claramente orientado a la conservación del medio ambiente en general y de la diversidad biológica en particular.

Como una distinción al valioso aporte y a la destacada labor en pro de la causa ambiental, tanto en Costa Rica como en América Latina, el PEA en 1982 recibe la Medalla de Plata que otorga El Programa de la Naciones Unidas para el Medio Ambiente. A nivel nacional, la Dirección de Extensión de la UNED, de la cual el PEA formaba parte en esa oportunidad, ganó el Premio Nacional de 1997, "Aportes al Mejoramiento de la Calidad de Vida", otorgado por la Defensoría de los Habitantes.

Como reconocimiento institucional a la trayectoria y proyección del PEA, en el 2001 se eleva al rango de "Centro de Educación Ambiental (CEA)", cuyas áreas temáticas son: Ambientalización del Quehacer Universitario, Agricultura y Ambiente, Autogestión Comunitaria y Problemática Ambiental.

Los esfuerzos del CEA han estado orientados a:

- La formación, capacitación y actualización profesional de docentes, líderes comunales, estudiantes, funcionarios de instituciones gubernamentales y no

gubernamentales, mediante cursos, seminarios, talleres, videoforos, entre otros.

- La edición y producción de materiales impresos y audiovisuales. Cabe destacar la serie ambiental infantil "Mapachín", que se publica desde hace más de 20 años, dirigida a un público entre los 7 y 12 años de edad principalmente. Esta serie se alimenta con materiales aportados mediante la apertura de certámenes que se realizan en alianza con el Instituto Nacional de Biodiversidad.
- La edición y producción de la revista de educación ambiental "Biocenosis" desde 1979, como una publicación periódica dirigida al sector docente, estudiantil y público en general. La Revista ha publicado 57 números y unos 800 artículos, con un gran énfasis en la conservación de la biodiversidad.
- Participación en la formulación de planes de desarrollo a nivel nacional, relacionados con el medio ambiente y la conservación de la diversidad biológica. Históricamente siempre se ha solicitado la colaboración de la UNED en este sentido.
- Participación actual en comisiones interuniversitarias del Consejo Nacional de Rectores (CONARE): Educación Ambiental, Desarrollo Sostenible, Biodiversidad, como principales temáticas.
- Participación en la formulación y ejecución de proyectos interinstitucionales de desarrollo y educación ambiental.

Docencia **Escuela de Ciencias Exactas y Naturales**

Creada a partir de 1989, ofrece diversas carreras, entre las que cabe resaltar el "Programa de Manejo y Protección de Recursos Naturales", por su vinculación directa con la conservación de la biodiversidad. Otras carreras y cursos de servicio ofrecidos por esta Escuela también se orientan a contribuir con esta temática.

Programa Protección y Manejo de los Recursos Naturales

La carrera de Bachillerato y Licenciatura en Protección y Manejo de Recursos Naturales inició en 1993 y está dirigida en primera instancia a los técnicos del Ministerio del Ambiente y Energía (MINAE), no obstante, la oferta del Programa es de carácter abierto. Se inició con 75 estudiantes, pero en la actualidad la matrícula se acerca a los 600. Se han graduado 130 bachilleres y 133 licenciados, que prestan sus servicios en distintas instituciones públicas y privadas o laboran en forma independiente como asesores, consultores u otros. Muchos de los graduados ocupan cargos de relevancia en el Sistema Nacional de Áreas de Conservación. Los egresados de este Programa han hecho buenos aportes a la investigación y a la consolidación de procesos de conservación de la biodiversidad en el país.

La carrera coparticipa en forma activa, por medio de convenios y actividades de proyección con otras instituciones nacionales e internacionales, en la realización de programas específicos, lo que ha dejado buenos logros.

Por ejemplo, mediante participación en el Programa CAERENAD (Centro de Implementación de Estudios y Recursos en Educación a Distancia), con financiamiento de la Agencia de Cooperación Internacional de Canadá, se produjeron 10 laboratorios virtuales, utilizados con gran éxito como apoyo a la docencia, especialmente en los cursos de Biología, Botánica y Biodiversidad e Inventario de la Naturaleza.

Existe un convenio con el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), para la profesionalización de los guardaparques y otros funcionarios. Esto no solo fue parte del origen del Programa, sino que hasta el presente se han graduado unas 80 personas del MINAE y en la actualidad hay más de 100 estudiantes provenientes de ese Ministerio. En síntesis, este Convenio ha hecho posible la capacitación integral de este personal, que de otra forma hubiera tenido pocas oportunidades,

por estar dispersos en las distintas Áreas de Conservación y ha redundado, sin lugar a dudas, en el mejor manejo y conservación de las mismas.

Como parte de la proyección de su quehacer el Programa utiliza distintos medios de difusión y comunicación como: la "Revista Repertorio Científico", la cual es coordinada y editada por la Escuela de Ciencias Exactas y se publica semestralmente desde 1992. Se dirige especialmente al sector académico y su contenido tiene un fuerte componente relacionado con la conservación de la biodiversidad. Además, por medio de la EUNED se han publicado numerosos textos que han sido base de algunas unidades didácticas o que han motivado la reflexión y difusión de la temática.

La consolidación de esta carrera, así como la demanda nacional de educación a distancia de alto nivel y excelencia académica como la que se ofrece en la actualidad, motivó la creación de un Programa de Maestría Académica en Manejo de Recursos Naturales con menciones en Gestión Ambiental y Gestión de Flora y Fauna Silvestre, que funciona desde el 2002 y cuenta en el presente con 31 estudiantes. En el 2005 se abre un Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo en coordinación con la Universidad Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Aporte de otras escuelas Escuela de Ciencias de la Educación

Esta Escuela podría decirse que ha sido pionera en la inclusión del componente ambiental en el currículo mediante diversos cursos entre los que destacan: "Recursos Naturales" y "Educación Ambiental. Otros esfuerzos en este sentido, se han dirigido principalmente en los trabajos finales de graduación como seminarios, tesis y cursos especializados, donde se refleja la clara intención de contribuir con la formación de personas respetuosas del medio ambiente en general y de la biodiversidad en particular.

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

Dentro de esta Escuela se ubican los Estudios Generales, básicos para todas las carreras que ofrece la institución. Constan de un Ciclo Básico obligatorio y un Ciclo Complementario que cuenta con el curso "Introducción al estudio de la Naturaleza", en este momento con carácter optativo. Como un esfuerzo para acatar el acuerdo de inclusión del eje transversal medio ambiente en el currículo, se ha venido trabajando en una estrategia y simultáneamente se ha desarrollado el planeamiento requerido para lograr poner en práctica esta disposición en los Estudios Generales.

A partir del 2007, los Estudios Generales sufrirán una reestructuración, dentro de la cual el eje ambiente formará parte fundamental de este proceso. Los cursos: "Ser Humano y su entorno: explorando la naturaleza", "Globalización y Ambiente" y "Fundamentos de Matemática", se ofrecerán con énfasis en este eje y con carácter obligatorio.

Gestión del Turismo Sostenible

Como parte de las carreras que ofrece esta Escuela, a partir de agosto del 2006 se abre el Diplomado y Bachillerato en Gestión del Turismo Sostenible, con el propósito de favorecer el desarrollo económico y social, mediante la formación de profesionales que se incorporen al sector turismo, de importancia creciente en el país, con una visión de responsabilidad hacia la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad.

Producción de materiales didácticos y divulgativos

Desde la creación de la EUNED (Editorial Universidad Estatal a Distancia) en 1979, se consolida una importante línea editorial con la aspiración de divulgar y democratizar la cultura costarricense mediante la edición de obras de autores consagrados y de nuevos talentos. Actualmente, se da una producción anual de 250 títulos promedio y más de 1 600 000 de ejemplares por año, lo que ha permiti-

do su reconocimiento como la más importante productora de libros de la región y una de las vigorosas editoriales públicas y educacionales del continente. Sus obras y autores han sido galardonados en numerosas oportunidades con las más importantes distinciones y sus libros han tenido una creciente presencia en ferias y exposiciones internacionales de gran relevancia. La producción relacionada con el ambiente se reunió recientemente en la publicación "Catálogo de publicaciones y audiovisuales de la UNED sobre el ambiente" 1977-2002.

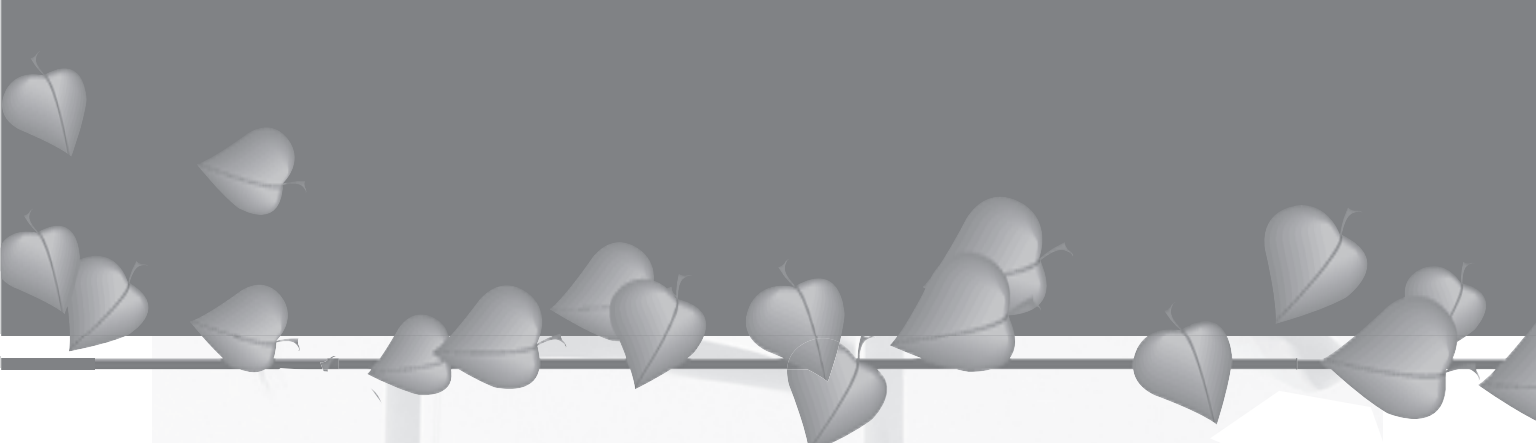
Producción audiovisual

La producción audiovisual ha sido muy prolífica y ha sido objeto de diversos reconocimientos. El vídeo documental "Osa: la última frontera" obtuvo el Primer Lugar en el II Concurso Centroamericano de Cine y Video del V Festival "Madre Fértil, Tierra Nuestra", del año 2001. En el 2002 la producción de audiovisuales sumó un total de 153 producciones con un alto porcentaje para docencia. En el VI Festival "Madre Fértil, Tierra Nuestra", se obtuvo el Primer lugar con "Costa Rica: Tesoro Natural, Parque Nacional Volcán Irazú" y el Segundo lugar con "El bosque que fue". En el V Festival Audiovisual Centroamericano ICARO se ganó el Premio del Jurado, como reconocimiento a toda la producción exhibida durante el Festival, para citar algunos.

Se han producido cerca de 60 documentales, cuyo objetivo es el conocimiento y la motivación hacia la conservación de la biodiversidad. Algunos son de apoyo a la docencia y otros tienen un carácter divulgativo principalmente.

Producción Radiofónica y videoconferencia

Además, a partir del 2001 se produce y transmite semanalmente el programa radial "Código Verde", que pretende rescatar y desarrollar valores morales y culturales que conduzcan al público a un proceso de restauración del medio ambiente. Actualmente, está próximo a salir al aire una serie de dramatizaciones de cuento y poesía de la Serie Mapachín, dirigidos al público infantil.



Desde el año 2003 inicia el Programa de Audio-gráfica y Videoconferencia con mucho éxito en la UNED, no sólo como apoyo a los cursos, sino también para difundir conocimiento de forma interactiva. En lo que se refiere a conservación de la diversidad biológica, se han presentado distintos temas entre los que destaca: "Conservación de la biodiversidad: una visión histórica", preparado y presentado por Julián Monge-Nájera, para citar una experiencia exitosa.

El Centro de Documentación e Información Ambiental (CEDIA)

El CEDIA nace en 1979 como respuesta de la UNED a la necesidad de mantener actualizados a los usuarios en diferentes temas ambientales. En 1993 se fortalece con el diseño de una base de datos específica, a través del Convenio Bilateral para el Desarrollo Sostenible entre los Países Bajos (Holanda) y Costa Rica. Esta base de datos actualmente tiene 8000 citas bibliográficas que están accesibles al público vía internet. En el CEDIA predominan documentos sobre agricultura orgánica, desarrollo sostenible, plaguicidas, educación ambiental, manejo de residuos e impacto ambiental. Otros temas ambientales disponibles son: biodiversidad, bosques, deforestación, contaminación, agua y ozono.

Uno de los logros más sobresalientes del CEDIA en los últimos años ha sido la consolidación de los Servicios de Información: Agricultura Orgánica y Plaguicidas. Cada uno con un poco más de un millar de documentos. Se consideran los centros de referencias más completos del país en estos temas.

El CEDIA es depositario de documentos de consulta tal como los de REPAMAR (Red Panamericana de Manejo Ambiental de Residuos). También funciona como centro referencial y facilita la transferencia de conocimientos a otras instituciones.

Los usuarios son principalmente estudiantes de todo nivel y de instituciones públicas y pri-

vadas.

Proyectos específicos con participación institucional

Distintas dependencias institucionales desarrollan proyectos cooperativos mediante convenios y acuerdos. Entre los proyectos de importancia orientados a la protección, conocimiento y uso sostenible de la biodiversidad se puede mencionar: el "Proyecto de desarrollo sostenible de la cuenca hidrográfica del río Savegre". La UNED estuvo a cargo del componente "Sistemas productivos para promover el desarrollo de microempresas locales, combatir la pobreza y el desempleo, en beneficio de 35 comunidades."

El proyecto "El río Machuca como generador de desarrollo sostenible para los cantones de Orotina y San Mateo", cuyo propósito fundamental es favorecer el desarrollo integral de estas comunidades para el aprovechamiento y conservación de la microcuenca del río Machuca.

Otros proyectos en que la UNED ha tenido una participación destacada y que se han realizado de manera interinstitucional son: "Educando para un estilo de vida sostenible con la Carta de la Tierra", que generó una guía para docentes y cuaderno de trabajo para los niños. "Educación participativa sobre la gente y la naturaleza", cuyo principal objetivo fue el desarrollo de material educativo orientado al manejo compartido de los recursos naturales y "Educación Ambiental para la Conservación de especies insignia de la Península de Osa, Costa Rica", con el fin de identificar la problemática de la fauna silvestre amenazada en la región y generar actividades de educación ambiental para minimizar estos problemas.

Al considerar las labores realizadas en el pasado, así como las presentes y futuras, la UNED espera poder seguir cumpliendo con su misión de contribuir, por los medios que tenga a su alcance, en la promoción de una actitud responsable con el ambiente, en procura de una mejor calidad de vida

